

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

**Škola:** OŠ Popovac

**Razred:** 4.

**Vjeroučitelj:** Tomislav Peran

**Nastavna cjelina:** Gradimo Kristovu Crkvu

**Nastavna tema:** Kristov Duh okuplja Crkvu

**Nastavna jedinica:** Euharistijsko zajedništvo

**Ključni pojmovi:** snaga zajedništva, Isusov učenik, sakrament krsta, euharistijsko zajedništvo (sveta misa/lomljenje kruha) kao Kristovo tijelo, hostija kao tijelo Kristovo.

**CILJ:** Učenik će znati objasniti važnost i smisao euharistijskog zajedništva u kršćanskom životu te će zrelije, svjesnije i aktivnije sudjelovati na nedjeljnim euharistijskim slavljinama.

#### **ISHODI:**

*Obrazovni/kognitivni:* Učenik će interpretirati različite biblijske tekstove koji govore o nastanku i ulozi sakramenata krštenja i euharistije u životu Isusovog učenika.

*Odgojni/afektivni:* Učenik će prepoznati euharistijsko zajedništvo kao neizostavan dio svoga vjerskoga života i osjećati se članom Kristove obitelji.

*Djelatni/funkcionalni ili psihomotorički:* Učenik će biti spreman reorganizirati svoje nedjeljno vrijeme, uključiti se u proslavu euharistijskog zajedništva, procijeniti i promijeniti svoj način sudjelovanja u njemu.

**Metodički sustav:** Heuristički;

**Oblici rada:** frontalni, grupni rad, rad u paru, individualni;

**Aktivnosti učenika:** zajedničko molitveno pjevanje, promatranje i sudjelovanje u demonstraciji, zapisivanje u bilježnicu, grupni rad na tekstu, javna prezentacija rezultata, rješavanje radnog listića u paru, individualno pisanje sastavka u bilježnicu, zajedničko molitveno pjevanje;

**Nastavne metode:** molitva i pjesma, demonstracija, objašnjavanje, čitanja i rad na tekstu, razgovor, rješavanje radnih listića, pisanje sastavka;

**Nastavna sredstva:** Sveto pismo, Katekizam Katoličke crkve, Nastavni plan i program, Priručnici i stručni tekstovi, model, you tube prikaz, riječ učitelja, radni listić, glazbalo (gitara); jedan paketić drvenih čačkalica ili šibica;

**Nastavna pomagala:** ploča, kreda, računalo, LCD- projektor, glazbalo (gitara);

**Korelacija:** Građanski odgoj i obrazovanje; razgovor o važnosti zajedništva; PiD; razgovor o tijelu kao cjelini sastavljenoj od različitih udova, te o metabolizmu hrane i kruhu kao jedinstvenoj namirnici nastaloj od mnoštva zrnja; razgovor o nedjelji kao neradnom danu; Glazbena kultura; pjevanje pjesme; Matematika; analiza odnosa cjeline i dijelova;

### **Plan ploče:**

Euharistijsko zajedništvo

- Kršćani nastavljaju Kristovo djelo (Isusov učenik, krstiti, čuvati zapovjedi)
- Euharistijsko zajedništvo Kristova tijela (tijelo Kristovo, udovi tijela, Kristovo tijelo)
- Snaga euharistijskoga kruha (hrana nasobnavlja i povezuje, dvosmjerna pretvorba)

### **Pitanja za provjeru ishoda:**

1. Protumači slijedeći tekst (Mt 18, 20; Mt 28, 19-20; 1 Kor 12, 12.27; Dj 2, 42; Lk 22, 19-20);
2. Pročitaj pismeni uradak na temu „Sveta misa“;

### **Izvori za pripremanje nastavnika:**

- Jeruzalemska Biblija s velikim komentarom, ur. Adalbert Rebić i dr., KS, Zagreb, 1996.

