

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUUK

1.OPĆI PODACI O VJERONAUČNOM SATU

Škola : J.J.Strossmayera, Đurđenovac

Razred : 8.

Vjeroučiteljica : Bernarda Djedović

Nastavna cjelina : Biti kršćanin u crkvi i društvu

Nastavna tema : Izbor životnog zvanja

Nastavna jedinica : Izbor životnog poziva

Ključni pojmovi : zanimanje, sposobnosti, životni poziv, osobni izbor, savjeti.

Cilj obrade metodičke jedinice : Uočiti razliku između zanimanja i životni poziva.

Prepoznati svoje talente, te traženje savjeta ako smo neodlučni.

Ishodi : obrazovni, odgojni i djelatni

Obrazovni :

- Učenici će definirati pojmove životni poziv i zanimanje;
- Učenici će napisati pozitivne i negativne strane jednog zanimanja;
- Učenici će pročitati biblijski tekst iz Lukinog evanđelja o talentima.

Odgojni :

- Učenici će izdvojiti što sve utječe na njihov izbor;
- Učenici će predložiti tko im može pomoći pri izboru.

Djelatni :

- Učenici će prepoznati svoje talente i sposobnosti.

Metodički sustav: Interpretativni-analitički.

Oblici rada: frontalni, individualni i rad u paru.

Aktivnost učenika: čitanje, razgovor, slušanje, usmeno izlaganje, pismeno izražavanje.

Nastavne metode: molitveno izražavanje, čitanje, objašnjavanje, rad na tekstu, pjevanje.

Nastavna sredstva: Sveto pismo, udžbenik: *S Kristom u život*, prozirnica.

Nastavna pomagala: grafoskop, CD

Korelacija : Sat razrednika (Građanski odgoj).

Plan ploče:

IZBOR ŽIVOTNOG POZIVA

Životno zanimanje je ono što radimo, od čega živimo i brinemo se za obitelj.

Za zanimanje se pripremamo kroz školovanje.

Zanimanje možemo promijeniti.

Životni poziv je izabrani način života u službi drugoga (otac, majka) i službi volje Božje (svećenik, redovnik). Ostvaruje se prihvaćanjem i življenjem vrednota.

Talent je sposobnost za nešto, darovitost ili nadarenost (matematika, likovna kultura...).

Pitanja za provjeru:

- Što je zanimanje?
- Što je životni poziv?
- Tko ti može davati savjete u vezi zanimanja?
- Što je to talent?

Izvori za pripremanje vjeroučitelja: Sv. Pismo, nastavni plan i program katoličkog vjeronauka, udžbenik za 8. r.: *S Kristom u život (grupa autora)*.

Izvori za pripremanje učenika: nastavni udžbenik i radni list.

2. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- Molitveni početak
- Motivacija
- Najava teksta
- Prvi susret s tekstem
- Kratka doživljajno-spoznajna stanka
- Izražavanje prvih dojmova
- Interpretacija u užem smislu
- Sinteza
- Aktualizacija
- Molitveni završetak

3. TIJEK SATA

MOLITVENI POČETAK:

Gospodine, Isuse Kriste, ti želiš da ja svojim zanimanjem svima budem od koristi, da pomažem drugima. Pred Bogom nijedno zanimanje nije samo po sebi ni malo ni veliko. Sve dobiva vrijednost po ljubavi kojom se ostvaruje. Neka mi Gospodin udjeli pošten i dostojanstven posao, te mi otvori oči duše kako bi shvatio da je On uvijek uz mene.

MOTIVACIJA :

Za motivaciju čitam tekst sa str.158. „Idem u osmi razred..... Zrinka,14 . godina.

Razgovor :

- Pred kojim se problemom našla Zrinka ?
- Koja je njena želja ?
- Da li zna što će učiniti ?
- Jeste li se prepoznali ,muči li i vas taj problem ?

NAJAVA TEKSTA :

Učenici osmih razreda stoje pred odlukom :

- Koju školu upisati nakon osnovne ?
- Koje zanimanje će ispuniti moja očekivanja ?
- Koje su moje sposobnosti ?
- Tko me može savjetovati ?

Danas želimo progovoriti o izboru zvanja ili životnog poziva. *(Pišem na ploču ili stavljam foliju s naslovom).*

U udžbeniku na strani 156. nalazimo objašnjenja što je zanimanje, a što životni poziv.

Definiramo pojmove i u skraćenom obliku zapisujemo u bilježnice, foliju.

Biblija nam daje odgovor na mnoga pitanja. Pročitat ćemo tekst iz Lukina evanđelja o talentima.

