

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

**Škola:** OŠ Frana Krste Frankopana - Osijek  
**Razred:** 5.  
**Vjeroučiteljica:** Anica Horvat

**Nastavna cjelina:** VII. Život prvih kršćana. Uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju Isusove poruke  
**Nastavna tema:** Živjeti u ritmu liturgijske godine: Uskrсни ciklus ( izborna tema)  
**Nastavna jedinica:** Petrovo zatajenje Isusa i poukrsni preobražaj

**Ključni pojmovi:** kajanje, obraćenje

**CILJ:** upoznati biblijske tekstove koji opisuju put Petrova obraćenja i služenja Isusu

#### **ISHODI/ZADACI:**

**Obrazovni / kognitivni :** - učenik će navesti nekoliko važnijih biblijskih mjesta u kojima se spominje Petrovo kajanje i obraćenje  
- učenik će imenovati koju je službu Isus povjerio Petru

**Odgojni / afektivni:** - učenik će usvojiti pojam kajanja i obraćenja

**Djelatni / funkcionalni ili**

*psihomotorički:* - učenik će imenovati vlastite načine zatajenja Isusa, kajanja i obraćenja ( ne dolazak na Isusovu gozbu, nemarnost prema vjeronauku i katehezi, zanemarivanje vlastite molitve, ispovijed ...)

**Metodički sustav:** interpretativno-analički s elementima stvaralačkog

**Oblici rada:** individualni, skupni

**Aktivnosti učenika:** čitanje, analiza, prepričavanje, likovno izražavanje, rješavanje radnog listića, molitva

**Nastavne metode:**

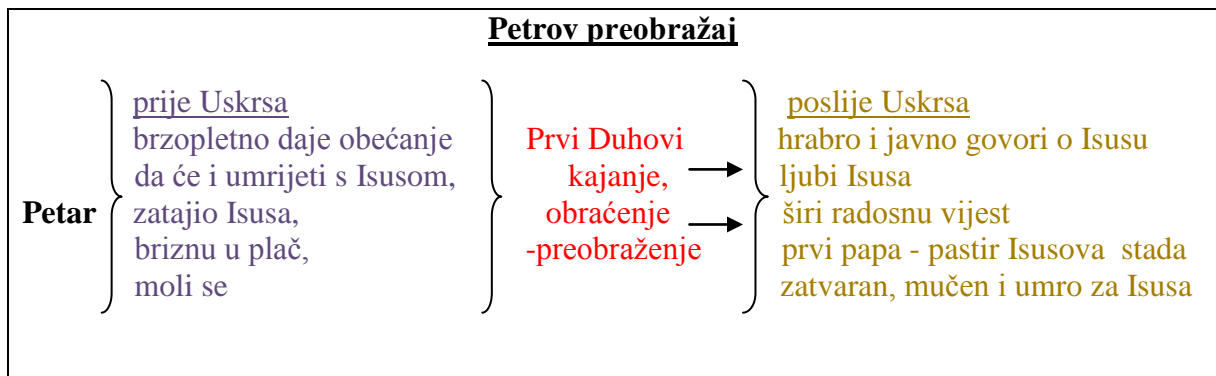
molitva, čitanje, likovno izražavanje - izrada stripa, pripovijedanje i izlaganje, analiza i interpretacija tekstova

**Nastavna sredstva:** Biblija, udžbenik „Ja sam put“, str. 92. - 95., korizmena pjesmarica

**Nastavna pomagala:** LCD projektor, ploča, papir, radni listić

**Korelacija:** *Povijest:* Pojava kršćanstva

**Plan ploče:**



### **Pitanja za provjeru ishoda:**

1. Kakvo obećanje Petar daje Isusu na posljednjoj večeri?
2. Kako se ponašao kada su uhvatili Isusa u dvoru velikog svećenika?
3. Što je bio znak Petrova kajanja jer je zatajio Isusa?
4. Što je kajanje?
4. Što je Petru trebalo da bi se promijenio i hrabro pripovijedao o Isusu?
5. Kako zovemo taj proces promjene ponašanja?
6. Kakav je Petar prije uskrsnuća, a kakav nakon uskrsnuća i blagdana Duhova?
7. Koju važnu službu je Isus dodijelio Petru?
8. Što je Petar sve podnio iz ljubavi prema Isusu?

