

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODACI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ „M. Gubec“ Magadenovac

Razred: 4.

Vjeroučitelj: Marinelo Maršić

Nastavna cjelina: Na Isusovu putu- slijedimo njegovo djelo!

Nastavna tema: Svjedočiti pobjedu uskrsnuloga Krista

Nastavna jedinica: Šalom – mir vama!

Ključni pojmovi: mir-šalom, pomirenje, ispovijed, sreća, sigurnost, sloga, povjerenje

CILJ: Učenik će prepoznati i doživjeti da nam uskrsli Isus donosi mir koji je više od samog mira. Mir koji za nas znači skladan život s Bogom i ljudima.

ISHODI:

Obrazovni- Učenik će upoznati biblijsko izvješće o susretu uskrslog Isusa sa svojim učenicima. Učenik će se upoznati s značenjem riječi mir-šalom. Učenik će navesti situacije u kojima treba slijediti Isusovu poruku- „ Mir vama!“.

Odgojni- Učenik će iskazati zahvalnost Isusu koji donosi mir i sigurnost. Učenik će vlastitu ispovijed doživjeti kao dar uskrsloga Krista i mogućnost pomirenja s Bogom i ljudima.

Djelatni- Učenik će napisati poruku pomirenja s Bogom i ljudima. Učenik će otpjevati pjesme o miru i na taj način zahvaliti Isusu koji nam daruje mir. Učenik će napisati svoje osjećaje prije ispovijedi i osjećaje poslije ispovijedi.

Metodički sustav: Interpretativno- analitički s elementima stvaralačkog

Oblici rada: čelni, individualni rad, skupni rad

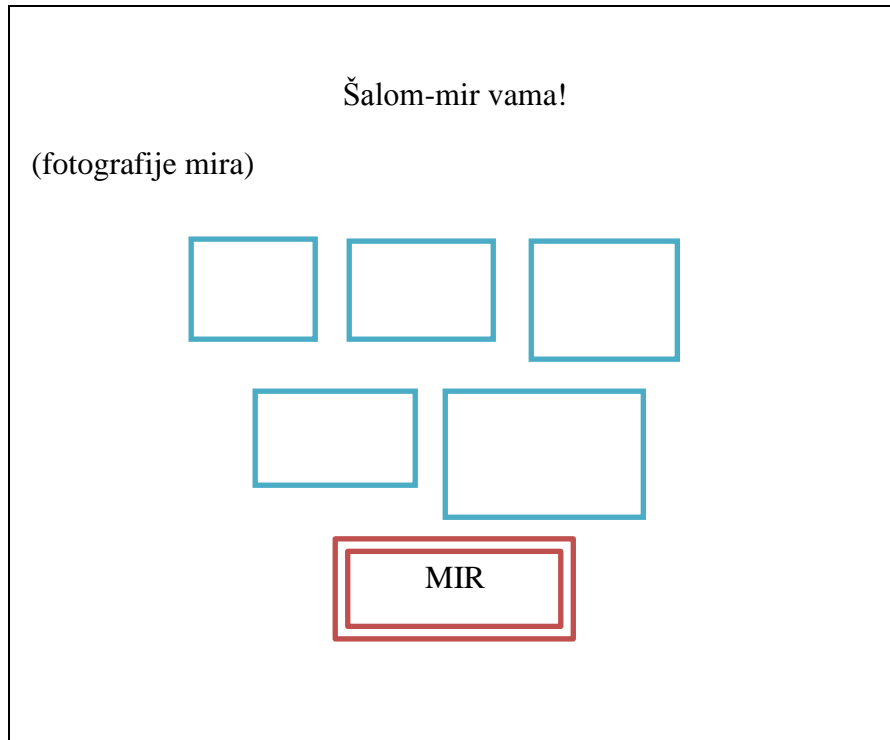
Aktivnosti učenika: molitva-pjevanje, slušanje, pisanje, usmeno izražavanje, stvaralačko izražavanje- crtanje simbola mira

Nastavne metode: molitveno izražavanje kroz pjesmu, čitanje teksta, usmeno izlaganje, objašnjavanje, razgovor, pisano izražavanje, stvaralačko izražavanje

Nastavna sredstva: fotografije, riječ učitelja, bilježnica, udžbenik, simboli mira

Nastavna pomagala: CD player ili računalo, ploča, kreda, magneti ili patafix, kartonske kartice za izradu simbola mira, LCD projektor ili grafoskop

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ostvarenosti ishoda:

Tko nama daruje mir? Na koji način do nas dolazi darovani mir? Gdje ti sam nalaziš mir? Kako ti sam daruješ mir drugima? Kako se osjećaš prije ispovijedi, a kako nakon nje?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- *Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi*, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.
- *Nastavni plan i program za osnovnu školu*, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Zagreb, 2006.
- *Na putu vjere 4*, Udžbenik za katolički vjeronauk, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014.
- *Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi*, Elvira Nimac, www.azoo.hr