- Novi zavjet s uvodima i bilješkama Ekumenskog prijevoda Biblije, KS, Zagreb, 1992.
- Katekizam Katoličke crkve. Kompendij, HBK, Verbum,CuS, Split, 2006.
- II. Vatikanski koncil. Dokumenti, KS, Zagreb, 1993.
- Suvremena katolička enciklopedija, Marijan tisak, 2005.
- EUHARISTIJA. Od povijesti do vječnosti, Ivan Bodrožić, Zagreb, 2002.
- Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka, HBK, KS, 2003.
- Na putu vjere. Udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2007.
- [www.youtube.com/watch?v=s4NnxRq7pXU](http://www.youtube.com/watch?v=s4NnxRq7pXU)

### **Izvori za pripremanje učenika:**

- Tekstovi nastavnika
- Radni listić „Euharistijsko zajedništvo“

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA:**

1. Molitveno meditativni početak
2. Najava teme (s motivacijom)
3. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja (grupnim radom učenika)
4. Sistematizacija
5. Aktualizacija
6. Molitveno meditativni završetak

## **III. TIJEK SATA**

### **1. Molitva**

Vjeroučitelj će najprije s učenicima polagano pročitati, a zatim otpjevati (uz instrumentalnu pratnju) prve dvije kitice pjesme. (Prilog 1.)

#### **OD SVA SE ČETIRI VJETRA**

1.Od sva se četiri vjetra Crkva sabire sveta u živi Božji Hram: Krist joj je glava, Duh Božji snaga, Marija mati, a nebo dom. Kako je dobro, kako je lijepo zajedno biti u domu tvom.

2. Tisuću zrnaca skupa kruhu istome stupa da jedan bude dar: Kamenom mljeven, plamenom pečen, ljubavlju slađen za sveti stol. Svi ćemo s njime u tvoje ime uzići, Bože, na svet oltar.

## 2. Najava teme (s motivacijom)

Vjeroučitelj će pred učenicima demonstrirati snagu zajedništva na slijedeći način. Pred učenike će staviti dvije skupine od 20-tak drvenih štapića (Primjerice, to mogu biti drvene čačkalice). Zatim će zamoliti nekoliko učenika da prelome sve štapiće iz prve skupine.

Nakon toga će vjeroučitelj uzeti štapiće iz druge skupine zajedno u svežanj i zamoliti nekog od učenika da pokušaju prelomiti taj svežanj. Učenici će se vrlo brzo uvjeriti da ne mogu prelomiti štapiće koji su udruženi u svežanj.

Zatim će vjeroučitelj upitati učenike: „Što zaključujemo iz onoga što smo vidjeli?“

\*Uz pomoć vjeroučitelja učenici će izvući zaključak da je praktički nemoguće prelomiti slabašni štapić kad se poveže zajedno s drugim štapićima u jednu zajedničku cjelinu.

Vjeroučitelj će uz pomoć slijedećeg pitanja aplicirati izvedeni zaključak na temu koju će obrađivati: „Što mislite, je li i zašto zajedništvo važno u životu nas vjernika? Na koji način zajedništvo može osnažiti? Kada se sve kao vjernici zajedno okupljamo?“

Učitelj će razgovor zaključiti slijedećim riječima: „Zajedništvo je važno za naš vjerski život. „Jer gdje su dvojica ili trojica sabrana u moje ime, tu sam i ja među njima“, govori nam Isus na jednom mjestu u Matejevom evanđelju (Mt 18,20). Upravo po tome, što je uskrsnuo Isus snagom Duha Svetoga nazočan među nama, naše se zajedništvo razlikuje od običnog ljudskog zajedništva. Povezanost sa proslavljenim Gospodinom Isusom ulijeva u nas duhovnu snagu bez koje bi se prije ili kasnije „slomili“ i ne bismo mogli živjeti kao prava Božja djeca, Isusovi učenici i svjedoci. Budući da zajedništvo s Bogom i među sobom najsnažnije ostvarujemo i doživljavamo kad se kao zajednica okupljamo na nedjeljnoj svetoj misi, tema će našeg današnjeg susreta biti: Euharistijsko zajedništvo“.

U svoje bilježnice zapišite naslov: ***Euharistijsko zajedništvo***

## 3. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja

Vjeroučitelj će podijeliti učenike po skupinama. Svakoj će skupini dodijeliti jedan papir sa tekstom i interpretacijskim pitanjima (Prilog 2., 3., 4.) kojega će učenici unutar svoje grupe zajednički pročitati, proučiti, a zatim zajednički odgovoriti na postavljena pitanja dok će odgovore zapisati u svoje bilježnice. Nakon toga će svaka skupina preko svoga glasnogovornika pred svima pročitati tekst i izložiti svoje rezultate. Učitelj će tijekom učeničkog izlaganja postupno ispunjavati plan ploče.

