

## **DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT**

### **I.OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU**

**MJESTO I NAZIV ŠKOLE:** OŠ Antuna Mihanovića Osijek

**IME VJEROUČITELJICE:** Marina Vukić Vdovjak

**RAZREDNI ODJEL:** V.

**TRAJANJE SATA:** 45 min

**NASTAVNA CJELINA:** VIII. Život prvih kršćana. Uloga sv. Petra i sv. Pavla u širenju  
Isusove poruke

**NASTAVNA TEMA:** 3. Život apostola Pavla

**NASTAVNA JEDINICA:** Od progonitelja kršćana do čudesnoga obraćenja

**TIP SATA:** Obradba

**KLJUČNI POJMOVI:** Savao, Pavao, Krist, obraćenje, krštenje

**CILJ(svrha)OBRADE METODIČKE (nastavne) JEDINICE:** Istaknuti osnovne pojmove o Pavlovom životu prije susreta s Kristom i interpretirati događaj koji je prethodio Pavlovu obraćenju.

**ISHODI UČENJA:**

**OBRAZOVNI:** Objasniti promjenu koja se dogodila u Pavlovu životu nakon njegova susreta s Kristom.

**FUNKCIONALNI:-** učenici će opisati reakciju prvih kršćana nakon Pavlova obraćenja.

-učenici će se predstaviti kao Pavao prije i Pavao poslije obraćenja

-učenici će napraviti „osobnu iskaznicu“ sv. Pavla

**ODGOJNI:** -učenici će dati primjer i na pripremljene haljinice ispisati kako nas Isus može mijenjati svaki dan.

**KOMBINIRANI METODIČKI SUSTAV:** interpretacijsko-analitički s elementima predavačkog

**OBLICI RADA:** čelni, pojedinačni, zajedničko dovršavanje „Pavlove iskaznice“

**AKTIVNOST UČENIKA:** pjevanje, slušanje, promatranje fotografija, pisanje, razgovor, izlaganje, pisanje po papirnatim predlošcima(haljinice)

**NASTAVNE METODE:** molitveno izražavanje, usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, razgovor, čitanje, rad na tekstu, stvaralačko izražavanje, pismeno izražavanje, rad s karticama

**NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA:** vjeronaučni udžbenik „Ja sam put“, ploča, kreda, Jeruzalemska Biblija, Obrednik krštenja, krsna haljinica, svijeća, pripremljeni materijali( pojmovne kartice, Pavlova osobna iskaznica, pripremljene „krsne haljinice“)

**SUODNOS:**Hrvatski jezik (interpretacija teksta), Povijest (povezati gradivo prvoga polugodišta 5.razreda - Mala Azija), Informatika (korištenje informatičke tehnologije-fotografija)

**IZVORI ZA PRIPREMU I IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA:**

-*Ja sam put*, udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2007.

-*Jeruzalemska Biblija*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1993.

- *Sveti Pavao*, knjiga pape Benedikta XVI. Josepha Ratzingera (Verbum 2009.)

-*Obrednik krštenja*

-F.W. Niehl i A. Thommes, *212 metoda za nastavu vjeronauka*, Katehetski salezijanski centar, Zagreb, 2002.

**Pitanja za provjeru ishoda :**

1. Opiši promjenu koja se dogodila Pavlu nakon susreta sa Isusom.
2. Opiši reakciju prvih kršćana nakon Pavlovog obraćenja.
3. Predstavi Pavla prije i poslije obraćenja.
4. Izdvoji i poveži osnovne pojmove iz „ Pavlove iskaznice“.
5. Daj primjer kako nas Isus može mijenjati svaki dan.

## PLAN PLOČE

### Od progonitelja kršćana do čudesnoga obraćenja



**PAUL**  
Acts 9:1-19

Pavlov rodni grad je TARZ, a JERUZALEM je grad njegove mladosti i školovanja.

Kao ŽIDOV nije mogao prihvatiti

ISUSOV NAUK.

DJELA APOSTOLSKA svjedoče

kako je Pavao na čudesan način shvatio,

ISUS JE ŽIV!

## **GLOBALNA STRUKTURA SATA:**

1. MOLITVENI POČETAK
2. MOTIVACIJA
3. NAJAVA TEME
4. UVOD U TEMU- PREPRIČAVANJE TEKSTA
5. PRVI SUSRET S TEKSTOM
6. EMOCIONALNA STANKA
7. IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA
8. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU RIJEČI
9. SINTEZA
10. AKTUALIZACIJA
11. MOLITVENI ZAVRŠETAK

**1. MOLITVENI POČETAK: pjesma *Dajemo ti slavu...*(Prilog 1.)**

**2. MOTIVACIJA: Na projektor stavljam fotografiju katedrale.(Prilog 2.)**

Pitam djecu:Prepoznajete li ovu građevinu? (To je naša osječka konkatedrala.)

