

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: Osnovna škola Vijenac

Razred: 5

Vjeroučitelj/ica: Marina Jelaš

Nastavna cjelina: VII. ŽIVOT PRVIH KRŠĆANA. ULOGA SV. PETRA I SV. PAVLA U ŠIRENJU ISUSOVE PORUKE

Nastavna tema: Život apostola Pavla

Nastavna jedinica: Pavlova misijska putovanja

Ključni pojmovi: Pavlova misijska putovanja, pogani.

CILJ: uočiti važnost Pavlovih misijskih putovanja za širenje kršćanske vjere.

#### ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*: Učenik će opisati Pavlova misijska putovanja.

Odgojni / *afektivni*: Učenik će prepoznati Pavlovu hrabrost i upornost u naviještanju

Radosne vijesti i slijediti Pavlov primjer u svakodnevnom životu.

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: Učenik će prepoznati današnje navijestitelje

Radosne vijesti.

Metodički sustav: problemsko-interpretacijski ( problemsko-stvaralački s elementima interpretacijsko –analitičkog).

Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad.

#### Aktivnosti učenika:

- Molitveno izražavanje

- gledanje ppt „Neuspjeh“, promatranje karte Pavlovih misijskih putovanja

- opisivanje, objašnjavanje, razgovor, čitanje, rad na tekstu i karti, izvještavanje.

#### Nastavne metode:

- Molitveno, usmeno, likovno i pismeno izražavanje,

- vizualne metode (demonstracija – ppt „Neuspjeh“, karte Pavlovih misijskih putovanja),

- verbalne metode ( usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, objašnjavanje, razgovor, čitanje, rad na tekstu i karti).

#### Nastavna sredstva:

- audio-vizualna: ppt „Neuspjeh“

- tekstualna: Sveto pismo, udžbenik i radna bilježnica za peti razred: "Ja sam put".

#### Nastavna pomagala:

- ploča, kreda, računalo

- LCD projektor

Korelacija:

- međupredmetna korelacija:

Geografija –pokazivanje i upisivanje mjesta Pavlovih putovanja na biblijskoj karti (Antiohija , Cipar, Mala Azija, Filipi – Makedonija, Atena – Grčka, Efez, Rim...)

Hrvatski jezik - Josip Pupačić : Moj Bog

Plan ploče:

### Pavlova misijska putovanja

Sv. Pavao neustrašivo naviješta Radosnu vijest, unatoč svim poteškoćama.

Pratili su ga njegovi učenici: Barnaba, Sila, Tit, Timotej.

Antiohija, Efez, Korint – bila su glavna središta Pavlova putovanja.

Pitanja za provjeru ishoda:

Koliko je Pavao imao misijskih putovanja? Koja su bila središta Pavlovih putovanja? Na koje probleme je Pavao naišao? Kakav je bio Pavao u naviještanju unatoč poteškoćama?

Tko su današnji navijestitelji Radosne vijesti?

Izvori za pripremanje nastavnika:

Kaštelan, J., Duda, B., *Biblija. Stari i Novi zavjet.*, Zagreb, KS, 1996.

Razum, R., *Ja sam put.*, udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole, Zagreb., KS., 2013.

Razum, R., Rašpolić, M., Razum Hrmo, V., *Ja sam put.*, radna bilježnica za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole, Zagreb, KS, 2013.

Internet : Wikipedija

Izvori za pripremanje učenika:

Kaštelan, J., Duda, B., *Biblija. Stari i Novi zavjet.*, Zagreb, KS, 1996.

Razum, R., *Ja sam put.*, udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole, Zagreb., KS., 2013.

Razum, R., Rašpolić, M., Razum Hrmo, V., *Ja sam put.*, radna bilježnica za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole, Zagreb, KS, 2013.

## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

Meditativno-molitveni početak, motivacija, najava teksta, susret s cjelinom biblijskog teksta, stvaranje problemske situacije, izdvajanje i preciziranje problema te naznaka metodičkih uputa za rješavanje problema, skupno rješavanje problema, priopćavanje rezultata rada, dopune i korekcije, sinteza, aktualizacija, meditativno-molitveni završetak.

### III. TIJEK SATA

#### 1. Meditativno-molitveni početak

Moj Bog

Našao sam ga i On je našao mene  
moj Bog koji me voli  
Našli smo se tražeći jedan drugog

i našao sam ga u sebi  
jer živi u meni za me  
i ja se u njemu radujem

Od iskona bili smo skupa  
i do konca bit će mi pratilac  
moj Bog.

