

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ Hugo Badalić Slavonski Brod

Razred: VII.

Vjeroučiteljica: Katica Markić

Nastavna cjelina: Potreba pomirenja i opraštanja

Nastavna tema: Pomirenje s Bogom i ljudima

Nastavna jedinica: 58. Priznavanje grijeha i kajanje

Ključni pojmovi: priznati grijeh, pokajanje, savršeno i nesavršeno pokajanje, odgovornost za čine

Cilj: učenici će naučiti da je za pomirenje s Bogom potrebno posvjestiti svoju krivnju, priznati grijeh, savršeno se kajati, biti odgovorni za svoje čine ali i imati povjerenja u Božju ljubav.

Ishodi:

Obrazovni/kognitivni: nabrojati postupke što treba činiti kada sagriješimo da bi postigli opet zajedništvo s Bogom, razlikovati grijeh od grijешnika, definirati što je kajanje, što je savršeno a što nesavršeno kajanje i razlikovati ih, objasniti zašto čovjek treba biti odgovoran za svoja djela.

Odgojni/afektivni: razvijati svijest odgovornosti za svoja djela i imati povjerenja u Božju ljubav.

Djelatni/funkcionalni ili psihomotorički: otkriti važnost iskrenog kajanja i povratka Bogu

Metodički sustav: interpretacijsko-analitički

Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru

Aktivnosti učenika: prate tekst koji čitam, izražavaju dojmove, aktivno sudjeluju u razgovoru, rade u paru na zadanim tekstovima, zajedno radimo poruku priče (plan ploče)... (i za d.z. vježbati svako veče ispit savjesti s iskrenim kajanjem za djela tijekom dana).

Nastavne metode: usmeno izlaganje, objašnjavanje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje sastavka...

Nastavna sredstva: riječ učitelja, prezentacija, Sveto pismo, udžbenik Zajedno u ljubavi

Nastavna pomagala: ploča, kreda, LCD projektor

Korelacija: HJ

Plan ploče:

Priznavanje grijeha i kajanje

Bog: -daje slobodu

-ljubi grješnika a mrzi grijeh

Pomirenje i ponovno zajedništvo s Bogom postižemo:

- priznanjem grijeha
- kajanjem: -savršeno - iz ljubavi prema Bogu
 - nesavršeno – iz straha od vječne kazne
- vjerovati u Božju ljubav

Trebamo biti odgovorni za svoja djela-osjetiti krivnju,žalost, ispraviti loše postupke.

Pitanja za provjeru ishoda:

Što trebamo činiti kada sagriješimo da bi ponovno bili u zajedništvu s Bogom?

Što je kajanje? Koje vrste kajanja imamo? Kakvo treba biti naše kajanje?Što trebamo snositi za svoja djela?U što trebamo imati povjerenja kad se kajemo?Provjeriti odgovore iz priča iz zadataka?

Izvori za pripremanje nastavnika: Biblija,Nastavni plan i program za VII. razred, prezentacija Priča o dobrom ocu sa str. Kateh ureda Splitko-makar. nadbisk, udžbenik Zajedno u ljubavi

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik Zajedno u ljubavi,nastavni listići s pričama

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA:

1. Meditativno-molitveni početak (1 min.)
2. Motivacija (2 min.)
3. Najava teksta (2 min.)
4. Prvi susret s tekstem (3 min.)
5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka
6. Izražavanje prvih dojmova (3 min.)
7. Interpretacija u užem smislu (16 min.)
8. Sinteza (10 min.)
9. Aktualizacija (5 min.)
10. Meditativno-molitveni završetak (3 min.)

III. TIJEK SATA:

Molitva: Oče naš

Motivacija: Kako se osjeća čovjek koji je u teškim grijesima? Kako se osjećate kada ste prevarili roditelje ili prebacili krivnju na drugog?... Što čini naša savjest?

Najava teksta: Danas ćemo razgovarati (učiti) o tome što trebamo učiniti kada sagriješimo,kako ponovno pronaći mir?Govorim i pišem naslov na ploču ,oni u bilježnice.Pročitat ćemo tekst koji je vama poznat...

Prvi susret s tekstem: Lk 15,11-25 - Izgubljeni sin ili Priča o dobrom ocu,može se pogledati i prezentacija sa str. Splitsko-makar nadb. Priča o dobrom ocu i s nje čitati.

Stanka

Izražavanje dojmova: Koji im se trenutak čini najvažnijim ili koji im se trenutak najviše svidio?