Kome je posvećena? (Svetim apostolima Petru i Pavlu.)

Stavljam drugu fotografiju, sam oltar. **(Prilog 3.)** Prepoznajete li ovaj oltar? (To je središnji oltar naše konkatedrale.)

Koga vidite? ( Svetoga Petra, svetoga Pavla i Isusa.) Isus je središnji lik. On je središte našega kršćanskog života, trebamo se svakodnevno truditi i biti Mu što sličniji.

Ako se zovemo Isusovim učenicima, onda Ga trebamo slušati i slijediti. Kako su Ga slijedila ova dva lika i kako je Isus utjecao na njihove živote već smo prošloga sata počeli otkrivati.

Koji lik je Petar, kako ga prepoznajete? (Ima ključeve.) Prošloga puta smo obradili lik apostola Petra. Tko se sjeća što smo o njemu rekli? (Bio je ribar, Isus ga je pozvao da Ga slijedi, odazvao se Njegovom pozivu, bio je Njegov učenik, hodao je po moru s Isusom, Isus ga je prozvao stijenom te je postao prvi Papa i dobio ključeve raja. Jednom prilikom nije imao hrabrosti, nego je zanijekao Isusa i kada je shvatio da je pogriješio, bilo mu je žao, plakao je zbog toga, umro je u Rimu razapet na križu...)

**3. NAJAVA TEME:** Kako je Isus utjecao na život apostola Pavla i kakve je promjene unio u njegov život, otkrit ćemo danas.

**NASLOV NA PLOČI: *Od progonitelja kršćana do čudesnoga obraćenja***

**4. UVOD U TEMU PREPRIČAVANJE TEKSTA:** *Progonitelj kršćana*, udžbenik 96.str(**Prilog 4.**), uz sudjelovanje vjeroučenika s već pripremljenim karticama.(**Prilog 5.**)

Svi mi rođeni u nekom mjestu, Savao je rođen u gradiću Tarzu u Maloj Aziji. Po podrijetlu je bio Židov. Potjecao je iz bogate obitelji pa su kupili rimsko građanstvo i tada je Savao dobio novo ime Pavao. Svoje mladenaštvo proveo je u Jeruzalemu, ondje se školovao kod poznatog učitelja Gamaliela. Savao nije mogao prihvatiti Isusov nauk i nije volio kršćane. Sudjelovao je u Stjepanovoj mučeničkoj smrti. Krenuo je u Damask pohvatati kršćane, a zatim ih okovane dovesti u Jeruzalem i ubiti, ali mu se na tom putu dogodilo nešto čudesno...

**5. PRVI SUSRET S TEKSTOM:** A sada pažljivo poslušajte što se to čudesno i neobično dogodilo u Pavlu..

Čitanje teksta iz Jeruzalemske Biblije ( Dj 9, 3-11.13-19 )

## **6. EMOCIONALNA STANKA**

**7. IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA:** Kojim dvjema bojama biste oslikali ovaj biblijski događaj i zašto? ( Pretpostavljam bijelom ili žutom i nekom tamnom bojom-crnom, zbog svjetlosti, prisutnosti Isusa, a tamnom zbog Pavlove sljepoće.)

Molim vjeroučenike da još jednom sami pažljivo pročitaju tekst, u udžbeniku na 97.str.(**Prilog 6.**)

## **8. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU RIJEČI**

Govorim vjeroučenicima: Rekli ste mi da biste upotrijebili bijelu ili žutu boju zbog svjetlosti. Isus se Pavlu javlja u velikoj svjetlosti i tada mu progovara. Što ga pita? (Savle, Savle, zašto me progoniš?) Kako mu se obratio? ( Imenom.) Kada vas netko zove,

kako vas zove? *Ej ti* ili imenom? Što ime označava? (Ime označava mene - osobu, ono tko ja jesam!) Kojim imenom mu se obraća? (Savle.) To je njegovo prvo ime, židovsko ime. U tom je imenu progonio kršćane i Isusa. Drugo njegovo ime je Pavao - to mu je rimsko ime, ime koje je dobio kad im je otac kupio rimsko građanstvo. Što Isus pita Savla? (Savle, zašto me progoniš?) Zašto ga to pita na takav način?( Isus se poistovjećuje sa svakim kršćaninom. I sve što se događa njima, kao da se događa Njemu. On je naš učitelj, a mi smo Njegovi učenici. Jedno smo.)