Josip Pupačić, *hrvatski književnik*

#### 2. Motivacija

Učenicima puštam ppt prezentaciju „Neuspjeh“ ( prilog uz pripremu).

Razgovaramo:

O čemu govori prezentacija? O slavnim ljudima koji su doživjeli nesupjehe.

Jeste li vi kad doživjeli neuspjeh?

Kako ste se osjećali?

I sam Pavao je u svojoj zadaći koju je dobio od Gospodina doživio nesupjehe.

#### 3. Najava teksta

Židovi kojima je Pavao govorio o uskrsnom Kristu nisu prihvaćali njegovo svjedočenje. To je Pavla jako ražalostilo. No, Bog je ohrabrio Pavla u molitvi i dobio je zadaću od Gospodina da pronese Njegovo ime ne samo po Judeji nego i po čitavome svijetu.

Pišem naslov na ploču: Pavlova misijska putovanja

#### 4. Susret s cjelinom biblijskoga teksta

Pročitati iz Dj 9, 26-28:

*Kad je Savao došao u Jeruzalem, gledao se pridružiti učenicima, ali ga se svi bojahu: nisu vjerovali da je učenik.*

*Tada ga Barnaba uze i povede k apostolima te im pripovjedi kako je Savao na putu vidio Gospodina koji mu je govorio i kako je u Damasku smjelo propovijedao u ime Isusovo.*

*Od tada se s njima slobodno kretao po Jeruzalemu i smjelo propovijedao u ime Gospodnje.*

#### 5. Stvaranje problemske situacije

Pavao hrabar i borben, počeo je ostvarivati svoje veliko misijsko djelo: propovijedati evanđelje poganima. Pavao je krenuo na niz putovanja kako bi svima navijesto Isusa. Put je bio težak i opasan. Pratili su ga njegovi učenici: Barnaba, Sila, Tit i Timotej, a Antiohija, Efez i Korint su bila glavna središta Pavlovih putovanja.

Pišem na ploču:

Sv. Pavao neustrašivo naviješta Radosnu vijest, unatoč svim poteškoćama

Pratili su ga njegovi učenici: Barnaba, Sila, Tit, Timotej.

Antiohija, Efez, Korint – bila su glavna središta Pavlova putovanja.

## **6. Izdvajanje i preciziranje problema te naznaka metodičkih uputa za rješavanje problema**

Pavao je prošao 3 misijska putovanja gdje je naišao na brojne poteškoće, prošao je razna mjesta kako bi svima navijestio uskrsllog Krista. Propovijedao je i osnovao nove kršćanske zajednice, svima je jasno pokazao da je Radosna vijest namijenjena svima. I danas postoje ljudi koji odlaze u misije poput Pavla. Kroz rad u skupinama upoznat ćete se detaljnije sa Pavlom putovanjima, te pokušati prepoznati važnost svjedočenja vjere u današnjem društvu.

Svaka skupina dobit će materijale i upute za rad na listiću uz potrebne priloge.

Rad u skupini međusobno podijelite, dogovorite se za izlaganje te za sve nejasnoće pitajte.

## **7. Skupno rješavanje problema**

Podjela učenika u skupine (svaki učenik kaže broj 1, 2, 3, 4 po redu kako sjede – svi oni koju su rekli broj 1 čine jednu skupinu itd.)

Rad u 4 skupine ( vidi prilog 1):

### **1. skupina: Prvo misijsko putovanje**

Pročitaj 99 str.u udžbeniku i prouči kartu.

Na praznoj karti ( vidi prilog 2) obilježi Pavlovo prvo misijsko putovanje (istakni bojom posjećena mjesta te obilježi put kojim je Pavao putovao).

Odgovorite na pitanje: Kako biste se vi snašli u Pavlovoj zadaći naviještanja Radosne vijesti?

### **2. skupina: Drugo misijsko putovanje**

Pročitaj 100 str.u udžbeniku (ne cijelu stranicu nego pola do odlomka *Cilj je trećeg...*) i prouči kartu.

Na praznoj karti obilježi Pavlovo drugo misijsko putovanje (istakni bojom posjećena mjesta te obilježi put kojim je Pavao putovao).

Odgovorite na pitanje: Što bi se dogodilo da je Pavao dozvolio da ga neuspjeh svlada?

### **3. skupina: Treće misijsko putovanje**

Pročitaj 100 str.u udžbeniku (zadnji odlomak) i prouči kartu.