PRVI SUSRET S TEKSTOM : Interpretativno čitanje LK 19,11-27 (Prilog)

EMOCIONALNA STANKA : Ostajemo nekoliko trenutaka u tišini

IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA :

Što vam se najviše svidjelo ?

Što su to talenti ?

INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU :

a) Učenici ponovo čitaju tekst.

Jednako kao što je svakom sluzi Gospodar dao talente, dao ih je svakom od nas. Oni su dar, ali i zadatak. Možemo ih upotrijebiti ili zakopati, ali ćemo jednog dana odgovarati za njih, zato je važno otkriti ih kako bismo znali u kojem pozivu ili zvanju možemo najviše iskoristiti ono što nam je dano i u čemu ćemo biti sretni.

Prepoznaješ li ih?

b) Dopuni sljedeće rečenice :

Dobar sam u _____.

Mogao bih biti bolji u _____.

Možda nisi u stanju prepoznati svoje talente. Zamijenite bilježnice s prijateljem u klupi i dovršite rečenicu :

Znaš li da si dobar i u _____.

c) Osim sposobnosti koje svatko za sebe mora prepoznati, moramo u sebi otkriti svoje želje.

Moramo također prepoznati koje su naše materijalne mogućnosti, tj. mogu li sve to platiti naši roditelji.

Da bismo dobro izabrali zanimanje moramo znati dobre i loše strane tog posla.

Izaberite jedno zanimanje i napišite dobre i loše strane tog poziva .

Napisane dobre i loše strane čitamo naglas.

SINTEZA :

Izbor životnog poziva važna je i teška odluka. Potrebno je dobro poznavati svoje sposobnosti, želje i materijalne mogućnosti. Važno je tražiti i uvažavati savjete starijih, ali odluka mora biti tvoja.

AKTUALIZACIJA :

- Jesi li se već odlučio/la za svoje životno zvanje?
- Što bi želio/željela postati.
- S kim si se dosada posavjetovao ?
- Koliko si uvažio savjeta onih koji te poznaju ?

Vjeroučenici čitaju svoje odgovore.

MOLITVENI ZAVRŠETAK:

Pjesma „Krist na žalu ...“

Prilog:

Prispodoba o talentima iz Lukina evanđelja:

Doista, kao kad ono čovjek, polazeći na put, dozva sluge i dade im svoj imetak. Jednomu dade pet talenata, drugomu dva, a trećemu jedan – svakomu prema njegovoj sposobnosti. I oputova. Onaj koji je primio pet talenata odmah ode, upotrijebi ih i stekne drugih pet. Isto tako i onaj s dva stekne druga dva. Onaj naprotiv koji je primio jedan ode, otkopa zemlju i sakri novac gospodarov. Nakon dugo vremena dođe gospodar tih slugu i zatraži od njih račun. Pristupi mu onaj koji što je primio pet talenata i donese drugih pet govoreći: «Gospodaru! Pet si mi talenata predao. Evo, drugih pet sam talenata stekao!» Reče mu gospodar: «Valjaš, slugo dobri i vjerni. U malome si bio vjeran, nad mnogim ću te postaviti! Uđi u radost gospodara svoga!» Pristupi i onaj sa dva talenta te reče: «Gospodaru! Dva si mi talenata predao. Evo, druga sam dva talenata stekao!» Reče mu gospodar: «Valjaš, slugo dobri i vjerni. U malome si bio vjeran, nad mnogim ću te postaviti! Uđi u radost gospodara svoga!» A pristupi mu i onaj koji je primio jedan talent te reče: «Gospodaru! Znadoh te: čovjek si strog, žanješ gdje nisi sijao i kupiš gdje nisi vijao. Pobjah se stoga, odoh i sakrih talent tvoj u zemlju. Evo ti tvoje!» A gospodar mu reče: «Slugo zli i lijeni! Znao si da žanjem gdje nisam sijao i kupim gdje nisam vijao! Trebalo je dakle da uložiš moj novac kod novčara i ja bih po povratku izvadio svoje s dobitkom. Uzmite stoga od njega talent i podajte onome koji ima deset. Doista, onomu koji ima još će se dati, neka ima u izobilju, a od onoga koji nema oduzet će se i ono što ima. A beskorisnog slugu izbacite van u tamu. Ondje će biti plač i škrgut zubi»

Mt 25, 14-30

ZADATAK:

Nadopuni rečenice:

Dobar sam u _____.

Mogao bih biti bolji u _____.

Znaš li da si dobar i u _____.