Interpretacija u užem smislu:

Što je tražio mlađi sin? Jeli to bilo pravedno? Kako otac reagira? Jeli otac sili sina da ostane? Što čini? Što se dalje događa sa sinom? Kad je uvidio da je pogriješio, što čini? Kako ga otac dočekuje? Objasniti im čega su znak prsten i nova haljina! Priča nam je poznata i znamo da je dobri otac iz ove priče Bog Otac a mlađi sin smo mi kada griješimo. Uvidjeli smo da Bog čovjeku daje slobodu, ne sili te da ostaneš u zajedništvu s njim. Kako se zove to što je mlađi sin na kraju učinio? -KAJANJE

Što je kajanje?-objasniti im ,reći da imaju dvije vrste kajanja:savršeno i nesavršeno,objasniti razliku-pogledati to u udžbeniku str.135. Naše kajanje bi uvijek trebalo biti savršeno.

Sin je uvidio da je pogriješio, pokajao se u stvari preuzeo odgovornost za svoja djela.Nastoji to ispraviti jer se sjećao kako mu je bilo lijepo u zajedništvu s ocem.

Što to znači biti odgovoran za svoja djela-odgovarati za svoje potupke,osjetiti krivnju,žalost...

Produbit ćemo temu radom u paru.Naizmjenice po parovima podijelim tri vrste zadataka(1. par dobije 1. zadatak; 2. par 2. z; 3. par 3. z; 4. par 1. z...)

1. zadatak: Dobiju na papiru ponuđene dvije priče, za koje trebaju odlučiti koja govori o savršenom kajanju a koja o nesavršenom i objasniti zašto(ispod priča na praznom prostoru). Mogu se koristiti definicijom kajanja iz udžbenika str.135.Kasnije će to sve u izlaganju pročitati.

1. priča

Zorana je znala da je teško povrijedila svoju majku.Sjetila se svega onog što je majka učinila za nju a i 4. Božje zapovijedi.Znala je da je tom uvredom povrijedila i Isusa , koji na taj način pati i zbog nje.Zamolila je majku oprost i Isusa u ispovijedi.Iskreno je žalila zbog nanešene uvrede.

2. priča

Zorana je znala da je teško povrijedila svoju majku.Sjetila se da takva uvreda zaslužuje u najmanju ruku pakao.Izmolila je brzo kajanje i odlučila otići na ispovijed,iako nije previše žalila zbog uvrede majci a na Isusovu patnju nije ni mislila.Još uvijek se ljutila na majku , čak je mislila da ju je s pravom izvrijeđala.

2. zadatak:

Dovrši priču tako kako bi se Mario zapravo trebao ponijeti! (na papir ispod priče)

Na satu kemije dogodila se nezgoda. Mario je slučajno ,naguravajući se s prijateljem ,razbio jednu ampulicu, pri pokusu. Prijatelji su ga prikrivali. Nastavnica se naljutila i tražila da prizna tko je to učinio, inače će svi dobiti jedinicu. Kratko je nastao tajac.....

3. zadatak

Napišite što mislite da bi se dogodilo s mlađim sinom da nije preuzeo odgovornost za svoja djela, kako bi dalje živio?

(na svaki ovaj papir mogu se staviti i ilustracije)

- Pročitati nekoliko radova, razgovor o njima

Sinteza:

-pročitat ćemo tekst iz udžbenika str.134.-136. I dok čitam povezivati ga objašnjenjima uz bibl. tekst Lk 15,11-25 (dio o obraćenju objasniti ali reći da ćemo o tome idući put).

Dakle ,danas smo naučili ... o Bogu:-daje slobodu... ljubi grješnika... kad sagriješimo pomirenje s Bogom postizemo:...kajanje je...treba biti savršeno...imati povjerenja u Božju ljubav... trebamo preuzeti odgovornost...(pišemo plan ploče).....

Aktualizacija:-pročitati tekst sa strane na 136. str. u udžb. o kralju Davidu i potaknuti ih na pokajanje i nadu u Božju ljubav.Za domaću zadaću svako veče raditi ispit savjesti-baciti se u zagrljaj svom nebeskom Ocu.Sjeti se da te On rado čeka.

Meditativno –molitveni završetak:

Ti si Gospodine čovjeku dao slobodu,koju često zloupotrijebi.Daj nam da prepoznamo svoju krivnju i iskreno se pokajemo.Pokaži nam svoju milost i dobrotu,ne dopusti da je zaboravimo.

Pročitamo naizmjenice po stihovima (dečki pa djevojke) Ps 51,3-6.12-14 u udžb. str.136.

IV. KRITIČKI OSVRT

V.PRILOZI:

-prezentacija Priča o dobrom ocu sa str. Splitsko –makar. nadb., biblijski tekst Lk 15,11-25 ;

- zadaci 3x na papirima (ima u pripremi napisano)

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I.OPĆI PODACI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ Hugo Badalić Slavonski Brod

Razred: VII.