## GRUPA A

### **Kršćani nastavljaju Kristovo djelo**

„Pođite dakle i učinite mojim učenicima sve narode krsteći ih u ime Oca i Sina i Duha Svetoga i učeći ih čuvati sve što sam vam zapovjedio! I evo, ja sam s vama u sve dane - do svršetka svijeta.“ (Mt 28, 19-20). To su posljednjriječi što ih je uskrsnuli Isus izgovorio svojim učenicimaprije svoga odlaska na nebo.

Iz tih Isusovih riječi zaključujemo da su apostoli dobili od Isusa jedan jako važan zadatak. Izvršavajući ga oni nastavljaju Njegovo djelo spasenja ljudi.

Dok očekuju Kristova konačni povratak, kršćani trebaju kao Kristovi poslanici svim ljudima naviještati radosnu vijest i povezivati ih s Bogom. Oni to doista i čine kad ljudima, koji povjeruju radosnoj vijesti, podjeljuju sakrament krsta i poučavaju ih o tome kako živjeti po Isusovim zapovijedima. Po krštenju svaki čovjek ulazi u osobni odnos sa Bogom, svojim Spasiteljem te istodobno postaje član Kristove zajednice – Crkve, koja je nova Kristova obitelj. Po krštenju Krist svojim učenicima daje Duha Svetoga da ih vodi kako bi mogli svjedočiti svoju vjeru, živjeti kao braća i sestre i jedni drugima pomagati.

### Pitanja za grupu A

1. Što trebaju činiti Isusovi poslanici nakon Njegova odlaska na nebo?
2. Što znači postati Isusov učenik?
3. Što se novo događa sa krštenim čovjekom?
4. Kako treba živjeti onaj tko želi ostati Isusov učenik? Možeš li se prisjetiti nečega što nam je zapovjedio Isus?
5. Kako shvaćaš riječi Isusa, koji odlazeći na nebo kaže: „I evo, ja sam s vama u sve dane do svršetka svijeta“?
6. Koju ulogu ima Duh Sveti u životu Isusovog učenika?

## GRUPA B

### **Euharistijisko zajedništvo Kristova tijela**

Krštena osoba postaje dijete Božje član Kristove obitelji - Crkve. Apostol Pavao govori o Kristovoj obitelji - Crkvi kao o Kristovom tijelu. O zajedništvu i jedinstvu u Kristovom tijelu – Crkvi, apostol Pavao piše:

„Doista, kao što je tijelo jedno te ima mnogo udova, a svi udovi tijela iako mnogi, jedno su tijelo – tako i Krist. Ta u jednom Duhu svi smo u jedno tijelo kršteni...svi smo jednim Duhom napojeni. Ta ni tijelo nije jedan ud, nego mnogi. A ovako, Bog je rasporedio udove, svaki od njih u tijelu, kako je htio. ...mnogi udovi – jedno tijelo! A vi ste tijelo Kristovo i, pojedinačno, udovi.“ (1 Kor 12, 12.14.18.20.27)

Kršćani na najsnažniji način pokazuju svoju zahvalnostte obnavljaju svoje zajedništvo i jedinstvo s Kristom na nedjeljnom euharistijskom sastanku kada slavesvetumisu.Tako se iz nedjelje u nedjelju obnavlja i postaje vidljivo ono što smo postali po krštenju.

U početku su kršćani svetu misu nazivali „lomljenje kruha“. Tim su nazivom željeli istaknuti nešto uistinu posebno što se dogodilo za vrijeme Posljednje večere i na dan Isusovog uskrsnuća. Naime, za vrijeme blagovanja Posljednje večere sa svojim učenicima, Isus je razlomiokruh irekao da je to njegovo Tijelo te imzapovjedioda to čine njemu na spomen!Jednako tako, na dan njegova uskrsnuća, u nedjelju, Isus se ukazao dvojici učenika na putu u Emaus, ali ga oni tada nisuprepoznali. Prepoznali su ga tek tadakada je zajedno s njima sjeo za stol, uzeo kruh i razlomio ga. Stoga su kršćani po njegovoj zapovjedinastavili lomiti i blagovati euharistijski kruh nedjeljom, u dan u koji je Isus uskrsnuo.Onibijahu „postojani u nauci apostolskoj, u zajedništvu, lomljenju kruha i molitvama.“ (Dj 2, 42)