Internet: - pjesma *Dajemo ti slavu, čast i hvalu* - Luka Balvan
https://www.youtube.com/watch?v=Rg9RvLbW3_U

- Fotografije ruku
<https://www.google.hr/search?q=ruke>

Izvori za pripremanje učenika:

- *Na putu vjere 4*, Udžbenik za katolički vjeronauk, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014.
- Radni materijali i predlošci za rad

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno molitveni početak-pjesma
2. Motivacija s najavom teksta
3. Interpretativno čitanje teksta
4. Emocionalna stanka
5. Izražavanje prvih dojmova
6. Interpretacija u užem smislu
7. Sinteza
8. Aktualizacijom
9. Molitveni završetak

III. TIJEK NASTAVNOG SATA:

1. Molitveni početak:

Pjesma – *Dajemo ti slavu, čast i hvalu* - Luka Balvan
Učenici slušaju i pjevaju uz LCD projekciju.

2. Motivacija s najavom teksta:

Na ploči prikazati četiri fotografije *ruku*. (Prilog 1) Ispod svake fotografije učenici pišu asocijacije. Ispod asocijacija napisati rješenje s tri slova.





Primjeri mogućih asocijacija.

ZAJEDNIŠTVO

POMIRENJE

MIR S TOBOM

MOLITVA

Tražimo koja se riječ krije iza tri slova:

_____ (MIR)

Danas ćemo govoriti o miru. Vidjeli smo da mir ima više značenja, danas ćemo otkriti tko nam donosi mir. Napisati na ploču naslov *Šalom-mir vama!*

3. Interpretativno čitanje teksta: vjeroučitelj/ica čita tekst *Šalom-mir vama!*
(udžbenik *Na putu vjere*, str.80)

4. Emocionalna stanka: Učenici kratko ostaju u tišini.

5. Izražavanje prvih dojmova: Što vam se posebno svidjelo u tekstu? Učenici odgovaraju usmeno.

6. Interpretacija u užem smislu:

Što na hebrejskom znači riječ ŠALOM?

Koja sve značenja znači riječ mir?

Tko nam donosi mir?

Kada se Isus ukazao svojim učenicima? (objasniti učenicima pojam *prvi dan* u tjednu)

Kojim riječima Isus pozdravlja svoje učenike?

Po čemu učenici prepoznaju Isusa?

Koji su dar učenici primili od Isusa?

Pronađi i podcrtaj rečenicu u kojoj se opisuje sakrament ispovijedi.

7. Sinteza

Tko su današnji Isusovi učenici/apostoli koji u Isusovo ime otpuštaju grijehe?

Poredaj slova po redu i otkrij sam! (prozirnica ili projektor)

A P P A
S I K P U B
O D R E K V I N
V E N K I E S Ć
U Ź N P K I

(papa; biskup; redovnik; svećenik; župnik)

Mir svoj Krist daruje svojim apostolima, a preko njih svim svojim biskupima. Biskupi šalju svećenike po župama da daruju Kristov mir opraštajući svakom njegove grijehе. Isus preko svakog svog vjernog učenika progovara riječi mira i pomirenja. Imali smo svi iskustvo prve ispovijedi. Tada nam je svećenik darovao Kristov oprost i njegov mir. Kako smo se tada osjećali?

8. Aktualizacija:

Imali smo svi iskustvo prve ispovijedi. Tada nam je svećenik darovao Kristov oprost i njegov mir. Kako smo se tada osjećali?

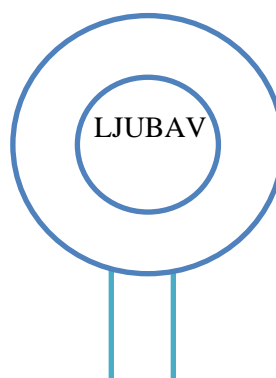
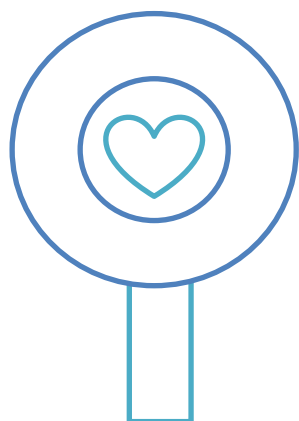
Učenici daju usmeni osvrt na to iskustvo.

Sada slijedi rad po skupinama kako bi se potrudili izraziti i opisati mir.