Vjeroučiteljica: Katica Markić

Nastavna cjelina: Potreba pomirenja i opraštanja

Nastavna tema: Pomirenje s Bogom i ljudima

Nastavna jedinica: Obraćanje i traženje oprostjenja

Ključni pojmovi: obraćenje, pokora, popraviti štetu, opraštanje i pomirenje, Božji poziv na obraćenje

Cilj: Učenici trebaju usvojiti pojam obraćenja i kako tražiti oprostjenje od Boga: iskreno se obratiti, priznati grijeh, moliti oprostjenje, kajati se, odlučiti biti bolji, oprostiti drugima, popraviti štetu.

Ishodi:

Obrazovni/kognitivni: definirati pojam obraćenja, nabrojati načine traženja oprostjenja od Boga

Odgojni/ afektivni: otkriti važnost priznanja grijeha i obraćenja, spoznati kako obraćenje započinje vlastitim kajanjem

Djelatni/funkcionalni ili psihomotorički: prepoznati svoje loše navike, primjeniti načine vraćanja Bogu, prilagoditi svoje ponašanje donesenim odlukama, biti spremni opraštati

Metodički sustav: interpretacijsko-problemski

Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad

Aktivnosti učenika: tumače uvodnu misao, razgovor o poznatom biblijskom tekstu, rad u skupini, izlaganje, praćenje meditacije, pisanje...

Nastavne metode: usmeno izlaganje, objašnjavanje, razgovor, čitanje, pismeno i likovno stvaralačko izražavanje, dramatizacija, meditacija.

Nastavna sredstva: prezentacija, riječ učitelja, meditativna glazba –instrumental, udžbenik, radni listovi za rad u skupini

Nastavna pomagala: ploča, kreda, LCD projektor, CD player

Korelacija: HJ

Plan ploče:

Obraćanje i traženje oprostjenja

-iskreno se obratiti Bogu-priznati

- moliti za oprostjenje-kajati se
- odlučiti biti bolji i ne griješiti više
- oprostiti drugima

Bog 1. poziva, daje novu priliku, novi život.

Obraćanje-vraćanje Bogu, trajno opredjeljenje za Boga.

Pitanja za provjeru ishoda:

Na koje načine možemo dobiti oprostjenje od Boga?

Što je obraćenje? Kako se očituje u našem životu?

Kakvo treba biti naše ponašanje nakon pokajanja?

Trebamo li i mi biti spremni oprostiti?

Izvori za pripremanje nastavnika: Biblija, mrežna str. Splitsko- makar. nadb.; udžbenik, Nastavni plan i program za VII. razred,

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik, radni list za rad u skupini

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA:

- Meditativno-molitveni početak (1 min.)
- Motivacija (2 min.)
- Najava biblijskog teksta, te provjera dosadašnjeg poznavanja teksta (3 min.)
- Susret s cjelinom biblijskog teksta (3 min.)
- Interpretacija u užem smislu (18-19 min.)
- Sistematizacija (9-10 min.)
- Aktualizacija (6 min.)
- Meditativno –molitveni završetak (2 min.)

III. TIJEK SATA

- Meditativno-molitveni početak: Oče naš

-Motivacija: -pročitati im misao iz udžbenika str. 137.

Čovjek nije velik kada pada u grijeh. Velik je kad ustaje iz vlastitog grijeha i ponovno uspostavlja prijateljstvo s Gospodinom i braćom ljudima! -zajedno prokomentirati zašto je to tako...

Najava bibl. teksta, te provjera dosadašnjeg poznavanja teksta:

Danas ćemo se sjetiti jednog bibl. lika, koji je poznat po tome da je ustao iz vlastitih grijeha i ponovno uspostavio prijateljstvo s Bogom i ljudima, iako nije bilo lako. To je Zakej. Provjeriti dosadašnje znanje o Zakeju: tko je Zakej, kako se osjećao, što je želio, zašto, što radi, što se događa kada Isus dolazi...

-Susret s cjelinom biblijskog teksta:

-pročitati Lk 19,1-10 u udžbeniku str. 137. ili uz prezentaciju sa str. Splitsko-makar. nadb. Zakej

-Interpretacija u užem smislu:

-prodrijet ćemo dublje u tekst radom u skupinama

1. skupina – ponovno pročitati tekst o Zakeju iz udžb.; na papiru dobiju pitanja (tu pišu i odgovore):

1. Što je vrhunac ove priče i zašto?

2. Kakva promjena nastaje kod Zakeja nakon susreta s Kristom?

3. Kako bi nazvali tu promjenu? ili Kažemo da se Zakej obratio, što bi to značilo?

4. Što je za Zakeja značio taj susret?