#### Pitanja za grupu B

1. S kojom slikom apostol Pavao objašnjava Crkvu?
2. Tko prožima sve udove Kristova tijela? Kako bi to objasnio?
3. Što predstavljaju kršćenici zajedno, a što pojedinačno?
4. Na koji način kršćani najsnažnije pokazuju svoje zajedništvo i jedinstvo s Kristom?
5. Zašto su prvi kršćani svetu misu nazivali „lomljenje kruha“?
6. Što je Isus neobično rekao za kruh koji je razlomio u vrijeme blagovanja Posljednje večere?
7. Kada su prvi kršćani prepoznavali uskrsnuloga Isusa?
8. Zašto se Isusovi učenici okupljaju nedjeljom?
9. Kako tumačiš tvrdnju da su prvi kršćani bili postojani u zajedništvu i lomljenju kruha?

## GRUPA C

### Snaga euharistijskog kruha

Uzimanje hrane je osnovna potreba svih živih bića pa tako i čovjeka. Hrana nam daje snagu i održava nas na životu. Za razliku od drugih živih bića ljudi se hrane tako što sjedaju za stol. No za stol ne ćemo sjesti s ljudima koje dobro ne poznajemo. Za stolsjedamo ponajprije sačlanovima svoje obitelji ili sa dragim prijateljima. Pozvati nekoga za svoj stol znači iskazati mu povjerenje, poštovanje, pažnju, brigu, ljubav i osjećaj.

Sveta misa je povlaštenu trenutak u životu Isusovog učenika. Tada nas Isus po svojoj izričitoj zapovjedi „ovo činite meni na spomen“ poziva da se, kao njegova obitelj i prijatelji, okupimo oko njegovoga stola. (Lk 22,19-20; 1 Kor 11,23-25) Vrhunac toga okupljanja jest blagovanje sa zajedničkog stola-oltara na kojem se dogodila pretvorba. Naime, na svakoj svetoj misi događaju dva posebna čuda. Prvo je čudo kada kruh i vino po svećenikovo molitvi, snagom Duha Svetoga, postaju Tijelo i Krv Kristova. A zatim pričest, drugo čudo, kadase cijela okupljena zajednica, blagujući posvećenikruh - hostiju, na tajnovit način pretvara u ono što blaguje—Kristovo tijelo. U tome je snaga i moć euharistijskoga zajedništva. Osim što hrani i snaži našu dušu, blagovanje nas euharistijskog kruha uzdiže i u ljubavi sjedinjuje sa Kristom i međusobno. Postajući njegovo Tijelo, veće sada i ovdje na zemlji pridružujemo njegovoj uskrsnoj pobjedi i proslavi na nebu.

### Pitanja za grupu C

1. Kako bi objasnio važnost i ulogu hrane za svako živo biće?
2. Što znači nekoga pozvati za svoj stol?
3. Zašto je slavlje svete mise povlaštenu trenutak u životu svakog Isusovog učenika?
4. Kakva se pretvorba događa za vrijeme slavlja svete mise?
5. Zašto je blagovanje euharistijskog kruha vrhunac svete mise?
6. Objasni u čemu je snaga euharistijskog kruha?

### 4. Sistematizacija

Učitelj će podijeliti učenicima radni listić „Euharistijsko zajedništvo“ (Prilog 5.) kojega će učenici u parovima popuniti.

## RADNI LIST

„Euharistijsko zajedništvo“

Uz pomoć ponuđenih riječi u paru nadopunite slijedeći tekst:

\*

A- Duh Sveti, ljude, krsta, zadatak, zemlji, Crkve, učenicima

B- nedjelju, svete mise, uskrsnuo, lomljenje kruha, tijelu

C- Kristovo tijelo, stola, nebu, pričest

A) Prije svoga uzašašća na nebo Isus je apostolima ostavio \_\_\_\_\_. da sve \_\_\_\_\_ učine njegovim \_\_\_\_\_. Na taj su način oni nastavili njegovospasenjskodjelo na \_\_\_\_\_. Po sakramentu \_\_\_\_\_ ljudi postaju članovi \_\_\_\_\_. U življenju i svjedočenju vjere vodi ih i pomaže im \_\_\_\_\_.

