

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ „Viktor Car Emin“, Donji Andrijevc

Razred: VI.

Vjeroučiteljica: Mirjana Đurašinović

Nastavna cjelina: V.Sakramenti i kršćanska inicijacija

Nastavna tema: Sakramenti kršćanske inicijacije

Nastavna jedinica: Euharistija

Ključni pojmovi: euharistija, misa, Tijelovo

CILJ: objasniti zašto je euharistija središte i vrhunac kršćanskoga života

ISHODI:

Obrazovni (kognitivni):

- učenici će objasniti značenje i važnost sakramenta euharistije
- učenici će nabrojiti različite nazive za ovaj sakrament
- učenici će objasniti naziv *misa*

Odgojni (afektivni):

- usmjeravati učenike prema razmišljanju kako sakrament euharistije predstavlja susret s Gospodinom i bližnjima

Djelatni (psihomotorički):

- učenici će navesti primjere kako u svome svakidašnjem životu trebamo nastaviti naš nedjeljni susret
- nastaviti svoju kršćansku i apostolsku misiju

Metodički sustav: Problemsko-stvaralački

Oblici rada: čelni, rad u skupini, individualni

Aktivnosti učenika: molitva, razgovor, iznošenje vlastitih ideja

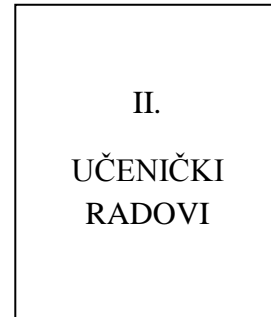
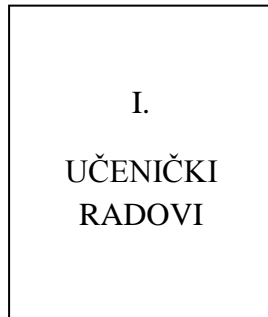
Nastavne metode: čitanje teksta, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje

Nastavna sredstva: udžbenik, bilježnica, Sveto Pismo

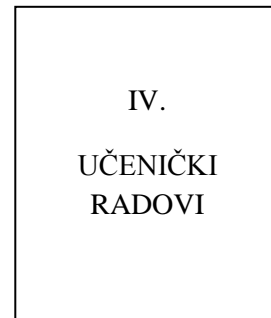
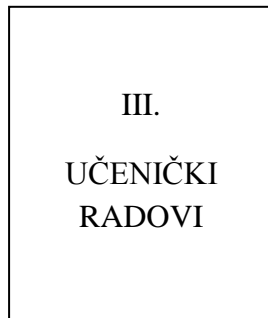
Nastavna pomagala: ploča, kreda, markeri, radni zadatci, magneti, hamer-papir, škare, ljepilo

Korelacija: Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura

Plan ploče:



Euharistija



Pitanja za provjeru ishoda:

1. Svojim riječima objasni što je euharistija.
2. Kako je još nazivamo?
3. Što se dogodilo na Veliki četvrtak?
4. Objasni tvrdnju: Euharistija je središte i vrhunac kršćanskoga života.

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.
- Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.
- Udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole „Pozvani na slobodu“, KS, Zagreb, 2014.,
- Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi-kopirani materijali
- <http://www.bitno.net/vjera/sto-je-euharistija/>
- http://vjeronauk.net/?page_id=302

Izvori za pripremanje učenika:

- Udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole, „Pozvani na slobodu“, KS, Zagreb, 2014.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- 1. Molitveni početak**
- 2. Motivacija**
- 3. Najava teme**
- 4. Razrada teme po skupinama**
- 5. Iznošenje rezultata rada**
- 6. Sinteza**
- 7. Aktualizacija**
- 8. Molitveni završetak**

III. TIJEK SATA

1. Molitveni početak:

Na početku našeg današnjeg susreta prekriziti ćemo se, a zatim ćete poslušati jedno razmišljanje koje će vjeroučiteljica pročitati . **(Prilog br.1)**

2. Motivacija:

Uvodna molitva nam govori o posebnom kruhu. Na koji vas događaj, iz vašeg života, podsjećaju riječi koje ste čuli? (pretpostavljam da će učenici vrlo brzo doći do zaključka- Prva pričest)

3. Najava teme:

Danas ćemo govoriti o trećem sakramentu kršćanske inicijacije, a to je euharistija. Kada ste bili u 3. razredu, tada ste primili Prvu Svetu Pričest i od tada možete u potpunosti sudjelovati na svakoj svetoj misi. O euharistiji ste već učili u ranijim razredima. Podsjetit ćemo se onoga što smo već učili, ali ćemo i proširiti svoje znanje o ovom sakramentu.