2. skupina – ponovno pročitati tekst o Zakeju i odgovoriti:

1. Kako su reagirali drugi ljudi kada su vidjeli da Isus ide grješniku?

2. Što mislite o njihovoj reakciji?

3. Kako tumačite Isusovu misao: „Ne treba zdravima liječnika, nego bolesnima! Ne dođoh zvati pravednike, nego grešnike.“

4. Kako tumačite Isusovu misao: „Ne sudite i nećete biti suđeni. Ne osuđujte i nećete biti osuđeni. Praštajte i oprostit će vam se.“

5. Kakav je bio Isusov odnos prema grješnicima?

3. skupina – pročitati ponovno tekst iz udžbenika o Zakeju, dobiju i jedan papir s ovim tekstom:

-Zakej je bio nadcarinik, lopov, uzimao je više nego je bilo određeno. Ostao je bez prijatelja, odbačen i napušten od svih. Nesretan.

- Nakon susreta s Kristom budi se nada u bolje sutra, osjeća se voljenim i prihvaćenim. Nadoknađuje štetu, mijenja svoj način života, vraća se Bogu- obraća se.

- dobiju i jedan papir A 3, prepolove ga preklapanjem. Zadatak –na jednu polovicu bojom (mogu i ranim oblicima) dočaraju kako se Zakej osjećao prije susreta s Kristom a na dr. kako se osjećao kada je susreo Krista. Svoj izbor boja trebaju objasniti u prezentiranju rada.

4. skupina- pročitati ponovno tekst, podijeliti uloge: pripovjedač, Zakej, Isus, ostali ljudi.

Zadatak- dramatizacija teksta, tako da zorno prikažu emocije likova, posebno Zakeja.

Izvješće rada u skupinama- svaka skupina predstavi svoj rad, zajedno prokomentiramo, istaknemo bitno.

-Sistematizacija:

- pročitati tekst u udžbeniku str. 136.- 138. (bez priče o Zakeju)

-sažeti bitno povezujući s pričom o Zakeju i radom skupina, tražimo poruku priče za nas odgovarajući na pitanja za provjeru ishoda, radimo usporedbu Zakej i mi:

-Zakej	-mi
-priznaje	-iskreno se obratiti Bogu, priznati
-kaje se	-moliti za oprostjenje, kajati se
-odlučuje da neće više griješiti	-odlučiti biti bolji ali oprostiti drugima
-popravlja štetu	-popraviti načinjenu štetu
-Isus mu dolazi, zove ga	-Bog 1. poziva, navesti nekoliko primjera

-Obraćanje-vraćanje Bogu, opredjeljenje za Boga...

-dok ovo uspoređujemo pišemo i plan ploče

-Aktualizacija:

Uz meditaciju na ovaj tekst uz pratnju meditativne glazbe (instrumental) :

Tko je Zakej? Nadcarinik, lopov, odbačen od drugih, nedostaje mu ljubavi...Može biti svatko od nas: kad sam u grijesima, kad se osjećam zgaženo, odbačeno. Sjeti se kad si se osjećao kao Zakej?

Što poduzima? Čuo je za Isusa, da on pomaže takvima poput njega, želi ga vidjeti. I mi smo puno čuli o Isusu. Vjeruješ li da ti može pomoći u tvojim patnjama?

Isus prvi dolazi, zove Zakeja, zna sve o njemu, zove ga da siđe dolje. Isus i nama prvi dolazi: u Sv. pismu, euharistiji, po drugim ljudima..., zna sve o tebi, ne moraš puno pričati. Sve mu je znano. Siđi dolje, želi biti s tobom u tvojoj nutrini. Što ćeš mu ponuditi, što ima u tvom srcu. (šutnja)

Pokaj se kao Zakej za sve što nije dobro. Donesi odluku da ćeš se od danas vratiti Isusu-obratiti se. Poželi živjeti s njim, s njim dijeliti svoju svakodnevicu. Promijeni ono što ne valja, svoje loše navike. Pusti Isusa u svoj život i sigurno ćeš biti sretniji.

Što bi nakon ove meditacije rekao Isusu, kakva je tvoja odluka? (odgovaraju jednom rečenicom, ako neko želi može pročitati)

Meditativno-molitveni završetak: Ps 62,6-8 u udžbeniku na str. 139. + Slava Ocu

IV. KRITIČKI OSVRT

- Inače ovu i prethodnu nast. jedin. radim zajedno. Ne znam čiji je prijedlog da budu odvojene, po meni nepotrebno razdvojeno pa tako dolazi do nepotrebnog ponavljanja.

V. PRILOZI

- prezentacija o Zakeju sa str. Splitsko- makar. nadb. ; zadatci za rad u skupinama ...