B) Apostol Pavao govori o Crkvi govori kao o Kristovom \_\_\_\_\_. Udovi Kristova tijela najbolje svjedoče svoje zajedništvo i jedinstvo s Kristom kad se okupljaju na slavlju \_\_\_\_\_. Prvi su kršćani svetu misu nazivali \_\_\_\_\_ jer su u lomljenju kruha prepoznali uskrsnuloga Krista. Lomili su euharistijski kruh i blagovali ga u \_\_\_\_\_ jer je to dan u koji je Isus \_\_\_\_\_.

C) Sveta misa je povlaštenu trenutak u životu Isusovog učenika jer se tada kao Isusova obitelj okupljamo okonjegovoga \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ je vrhunac svete mise jer blagovanjem euharistijskog kruha vjernici postaju \_\_\_\_\_. Snaga euharistijskog zajedništva je u tome što obnavlja naše sjedinjenje s Kristom i međusobno te nas kao Njegovo tijelo pridružuje Kristu - našoj Glavi koji je dušom i tijelom već proslavljen na \_\_\_\_\_.

## 5. Aktualizacija

U bilježnicu napišite sastavak „Sveta misa“ nadopunjavajući započete rečenice:

Za mene je sveta misa...

Euharistijskom zajedništvu pridonosim kada...

Moje sudjelovanje na svetoj misi bilo bi snažnije i plodnije kada bih...

## 6. Molitveno meditativni završetak

Zajednički otpjevati pjesmu „Prinosimo kruh“;

### **Prinosimo kruh**

Prinosimo kruh, jedemo Tijelo Kristovo.

Prinosimo kruh, jedemo Tijelo Kristovo.

Iako mnogi, jedno smo tijelo,



zajedno blagujemo samo jedan kruh (2x)

Prinosimo vino, pijemo Kristovu Krv.  
Prinosimo vino, pijemo Kristovu Krv.  
Iako mnogi, jedno smo tijelo,  
zajedno blagujemo samo jedan kruh (2x)

Ukoliko prilike dopuštaju ova se pjesma može otpjevati pomoću you tube izvedbe,  
primjerice: [www.youtube.com/watch?v=s4NnxRq7pXU](http://www.youtube.com/watch?v=s4NnxRq7pXU)

#### **IV. KRITIČKI OSVRT**

## V. PRILOZI

### Prilog 1.

#### OD SVA SE ČETIRI VJETRA

1. Od sva se četiri vjetra Crkva sabire sveta u živi Božji Hram: Krist joj je glava, Duh Božji snaga, Marija mati, a nebo dom. Kako je dobro, kako je lijepo zajedno biti u domu tvom.

2. Tisuću zrnaca skupa kruhu istome stupa da jedan bude dar: Kamenom mljeven, plamenom pečen, ljubavlju slađen za sveti stol. Svi ćemo s njime u tvoje ime uzići, Bože, na svet oltar.

### Prilog 2.

#### GRUPA A

##### **Kršćani nastavljaju Kristovo djelo**

„Pođite dakle i učinite mojim učenicima sve narode krsteći ih u ime Oca i Sina i Duha Svetoga i učeći ih čuvati sve što sam vam zapovjedio! I evo, ja sam s vama u sve dane - do svršetka svijeta.“ (Mt 28, 19-20). To su posljednje riječi što ih je uskrsnuli Isus izgovorio svojim učenicima prije svoga odlaska na nebo.

Iz tih Isusovih riječi zaključujemo da su apostoli dobili od Isusa jedan jako važan zadatak. Izvršavajući ga oni nastavljaju Njegovo djelo spasenja ljudi.

Dok očekuju Kristova konačni povratak, kršćani trebaju kao Kristovi poslanici svim ljudima naviještati radosnu vijest i povezivati ih s Bogom. Oni to doista i čine kad ljudima, koji povjeruju radosnoj vijesti, podjeljuju sakrament krsta i poučavaju ih o tome kako živjeti po Isusovim zapovijedima. Po krštenju svaki čovjek ulazi u osobni odnos sa Bogom, svojim Spasiteljem te istodobno postaje član Kristove zajednice – Crkve, koja je nova Kristova obitelj. Po krštenju Krist svojim učenicima daje Duha Svetoga da ih vodi kako bi mogli svjedočiti svoju vjeru, živjeti kao braća i sestre i jedni drugima pomagati.