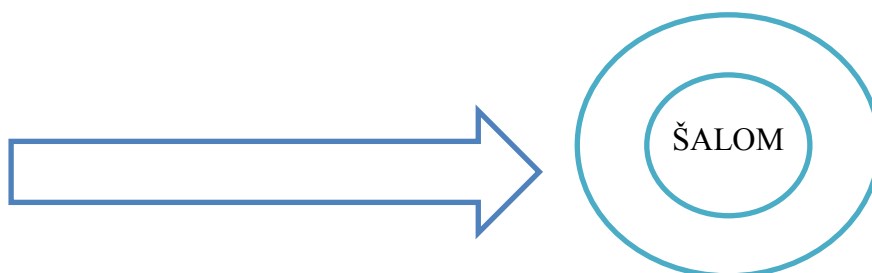
(Prilog 2)

1. GRUPA - Na kartonskim znakovima nacrtajte s jedne strane znakove mira a s druge strane napišite jednu riječ kojom bi opisali mir. (učenici u ovoj grupi mogu raditi u paru).

Npr:



2. GRUPA- Napišite što sve čovjeku pruža mir!
Učenici pišu po putu koji vodi do Šaloma. (Izraditi put od velikog hamer papira- učitelj)



3. GRUPA- Učenici na plave trakice pišu poruke -kako se moramo ponašati jedni prema drugima. Na crvenim trakicama učenici upisuju upozorenja- kako se ne smijemo ponašati jedni prema drugima. Trakice s porukama učenici spremaju u jednu kutijicu.

Nakon radionica prve dvije grupe izlažu svoje radove. Treća grupa dijeli porukice iz kutije učenicima drugih grupa. Oni porukice pročitaju na glas. (kutija s porukama može ostati u učionici da se učenici svakodnevno prisjete kako se moramo ponašati, a kako ne. Kutija može biti prikladno ukrašena).

9. **Molitveni završetak** - Spontana molitva: *Mir nam svoj podaj Gospodine... mir daruj mojoj obitelji.... mir ulij u naša srca... mirom ispuni naš razred...*

Potičem učenike da izreknu samostalno (pojedinačno) molitvu i da je pokušaju izraziti svojim rukama. Svi ostali učenici učiniti će isti izraz rukama.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Prilog 1



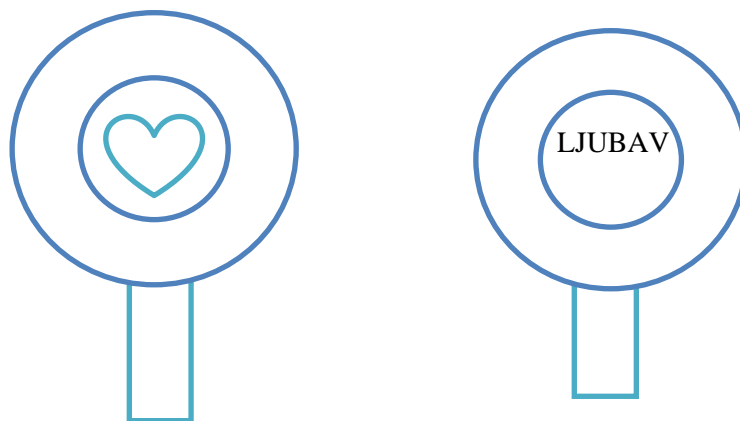
<https://www.google.hr/search?q=ruke>

Radni materijali i predlošci za rad

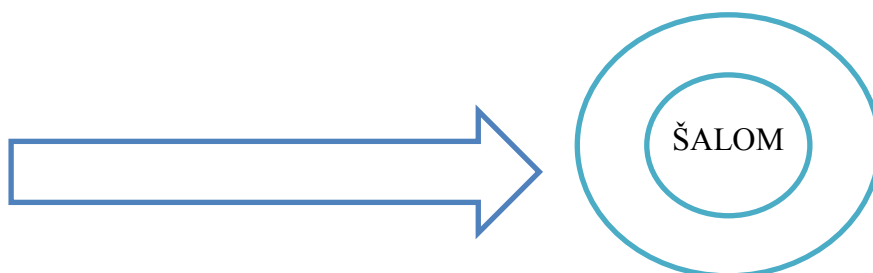
Prilog 2

1. GRUPA - Na kartonskim znakovima nacrtajte s jedne strane znakove mira a s druge strane napišite jednu riječ kojom bi opisali mir. (učenici u ovoj grupi mogu raditi u paru).

Npr:



2. **GRUPA-** Napišite što sve čovjeku pruža mir!
Učenici pišu po putu koji vodi do Šaloma. (Izraditi put od velikog hamer papira- učitelj)



3. **GRUPA-** Učenici na plave trakice pišu poruke - kako se moramo ponašati jedni prema drugima. Na crvenim trakicama učenici upisuju upozorenja- kako se ne smijemo ponašati jedni prema drugima. Trakice s porukama učenici spremaju u jednu kutijicu.

Prilog 3

Kutija za poruke. Kutija može biti prikladno ukrašena.