**Izvori za pripremanje nastavnika:** Biblija – N; Internet – blog: Nikola Šop i njegove Pjesme; Riječnik biblijske teologije - Petar

**Izvori za pripremanje učenika:** udžbenik, Biblija - NZ

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

1. Molitveno - meditativni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Susret s biblijskim tekstom
5. Iznošenje rezultata rada
6. Sinteza
7. Aktualizacija
8. Molitveni završetak

## **III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)**

### **Molitveno-meditativni početak:**

#### Kuda bih vodio Isusa

Isuse blagi, u doba kasnih sati,  
kad još bdiju siromasi tvoji,  
skromnom krojaču odvest ću te, da ti  
jedno obično odijelo skroji.

I obućaru malom, koji svu noć kuje  
oštre čavle u teški potplat.  
Dok tvornice cipela žučno bruje.  
Milion pari skuju za jedan sat.

Zatim čovjeku, koji šešire pravi,  
sa spuštenim obodom, da skrivaju bol.  
Jedan će da se nakrivi i na tvojoj glavi.  
Prostran da u se primi i tvoj oreol.

Onda ćemo poći u krčmu kraj grada,  
koji liči na stari, nasukani brod.  
Gdje braća za stolom, od silnog jada  
bacaju čaše i šešire na pod.

Prvi krik pijetla bit će britka strijela,  
od koje će ti srce da krvari.  
Drugi krik pijetla bit će mrak u dnu čela.  
Prepoznat nećeš ni ljude ni stvari.

A trećim krikom kad se pijetli jave,  
o Isuse, zateturat ćeš od bola.  
Tvoj šešir će pasti s glave.  
Šešir i aureola.

*Blog: Nikola Šop i njegove pjesme*

**Motivacija:** Asocijacije na riječ ZATAJENJE ( *može uz sliku pijetla na ploči - vidi Prilog br. 1 - utaja, prešućivanje, laž, Petar, porez, skrivanje ...* )

### **Najava teme:**

Danas ćemo govoriti o Isusovom učeniku Petru i njegovu preobraženju

### **Susret s biblijskim tekstom - rad u skupinama:**

*Svaka grupa dobije papir druge boje sa otisanim biblijskim tekstom i jednim bijelim papirom A4 s naslovima: 1.grupa: Proroštvo o Petrovoj zataji; 2.grupa :Petar zatajio Isusa 3.grupa: Pedesetnica i prvi Petrov govor 4. Grupa: Isus podijeljuje Petru prvenstvo Pročitati biblijski tekst; izdvojiti ključne riječi i napisati ih na papir, odrediti pripovijedača, dok će ostali sudionici grupe nacrtati biblijsku scenu koja će s ostalim crtežima činiti strip: **Petrov preobražaj** )*

1. grupa: Proroštvo o Petrovoj zataji Mt, 26, 31 - 35 ( Mk 14, 27 - 31, Lk 22, 31 - 34; Iv 13, 36 - 38 )  
Tada im reče Isus: "Svi ćete se vi još ove noći sablazniti o mene. Ta pisano je: *Udarit će pastira i stado će se razbjeći.* Ali kad uskrsnem, ići ću pred vama u Galileju.' Nato će mu Petar: "Ako se i svi sablazne o tebe, ja se nikada neću!" Reče mu Isus: "Zaista, kažem ti, još ove noći, prije negoli se pijetao oglasi, triput ćeš me zatajiti!" Kaže mu Petar: "Bude li trebalo i umrijeti s tobom, ne, neću te zatajiti." Tako rekoše i svi učenici.
2. grupa: Petar se odriče Isusa , udž., str. 94. - ( Mk 14, 66-72 )
3. grupa: Pedesetnica - prvi Duhovi i Petrov govor Prema Dj 2, 1 - 41  
Kad je napokon došao dan Pedesetnice, svi su bili zajedno na istome mjestu. I eto iznenada šuma s neba, kao kad se digne silan vjetar. Ispuni svu kuću u kojoj su bili. I pokažu im se kao neki ognjeni razdijeljeni jezici te siđe po jedan na svakoga od njih. Svi se napuniše Duha Svetoga i počеше govoriti drugim jezicima, kako im već Duh davaše zboriti. A u Jeruzalemu su boravili Židovi, ljudi pobožni iz svakog naroda pod nebom. Pa kad nastu ona huka, strča se mnoštvo i smete jer ih je svatko čuo govoriti svojim

jezikom. Svi su bili izvan sebe i divili se govoreći: "Gle! Nisu li svi ovi što govore Galilejci? Pa kako to da ih svatko od nas čuje na svojem materinskom jeziku? Svi ih mi čujemo gdje našim jezicima razglašuju veličanstvena djela Božja."