### Pitanja za grupu A

1. Što trebaju činiti Isusovi poslanici nakon Njegova uzlaska na nebo?
2. Što znači postati Isusov učenik?
3. Što se novo događa sa krštenim čovjekom?
4. Kako treba živjeti onaj tko želi ostati Isusov učenik? Možeš li se prisjetiti nečega što nam je zapovjedio Isus?
5. Kako shvaćaš riječi Isusa, koji odlazeći na nebo kaže: „I evo, ja sam s vama u sve dane do svršetka svijeta“?
6. Koju ulogu ima Duh Sveti u životu Isusovog učenika?

### Prilog 3.

#### **GRUPA B**

#### **Euharistijisko zajedništvo Kristova tijela**

Krštena osoba postaje dijete Božje i član Kristove obitelji - Crkve. Apostol Pavao govori o Kristovoj obitelji - Crkvi kao o Kristovom tijelu. O zajedništvu i jedinstvu u Kristovom tijelu – Crkvi, apostol Pavao piše:

„Doista, kao što je tijelo jedno te ima mnogo udova, a svi udovi tijela iako mnogi, jedno su tijelo – tako i Krist. Ta u jednom Duhu svi smo u jedno tijelo kršteni...svi smo jednim Duhom napojeni. Ta ni tijelo nije jedan ud, nego mnogi. A ovako, Bog je rasporedio udove, svaki od njih u tijelu, kako je htio. ...mnogi udovi – jedno tijelo! A vi ste tijelo Kristovo i, pojedinačno, udovi.“ (1 Kor 12, 12.14.18.20.27)

Kršćani na najsnažniji način pokazuju svoju zahvalnost te obnavljaju svoje zajedništvo i jedinstvo s Kristom na nedjeljnom euharistijskom sastanku kada slavesvetu misu. Tako se iz nedjelje u nedjelju obnavlja i postaje vidljivo ono što smo postali po krštenju.

U početku su kršćani svetu misu nazivali „lomljenje kruha“. Tim su nazivom željeli istaknuti nešto uistinu posebno što se dogodilo za vrijeme Posljednje večere i na dan

Isusovog uskrsnuća. Naime, za vrijeme blagovanja Posljednje večere sa svojim učenicima, Isus je razlomio kruh i rekao da je to njegovo Tijelo te im zapovjedio da to čine njemu na spomen! Jednako tako, na dan njegova uskrsnuća, u nedjelju, Isus se ukazao dvojici učenika na putu u Emaus, ali ga oni tada nisu prepoznali. Prepoznali su ga tek tada kada je zajedno s njima sjeo za stol, uzeo kruh i razlomio ga. Stoga su kršćani po njegovoj zapovjedi nastavili lomiti i blagovati euharistijski kruh nedjeljom, u dan u koji je Isus uskrsnuo. Oni bijahu „postojani u nauci apostolskoj, u zajedništvu, lomljenju kruha i molitvama.“ (Dj 2, 42)

#### Pitanja za grupu B

1. S kojom slikom apostol Pavao objašnjava Crkvu?
2. Tko prožima sve udove Kristova tijela? Kako bi to objasnio?
3. Što predstavljaju krštenici zajedno, a što pojedinačno?
4. Na koji način kršćani najsnažnije pokazuju svoje zajedništvo i jedinstvo s Kristom?
5. Zašto su prvi kršćani svetu misu nazivali „lomljenje kruha“?
6. Što je Isus neobično rekao za kruh koji je razlomio u vrijeme blagovanja Posljednje večere?
7. Kada su prvi kršćani prepoznavali uskrsnuloga Isusa?
8. Zašto se Isusovi učenici okupljaju nedjeljom?
9. Kako tumačiš tvrdnju da su prvi kršćani bili postojani u zajedništvu i lomljenju kruha?

#### Prilog 4.

##### GRUPA C

#### **Snaga euharistijskog kruha**

Uzimanje hrane je osnovna potreba svih živih bića pa tako i čovjeka. Hrana nam daje snagu i održava nas na životu. Za razliku od drugih živih bića ljudi se hrane tako što sjedaju za stol. No za stol ne ćemo sjesti s ljudima koje dobro ne poznajemo. Za stol sjedamo ponajprije sa članovima svoje obitelji ili sa dragim prijateljima. Pozvati nekoga za svoj stol znači iskazati mu povjerenje, poštovanje, pažnju, brigu, ljubav i osjećaj.