Kome se Isus još objavljuje osim Pavlu? (Ananiji.) Zašto mu se objavljuje? (Želi ga pripremiti za susret s Pavlom.)

Pristaje li Ananija odmah na taj susret? (Ne, u dvojbi je jer se boji.) Zašto? Da si ti Ananija, kako bi se osjećao? On ipak prihvaća Isusov poziv? Zašto?( Jer vjeruje Isusu.) (Podsjećamo se prošloga sata. Što je neobično ili čudesno Petar mogao činiti? *Hodati po moru*. Kako je to mogao činiti? *Vjerovao je Isusu, slušao Ga je i gledao u Njega*.) Tako i Ananija ipak vjeruje da Isus može činiti čudesne stvari i spreman Ga je slušati. Petru kaže *dodi*, a Ananiji *pođi*. Obojica slušaju Isusa i događaju im se čudesne stvari. U liku Ananije prepoznajemo reakciju prvih kršćana na spomen Savlova imena, ali isto tako i spremnost povjerovati da Isus može činiti čudesne zahvate u svačijem životu i da nas može mijenjati nabolje.

Čime završava Pavlov susret s Isusom? (Krštenjem.) Zašto je to krštenje bitno? Zašto se krstimo?(Jer povjerujemo Isusu, želimo živjeti drugačijim životom, biti bolji...)

Krštenje dolazi nakon našega obraćenja, nakon naše odluke da živimo novim, drugačijim životom. Vjerujemo u uskrsloga Isusa, a onda po toj vjeri ulazimo i u kršćansku zajednicu - Crkvu. Kada se krstimo i postanemo članovi Crkve, jesmo li tada sve odradili što se tiče našega kršćanskoga života?( Ne, tada tek započinje naš pravi kršćanski život, svakoga se dana učimo biti dostojni Isusovi učenici, svakoga dana se obraćati i mijenjati nabolje.)

Čuli smo riječ *obraćenje*. Tko se sjeća, kojim riječima započinjemo korizmu?( Obrati se i vjeruj Evandelju. Promijeni se, okreni se Isusu, sjeti se svoga krštenja, tko si ti i kako trebaš živjeti.)



## 9. SINTEZA

Na ploču stavljam pripremljenu i nedovršenu „Pavlovu osobnu iskaznicu“.

**( Prilog 7.)** Također dijelim vjeroučenicima istu takvu ranije pripremljenu iskaznicu. Pozivam vjeroučenike da ju zajedno dovršimo koristeći se pojmovnim karticama s početka sata.

**Pavlov rodni grad je TARZ, a JERUZALEM je grad njegove mladosti i školovanja.**

**Kao ŽIDOV nije mogao prihvatiti ISUSOV NAUK.**

**DJELA APOSTOLSKA svjedoče kako je Pavao na čudesan način shvatio: ISUS JE ŽIV!**

Govorim vjeroučenicima koristeći se ovom iskaznicom: Ova iskaznica trebat će nam i sljedeći sat, uvest će nas u sve ono što se s Pavlom dalje događalo. Pavao će putovati izvan Tarza, još će nekoliko puta boraviti u Jeruzalemu, ali sada kao kršćanin. O svemu tome svjedoče nam Djela apostolska, iz njih saznajemo kamo je sve Pavao putovao, kako je gorljivo prenosio Isusov nauk i svjedočio „Isus je živ“!

(Ako bude vremena, rad u paru : jedan učenik će biti osoba A, drugi će biti osoba B. Osoba A predstaviti će Pavla prije susreta s Isusom, a osoba B nakon susreta s Isusom. Mogu započeti ovako: A:“ Ja sam Pavao iz Tarza, učeni Židov, ne volim kršćane..., a B: Ja sam Pavao pred vratima Damaska, upravo sam susreo uskrsloga Isusa... Par koji bude htio može nam se svima predstaviti.)

Najveća istina naše vjere je „Isus je živ“. U Pavlovom životu to je bio početak njegova obraćenja. U uskrsnom vremenu, uskrsna nas svijeća podsjeća na naše krštenje, a njezino svjetlo na svjetlo Krista uskrsloga koji je rasvijetlio Pavlovu nevjeru. Od trenutka susreta s Kristom Pavao se obraćao svakoga dana, a na to smo i mi pozvani.