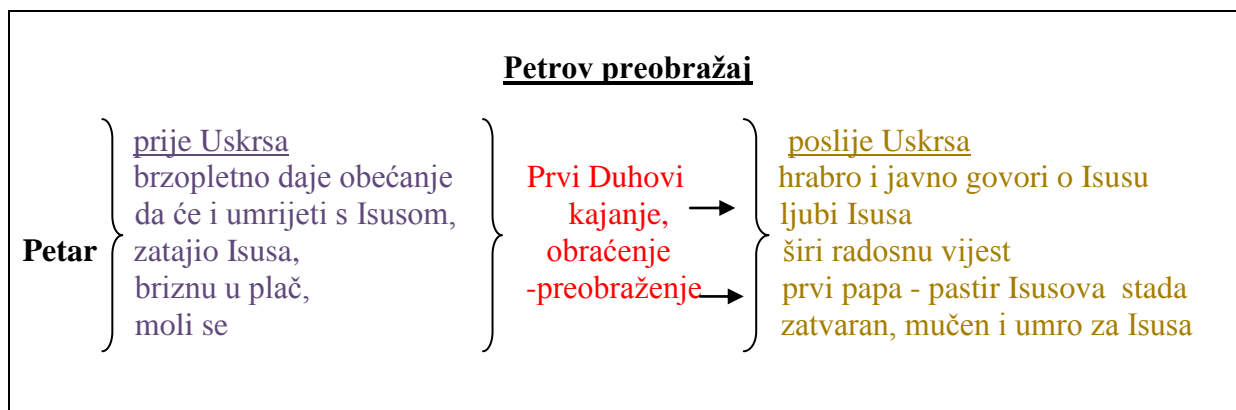
A Petar zajedno s jedanaesticom ustade, podiže glas i prozbori: "Židovi i svi što boravite u Jeruzalemu, ovo znajte i riječi mi poslušajte: Isusa Nazarećanina, čovjeka kojega Bog pred vama potvrdi silnim djelima, čudesima i znamenjima. Toga Isusa uskrisi Bog! Svi smo mi tomu svjedoci. Kad su to čuli, duboko potreseni rekoše Petru i drugim apostolima: "Što nam je činiti, braćo?" Petar će im: "Obratite se i svatko od vas neka se krsti u ime Isusa Krista da vam se oprostite grijesi i primit ćete dar, Duha Svetoga. I mnogim je drugim riječima još svjedočio i hrabrio ih. I oni prigriše riječ njegovu i krstiše se te im se u onaj dan pridruži oko tri tisuće duša.

4. grupa: Petar - Stijena, udž., str. 93 i Isus podijeljuje Petru prvenstvo , udž., str. 94. - 95. (Iv 21, 15-19)

**Analiza** - iznošenje rezultata rada - Na ploču napisati: **Petrov preobražaj**

*Prepričavanje po grupama što su pročitali i nacrtali, lijepljenje dječjih crteža na ploču ispod naslova i slagati u strip*

**Sinteza:** na LCD projektoru - prepisati u bilježnice:



**Aktualizacija:**

Svakom učeniku podijeliti radni listić - vidi Prilog br. 2

Rad s radnim listićem - vidi Prilog br. 2 kojeg projiciramo na LCD projektoru uz upute:

- prisjetiti se životnih situacija kada su hrabro obećali vjernost Isusu (krštenje, ispovijed, prva pričest, dolazak na zajedničku svetu misu - katehetska nedjelja)
- prisjetiti se životnih situacija kada su zatajili Isusa poput Petra: nisu došli na misu, psovali su,... lagali... obećali a nisu izvršili
- Napisati kako su se osjećali dok su lagali, zatajili Isusa...
- Prisjetiti se kada su se s nekim pomirili, pokajali, ispričali - obraćenje
- Napisati kako su se osjećali kada su doživjeli preobraženje, vraćanje Isusu ...