Sveta misa je povlaštenu trenutak u životu Isusovog učenika. Tada nas Isus po svojoj izričitoj zapovjedi „ovo činite meni na spomen“ poziva da se, kao njegova obitelj i prijatelji, okupimo oko njegovoga stola. (Lk 22,19-20; 1 Kor 11,23-25) Vrhunac toga okupljanja jest blagovanje sa zajedničkog stola-oltara na kojem se dogodila pretvorba. Naime, na svakoj se svetoj misi događaju dva posebna čuda. Prvo je čudo kada kruh i vino po svećenikovo molitvi, snagom Duha Svetoga, postaju Tijelo i Krv Kristova. A zatim pričest, drugo čudo, kada se cijela okupljena zajednica, blagujući posvećeni kruh - hostiju, na tajnovit način pretvara u ono što blaguje – Kristovo tijelo. U tome je snaga i moć euharistijskoga zajedništva. Osim što hrani i

snaži našu dušu, blagovanje nas euharistijskog kruha uzdiže i u ljubavi sjedinjuje sa Kristom i međusobno. Postajući njegovo Tijelo, već se sada i ovdje na zemlji pridružujemo njegovoj uskrsnoj pobjedi i proslavi na nebu.

#### Pitanja za grupu C

1. Kako bi objasnio važnost i ulogu hrane za svako živo biće?
2. Što znači nekoga pozvati za svoj stol?
3. Zašto je slavlje svete mise povlašteni trenutak u životu svakog Isusovog učenika?
4. Kakva se pretvorba događa za vrijeme slavlja svete mise?
5. Zašto je blagovanje euharistijskog kruha vrhunac svete mise?
6. Objasni u čemu je snaga euharistijskog kruha?

#### Prilog 5.

##### **RADNI LIST**

##### „Euharistijsko zajedništvo“

Uz pomoć ponuđenih riječi u paru nadopunite slijedeći tekst:

\*

A- Duh Sveti, ljude, krsta, zadatak, zemlji, Crkve, učenicima

B- nedjelju, svete mise, uskrsnuo, lomljenje kruha, tijelu

C- Kristovo tijelo, stola, nebu, pričest

A) Prije svoga uzašašća na nebo Isus je apostolima ostavio \_\_\_\_\_ da sve \_\_\_\_\_ učine njegovim \_\_\_\_\_. Na taj su način oni nastavili njegovo spasenjsko djelo na \_\_\_\_\_. Po sakramentu \_\_\_\_\_ ljudi postaju članovi \_\_\_\_\_. U življenju i svjedočenju vjere vodi ih i pomaže im \_\_\_\_\_.

B) Apostol Pavao govori o Crkvi govori kao o Kristovom \_\_\_\_\_. Udovi Kristova tijela najbolje svjedoče svoje zajedništvo i jedinstvo s Kristom kad se okupljaju na slavlju \_\_\_\_\_. Prvi su kršćani svetu misu nazivali \_\_\_\_\_ jer su u lomljenju kruha prepoznali uskrsnuloga Krista. Lomili su euharistijski kruh i blagovali ga u \_\_\_\_\_ jer je to dan u koji je Isus \_\_\_\_\_.

C) Sveta misa je povlaštenu trenutak u životu Isusovih učenika jer se tada kao Isusova obitelj okupljamo oko njegovoga \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ je vrhunac svete mise jer blagovanjem euharistijskog kruha vjernici postaju \_\_\_\_\_. Snaga euharistijskog zajedništva je u tome što obnavlja naše sjedinjenje s Kristom i međusobno te nas kao Njegovo tijelo pridružuje Kristu - našoj Glavi koji je dušom i tijelom već proslavljen na \_\_\_\_\_.

Prilog 6.

### **Prinosimo kruh**

Prinosimo kruh, jedemo Tijelo Kristovo.

Prinosimo kruh, jedemo Tijelo Kristovo.

Iako mnogi, jedno smo tijelo,

zajedno blagujemo samo jedan kruh (2x)

Prinosimo vino, pijemo Kristovu Krv.

Prinosimo vino, pijemo Kristovu Krv.

Iako mnogi, jedno smo tijelo,

zajedno blagujemo samo jedan kruh (2x)