## 10. AKTUALIZACIJA

Pokazujem vjeroučenicima krsnu haljinicu i govorim im: Na krštenju smo dobili bijelu haljinicu (*Zamolite roditelje da vam ih pokažu.*) i svijeću (*Palim svijeću.*). U sakramentu krštenja pali se svijeća - ona je znak Kristovoga svjetla i svećenik je na svakoga od nas stavio krsnu haljinicu i pri tom izgovorio sljedeće riječi.

( Čitam iz Obrednika krštenja: BILA TI OVA HALJINA ZNAK DOSTOJANSTVA DJETETA BOŽJEGA, POTPOMOGNUTA RIJEČJU I PRIMJEROM SVOJIH NAJBLIŽIH.DONESI JU NEOKALJANU U ŽIVOT VJEČNI.)

Da bismo ovu haljinu donijeli neokaljanu i čistu, počevši od ovoga sata, izdvojite svoje osobine, riječi , djela i navike u kojima nas Isus može mijenjati nabolje svakoga dana i ispišite ih u obliku molitve na ove bijele haljine (dijelim vjeroučenicima pripremljene bijele haljinice od kartona ( **Prilog 8.**) Svakoga se dana treba događati naše obraćenje!

Kada završe, potičem vjeroučenike da netko pročita što je zapisao ( to nam je ujedno i molitveni završetak), a onda svoje haljinice objese na predviđeno mjesto (uže i kvačice). Neka nas ove haljinice kroz sljedeće sate i dane podsjećaju na naše krštenje i ono što bismo i kakvi bismo trebali biti ako se zovemo Isusovim učenicima.

## 11. MOLITVENI ZAVRŠETAK integriran je u aktualizaciji.

Pjesma: Želim klicati...-ako ima vremena

## **Prilog 1**

### **Dajemo ti slavu**

**Dajemo ti slavu, čast i hvalu  
tebi podižemo ruke, tvoje ime slavimo  
jer velik si  
činiš djela velika  
nitko nije kao ti Isuse, nitko nije kao ti**

## **Prilog 2**



**Prilog 3**





JA SAM PUT

### ŽIVOT APOSTOLA PAVLA

Put Radosne vijesti bio je nezaustavljiv, premda posut patnjama i progonstvima. Širenje evanđeoske poruke naišlo je na mnogobrojne teškoće i zapreke među Židovima i među poganima. Na tom je putu susrelo mnoge ljude koji su bili protivnici Radosne vijesti. Bilo je, međutim, i mnogo onih koji nisu žalili dati svoj život kako bi posvjedočili istinu evanđelja.

Među navjestiteljima prvih kršćanskih vremena posebno se izdvaja jedan čovjek koji nikada nije susreo Isusa. On se na čudesan način obratio. Nakon toga događaja odlazio je na duga misijska putovanja, propovijedao je evanđelje i osnivao nove zajednice. On je svojim djelovanjem umnogome proširio kršćanstvo. Riječ je o Savlu (Pavlu) iz Tarza.

O svemu tome čitamo u *Djelima apostolskim*, u Pavlovim poslanicama i u poslanicama drugih apostola.

#### Progonitelj kršćana

Savao, poznatiji po imenu Pavao, rođen je u Tarzu, gradiću u Maloj Aziji. Njegova je obitelj bila židovskog podrijetla. Iako više nije živjela u Palestini, bila je vrlo odana židovskoj vjeri i predaji. Savlov je otac bio bogat pa je mogao kupiti rimsko građanstvo, što je u ono vrijeme bio znak velikog odlikovanja. Kada je navršio šesnaest godina, Savao je otišao u Jeruzalem. Tamo je pohađao školu glasovitog učitelja Gamalijela. Vratio se u Tarz prije nego što je Isus počeo javno djelovati pa ga tako nije imao mogućnosti susresti. No nakon nekoliko godina i u Tarz su počele stizati prve vijesti o Isusovu naučavanju. Savla je uhvatila srdžba. Razmišljao je:

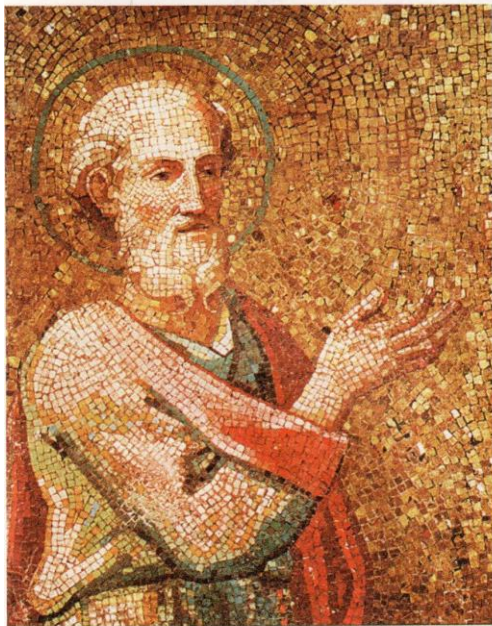
»Tko je taj Nazarećanin koji se usuđuje kritizirati veliku židovsku vjeru i koji za sebe tvrdi da je Sin Božji? I kakav je taj njegov nauk koji govori da treba Rimljane, neprijatelje Židova, ljubiti? Osim toga, druži se i naokolo hoda sa siromasima i besposličarima.«

Savao je s velikim olakšanjem primio vijest o Isusovoj smrti.