Nekoliko učenika pročita svoje radove!

**Molitveni završetak:** - „Žetva“ prezentacija - vidi Prilog br. 3 ili:

- spontane molitve kajanja za trenutke zatajenja Isusa koje su upisali u pijetlove! Između svake molitve možemo pjevati:  
„Moje srce gorko cvili, jer uvrijedih tebe Boga!“

#### IV. KRITIČKI OSVRT

#### V. PRILOZI

##### Prilog 1.

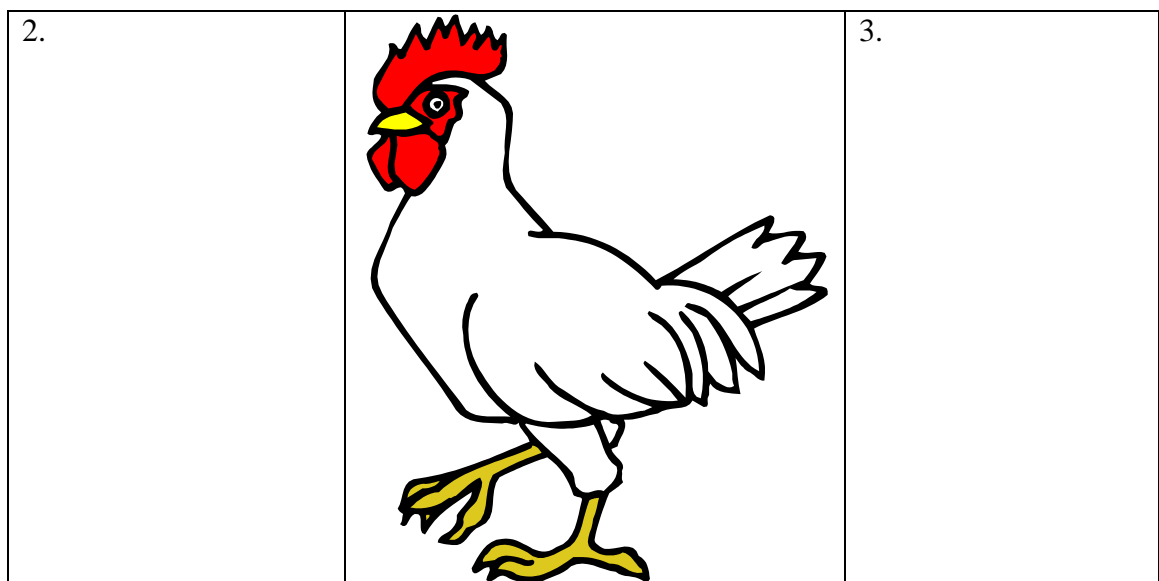


##### Prilog 2.

###### Moj put obraćenja

- Prisjeti se životnih situacija kada si hrabro obećao/-la vjernost Isusu i napiši to pod broj 1.
- Prisjeti se kada si poput Isusa zatajio Isusa i upiši to pod br. 2. lijevo od slike pijetla
- Napiši u sliku pijetla kako si se osjećamo/-la u trenutku zatajenja
- Desno od pijetla pod br. 3 upiši što si učinio/-la da za svoje obraćenje
- Napiši ispod pijetla pod br. 4. kako si se osjećao/-la kada si doživio/-la obraćenje - preobraženje

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ŽETVA**

**Zar uistinu smatraš da su moje ruke  
dostojne da bi njima držao srp  
u žetvi na koju me pozivaš?  
Zašto si baš uzeo mene,  
pored tolikih žeteoca koji čekaju da ih netko unajmi?**

**Zar uistinu misliš da sam upravo ja spreman  
ubirati klasje koje si Ti posijao na njivi života?**

**A toga si dana uputio samo pogled,  
i ja sam uzeo ono malo što imah uza se;  
i krenuo sam za Tobom.**

**Velika je to žetva, o Gospode!**

**A u njoj tek nekolicina onih koje si sam odabrao.**

**Gospodaru, znao sam da će biti teško,  
al' mi je nešto u tvom pogledu pružalo mir.**

**Znao sam da nas nećeš napustiti kad žega postane sve jača,  
a kaplje znoja budu prale naša lica.**

**Znao sam da ćeš nam pružiti vode sa svoga izvora,  
onda kada snaga bude pri kraju.**