Otvorit ćete bilježnice i napisati naslov *Euharistija*. Vjeroučiteljica stavlja na ploču hamer- papir s naslovom napisanim na sredini.

4. Razrada teme po skupinama

Radit ćete u četiri skupine.

1.SKUPINA (Prilog br.2)

Uz pomoć udžbenika na str. 84.i 85.riješite sljedeće zadatke:

Zbog čega je euharistija vrhunac kršćanske inicijacije?

Tko je ustanovio sakrament euharistije i kojim riječima? Napišite odgovarajuće riječi pokraj hostije i kaleža.

Ukratko navedite kako se sakrament euharistije slavio na početku kršćanskog vremena!

2.SKUPINA (Prilog br.3)

Proučite uokvireni tekst na str.85., te navedite i objasnite različite nazive za sakrament euharistije.

Uz svaku sličicu napišite odgovarajući naziv.

3.SKUPINA (Prilog br.4)

Izrežite sličice i opise ispod njih.

Spojite opis s odgovarajućom sličicom, te ispavnim redoslijedom nalijepite na prazni papir-A3 format (u kružiće napišite redne brojeve).

4.SKUPINA (Prilog br.5)

Objasnite što znači gesta sa crteža i kada je činimo?

Na koji način vi i vaši vršnjaci možete naviještati Božju riječ? Porazgovarajte o ovoj temi, te iznesite zajednički zaključak.

Uz pomoć teksta *Jeste li znali* , udžbenik str. 86., objasnite značenje blagdana *Tijelovo*.

5. Iznošenje rezultata rada

Učenici iznose rezultate rada pred pločom.

Svaka skupina lijepi svoje uratke na hamer.

6. Sinteza (Prilog br.6)

ini kviz-Što smo naučili o euharistiji? Zajedno riješiti kviz i listić naljepiti u bilježnicu.

7. Aktualizacija

Učenici iz skupine br.2 su nam pojasnili da nas naziv *misa* podsjeća na to da smo pozvani ispunjavati volju Božju u svakodnevnom životu. Naš nedjeljni susret trebamo nastaviti za obiteljskim stolom, u prijateljskim razgovorima, u djelima milosrđa, u pohađanju i tješenju bolesnih, u pomaganju siromašnih...

8. Molitveni završetak: Slava Ocu...

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Prilog br. 1

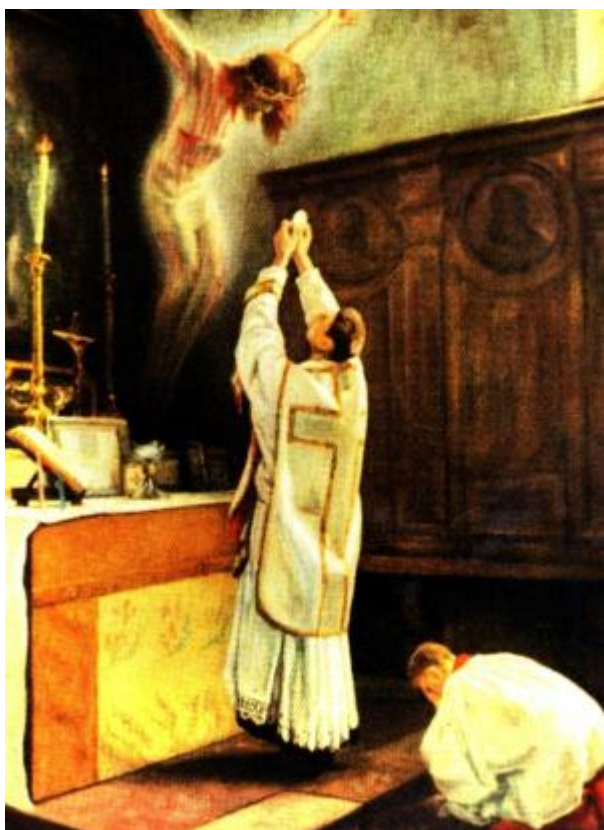
Kruh

Znam sigurno!
Još uvijek osjećam
Okus toga kruha!
Dolinom maslina i palmi
Putovao je Njegov glas
Dok sam k srcu
Pritiskao darovani kruh
Što ga je On darovao meni.
Prvi put dobio sam nešto,
A da nisam trebao platiti
Ili odraditi za to.
Prvi put sam dobio kruh
Koji kao da je pečen
Na božanskoj ljubavi i dobroti.
(Josip Šimunović)