No to nije bio kraj. Nakon nekoga vremena stigle su u Tarz zaprepašćujuće vijesti. Isusovi su učenici počeli govoriti kako je Isus, unatoč smrti na križu, živ. U Jeruzalemu su brojni događaji svjedočili o Sinu Božjem i mnogi su stoga povjerovali.

Kada je sve to čuo, Savao je otputovao u glavni grad. Odmah je počeo progoniti kršćane. Sudjelovao je također pri Stjepanovoj mučeničkoj smrti. Saznao je da čak i u Damasku, u Siriji, ima nekih kršćana. Pun srdžbe, odlučio je odmah otputovati u Damask i pohvatati kršćane, a zatim ih okovane dovesti u Jeruzalem i osuditi.

No dogodilo se nešto čudesno...



Sveti Pavao. Njegova otvorena ruka pokazuje da nešto prima. Bazilika sv. Petra, Rim.

Prilog 5

TARZ	TARZ
ŽIDOV	ŽIDOV
RIMLJANIN	RIMLJANIN
JERUZALEM	JERUZALEM
GAMALIEL	GAMALIEL
BOGATA OBITELJ	BOGATA OBITELJ

DJELA APOSTOLSKA	DJELA APOSTOLSKA
STJEPANOVA SMRT	STJEPANOVA SMRT
DAMASK	DAMASK
ISUSOV NAUK	ISUSOV NAUK
KRŠĆANI	KRŠĆANI
ISUS JE ŽIV	ISUS JE ŽIV



### Čudesan događaj

Kad je Savao već bio pred vratima Damaska, obasjala ga je jaka svjetlost. Pao je s konja, a nepoznati mu je glas progovorio. To neizrecivo Savlovo iskustvo *Djela apostolska* opisuju ovako:

Kad se putujući približi Damasku, iznenada ga obasja svjetlost s neba. Sruši se na zemlju i začu glas što mu govoraše: »Savle, Savle, zašto me progoniš?«

On upita: »Tko si, Gospodine?«

A on će: »Ja sam Isus kojega ti progoniš! Nego ustani, uđi u grad i reći će ti se što ti je činiti.«

... Savao usta sa zemlje. Otvoreni očiju nije ništa vidio pa ga povedu za ruku i uvedu u Damask. Tri dana nije vidio, nije jeo ni pio.

U Damasku bijaše neki učenik imenom Ananija. Njemu u viđenju reče Gospodin: »Ananija!«

On se odazva: »Evo me, Gospodine!«

A Gospodin će mu: »Ustani, pođi u ulicu zvanu Ravna i u kući Judinoj potraži Taržanina imenom Savla ...«

Ananija odgovori: »Gospodine, od mnogih sam čuo o tom čovjeku kolika je zla tvojim svetima učinio u Jeruzalemu. On ima od velikih svećenika i punomoć okovati sve koji prizivlju ime tvoje.«

Gospodin mu odvrati: »Pođi jer on mi je oruđe izabrano da ponese ime moje pred narode i kraljeve i sinove Izraelove. Ja ću mu uistinu pokazati koliko mu je za ime moje trpjeti.«

Ananija ode, uđe u kuću, položi na nj ruke i reče:

»Savle, brate! Gospodin, Isus koji ti se ukaza na putu kojim si išao, posla me da progledaš i napuniš se Duha Svetoga.«

I odmah mu s očiju spade nešto kao ljuske te on progleda pa usta, krsti se i uzevši hrane, okrijepi se.

Dj 9, 3–11.13–19



Bartolomé Estebán Murillo, *Obrćenje svetoga Pavla*, 17. stoljeće, Madrid



## Prilog 7



Pavlov rodni grad je \_\_\_\_\_, a  
\_\_\_\_\_ je grad njegove mladosti i  
školovanja.

Kao \_\_\_\_\_ nije mogao prihvatiti

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ svjedoče

kako je Pavao na čudesan način shvatio,

\_\_\_\_\_!