Na praznoj karti obilježi Pavlovo treće misijsko putovanje (istakni bojom posjećena mjesta te obilježi put kojim je Pavao putovao).

Odgovorite na pitanje: Koja je bila Pavlova velika želja i zašto?

### **4. skupina: Pavao - apostol**

Pavao nije nikad susreo Isusa i nije bio jedan od dvanaestorice pa ipak ga nazivamo apostolom.

Riješite križaljku (vidi prilog 3) kako biste dobili odgovor na pitanje:

Kako nazivamo Pavla?

Zamislite da ste Pavlovi suradnici (oni koju su ga pratili).

Kako biste pomogli Pavlu i kako biste ljudima navijestili Isusa? Tko može danas naviještati Isusa? Tko su današnji misionari?

## **8. Priopćavanje rezultata rada, dopune i korekcije**

Nakon završetka rada po skupinama, učenici izlažu svoje radove, koje nadopunjujem i korigiram ukoliko je potrebno.

### **9. Sinteza**

Pavao je s razlogom prozvan Apostolom naroda. On je bio taj koji je želio svima navijestiti Radosnu vijest, pa i poganima (Grcima). To je i ispunio. Vidjeli smo kakav je bio njegov put naviještanja Radosne vijesti. Pokušajmo se prisjetiti.

Pitanja za provjeru ishoda:

Koliko je Pavao imao misijskih putovanja? Koja su bila središta Pavlovih putovanja? Na koje probleme je Pavao naišao? Kakav je bio Pavao u naviještanju unatoč poteškoćama? Tko su današnji navijestitelji Radosne vijesti?

### **10. Aktualizacija**

Kršćanska poruka koju je Pavao pronio svijetom promijenila je svijet.

Svojim primjerom potiče mnoge da budu uporni i ustrajni izvršitelji Božje Riječi. Pavao nas poučava da budemo ustrajni i hrabri u svjedočenju svoje vjere danas unatoč osudi drugih.

Danas se svim kršćanima nameće pitanje: *Kako ja mogu biti misionar?*

Učenici neka odgovore na pitanje u bilježnice i po želji pročitaju.

### **11. Meditativno- molitveni završetak**

Slava Ocu.

## **IV. KRITIČKI OSVRT**

## V. PRILOZI

### Prilog 1

#### 1. skupina: Prvo misijsko putovanje

Pročitaj 99 str.u udžbeniku i prouči kartu.

Na praznoj karti obilježi Pavlovo prvo misijsko putovanje (istakni bojom posjećena mjesta te obilježi put kojim je Pavao putovao).

Odgovorite na pitanje: Kako biste se vi snašli u Pavlovoj zadaći naviještanja Radosne vijesti?

#### 2. skupina: Drugo misijsko putovanje

Pročitaj 100 str.u udžbeniku (ne cijelu stranicu nego pola do odlomka *Cilj je trećeg...*) i prouči kartu.

Na praznoj karti obilježi Pavlovo drugo misijsko putovanje (istakni bojom posjećena mjesta te obilježi put kojim je Pavao putovao).

Odgovorite na pitanje: Što bi se dogodilo da je Pavao dozvolio da ga neuspjeh svlada?

#### 3. skupina: Treće misijsko putovanje

Pročitaj 100 str.u udžbeniku (zadnji odlomak) i prouči kartu.

Na praznoj karti obilježi Pavlovo treće misijsko putovanje (istakni bojom posjećena mjesta te obilježi put kojim je Pavao putovao).

Odgovorite na pitanje: Koja je bila Pavlova velika želja i zašto?

#### 4. skupina: Pavao - apostol

Pavao nije nikad susreo Isusa i nije bio jedan od dvanaestorice pa ipak ga nazivamo apostolom.