Prilog br. 2



Prilog br. 3

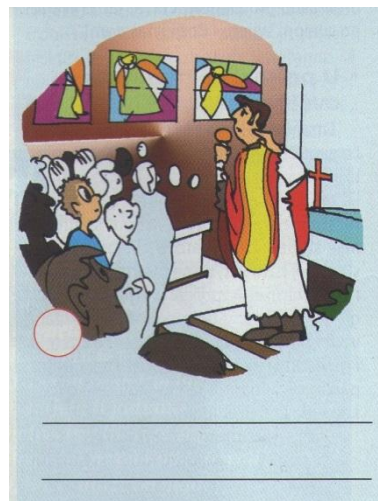
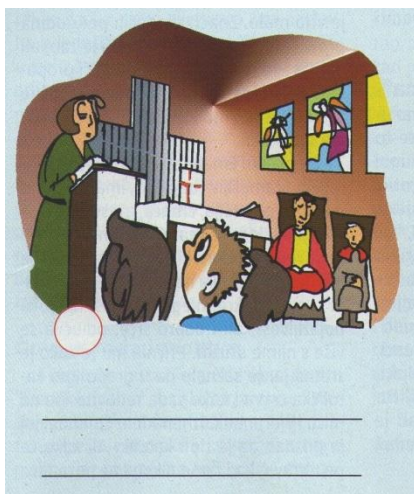
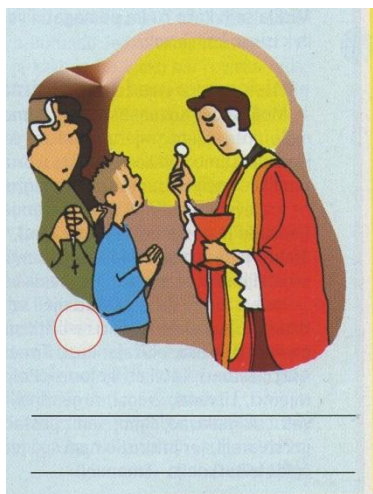
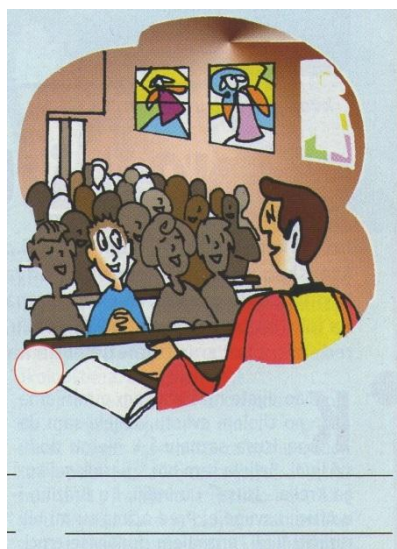
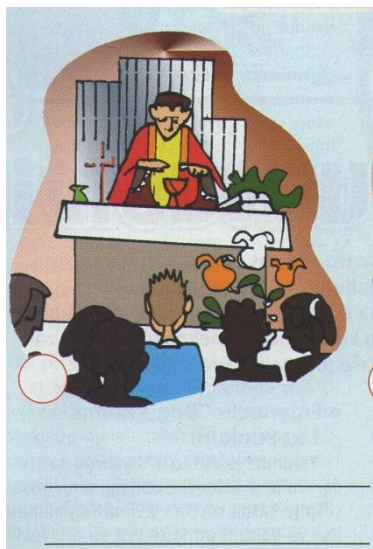








Prilog br. 4



RADOSNO PJEVAMO ULAZNU PJESMU

PAŽLJIVO SLUŠAMO RIJEČ BOŽJU

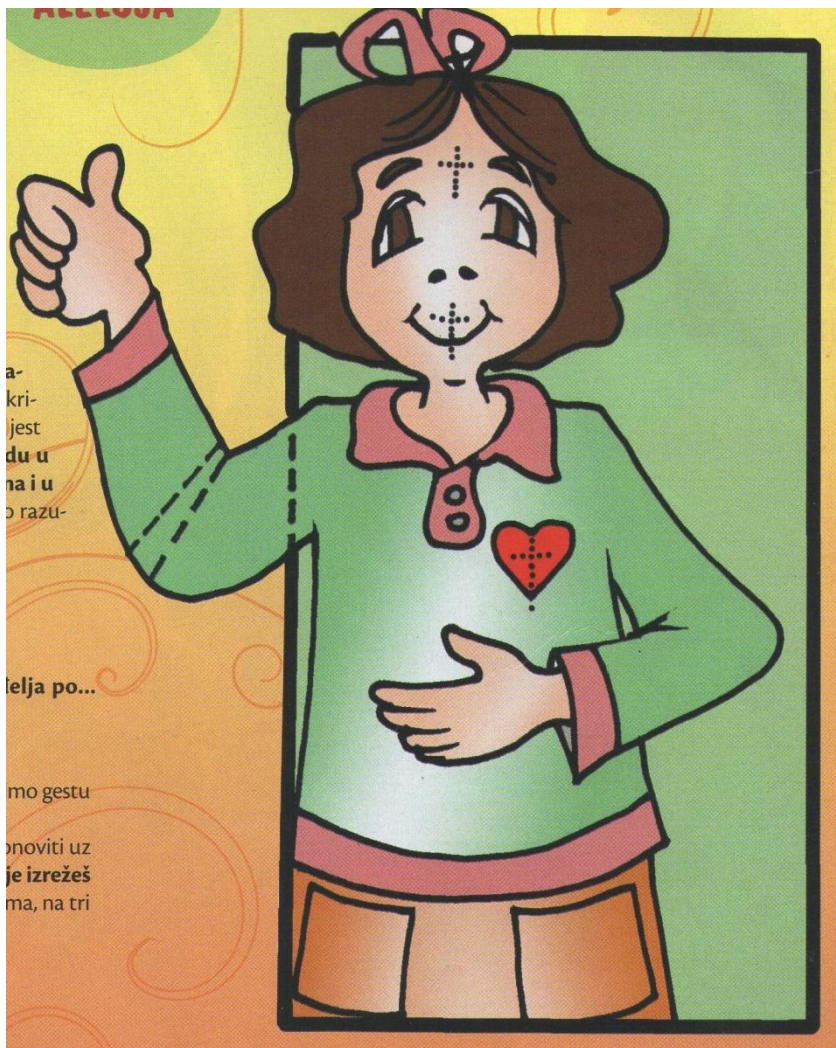
SLUŠAMO SVEĆENIKOVU PROPOVIJED (HOMILIJU)

**SVEĆENIK POLAŽE RUKA NAD KALEŽ I HOSTIJE I IZGOVARA RIJEČI
PRETVORBE**

PRIMAMO POSVEĆENI KRUH (HOSTIJU)

SVEĆENIK NAS BLAGOSLIVLJA NA KRAJU MISE

Prilog br. 5



Ovu gestu činimo u trenutku kada svećenik počinje s navještajem evanđelja. Stavljamo križić na čelo, usta i srce.

Ta gesta predstavlja želju da riječi koje ćemo čuti budu u našim mislima, na našim ustima i u našim srcima, tj. da Božju riječ možemo razumjeti, navještati i voljeti.

Prilog br. 6

Što smo naučili o euharistiji?

1. Euharistija je _____ i _____ kršćanskog života.
 2. Riječ *euharistija* preuzeli smo iz grčkog jezika, a znači:
 - a) posvećeni kruh
 - b) žrtvovanje
 - c) zahvaljivanje
 3. Navedi još nekoliko naziva za sakrament euharistije (najmanje dva): _____
-

4. Blagdan kojim se slavi spomen ustanovljenja euharistije na Veliki četvrtak zove se _____.

5. Vjernici se najčešće pričešćuju:
 - a) pod prilikom kruha (hostija)
 - b) pod prilikom vina
 - c) pod obje prilike