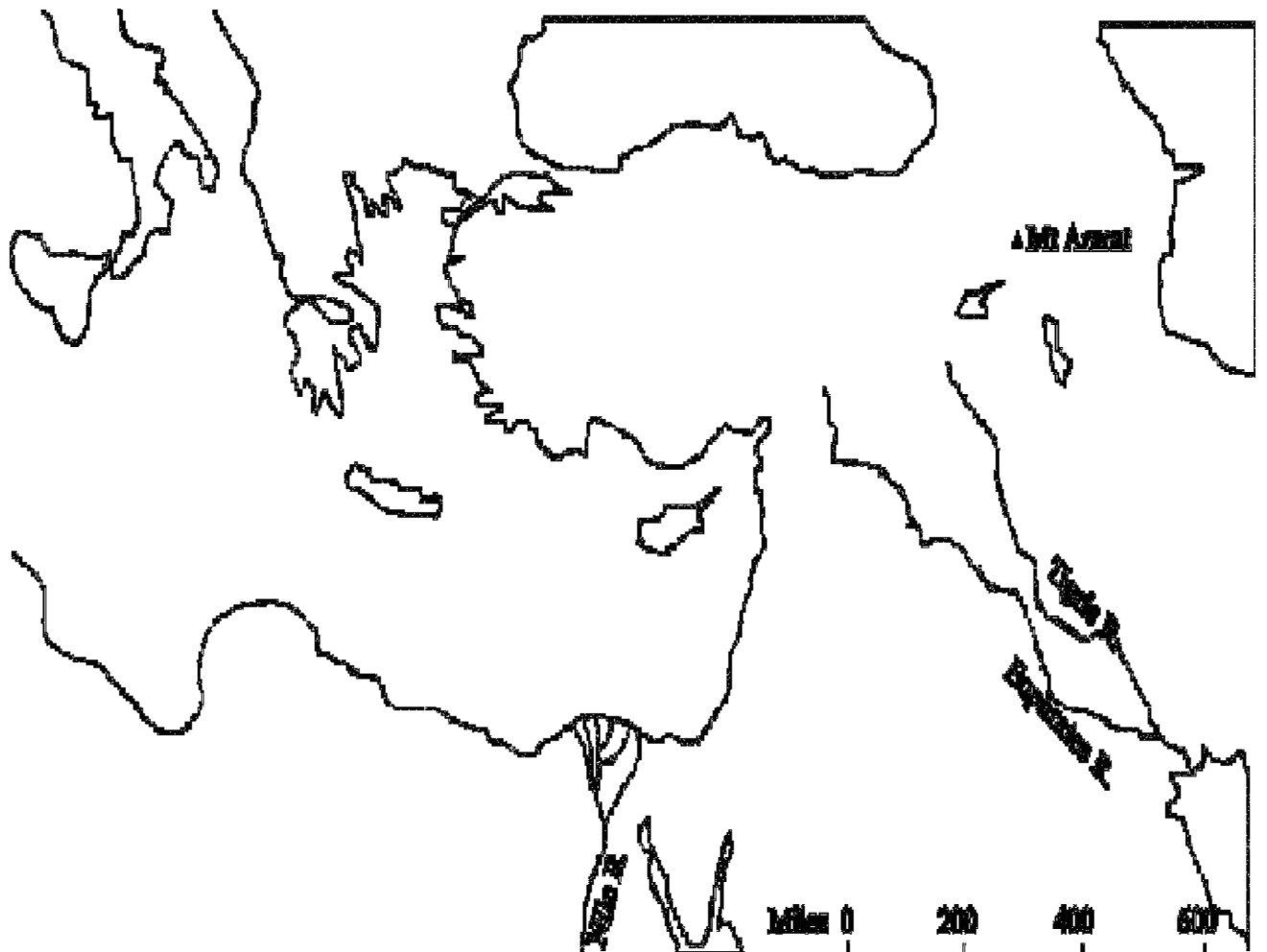
Riješite križaljku kako biste dobili odgovor na pitanje:

Kako nazivamo Pavla?

Zamislite da ste Pavlovi suradnici (oni koju su ga pratili).

Kako biste pomogli Pavlu i kako biste ljudima navijestili Isusa? Tko može danas naviještati Isusa? Tko su današnji misionari?

Prilog 2



## Prilog 3

1. Popuni križaljku traženim nazivima. U rješenju otkriti ćete puni naziv apostola Pavla.

1	○							
2	○							
3	○							
4	○							
5	○							
6	○							
7	○							
8	○							
9	○							
10	○							
11	○							
12	○							
13	○							

1. Mjesto odakle Pavao kreće na putovanja
2. Savao ili ...
3. Polazak ili ....
4. Pavao ili....
5. Mjesto Pavlova rođenja
6. ....na smrt
7. Mjesec u kojem se slavi spomendan sv. Petra i Pavla
8. Ufanje ili ....
9. Kontinent koji započinje sa A...
10. Vijest koju Pavao navješćuje
11. Nevrijeme na moru.....
12. Pavao se obratio na putu u .....
13. Grčki grad

### Rješenja:

1. Antiohija
2. Pavao
3. Odlazak
4. Savao
5. Tarz
6. Osuđen
7. Lipanj
8. Nada
9. Azija
10. Radosna
11. Oluja
12. Damask
13. Atena



