

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: I. B. Mažuranić Koška

Razred: 4.

Vjeroučitelj: Matko Stanić

Nastavna cjelina: Gradimo Kristovu Crkvu

Nastavna tema: Crkva u šarenim bojama i licima

Nastavna jedinica: Kršteni u Kristovo ime

Ključni pojmovi: krštenje, Crkva, zajedništvo

CILJ: Učenik će prepoznati po svom krštenju pripadnost jednoj Crkvi, jer su svi kršćani jednako kršteni po Isusu Kristu.

ISHODI:

Obrazovni:

Učenik će prepoznati značenje svoga krštenja i povezati ga s krštenjem ljudi iz drugih naroda i država.

Učenik će se prisjetiti nekih pojmova i osoba koje je naučio u prijašnjim nastavnim jedinicama.

Funkcionalni:

Učenik će biti spreman mentalno se pribrati za meditaciju.

Učenik će moći točno odabrati simbole.

Odgojni:

Učenik će živjeti prema nauku Crkve.

Učenik će poštovati i prihvaćati ljude različite narodnosti i boje kože.

Metodički sustav: meditacijsko-stvaralački

Oblici rada: frontalni, individualni

Nastavne metode: meditacija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, čitanje, rad na tekstu, pismeno izražavanje

Aktivnosti učenika: slušanje, promatranje, razmatranje, crtanje, rješavanje problemskog zadatka, iznošenje mišljenja

Nastavna sredstva: biblijski tekst, riječi učitelja, projicirana slika, radni list

Mediji komuniciranja: ploča, kreda, projektor, slika

Korelacija: hrvatski jezik, likovna kultura, građanski odgoj

Plan ploče:



Pitanja/zadatci za provjeru ostvarenosti ishoda:

1. Koji simboli nas podsjećaju na krštenje i Crkvu?
2. Koga primamo u sakramentu krštenja?
3. Što za svakog od nas znači krštenje?
4. Na što Isus poziva sve krštene vjernike?
5. Opiši kako bi u zajedništvu s kršćanima iz različitih zemalja slavio Boga.

Izvori za pripremanje nastavnika:

- *Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi*, HBK, Zagreb, 2003.
- *Nastavni plan i program za osnovnu školu*, MZOS, Zagreb, 2006.
- *Na putu vjere 4*, Udžbenik za katolički vjeronauk, GK, Zagreb, 2014.
- *Jeruzalemska Biblija*, KS, Zagreb, 2014.
- *Katekizam Katoličke Crkve*, GK, Zagreb, 2002.
- *Sakramenti, lanac milosti*, Papa Franjo, Verbum, Zagreb, 2014.
- *Stare i nove tajne. Sakramenti danas*, Bezić, Ž., Služba Božja, Makarska 1979.
- *Antropološka dimenzija sakramenata*, Hranić, Đ., u: *Vjesnik Đakovačke i srijemske biskupije*, 123 (1995.), 3, 107-111
- Internet: slika krštenja <http://zupa-preobrazenja-gospodnjeg.hr/wp-content/uploads>

Izvori za pripremanje učenika:

- *Na putu vjere 4*, Udžbenik za katolički vjeronauk, GK, Zagreb, 2014.
- Radni materijali i predlošci za rad

I. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. meditativno-molitveni početak
2. duševno-tjelesna priprema s najavom teksta
3. prvi meditativni susret s biblijskim tekstom
4. meditacija u užem smislu
5. stvaralačko izražavanje
6. sinteza
7. aktualizacija
8. meditativno-molitveni završetak

II. TIJEK SATA:

1. Meditativno-molitveni početak

Oče naš

2. Duševno-tjelesna priprema s najavom teksta

Učenike se prvo navodi na ispravan stav i položaj tijela te ih se poziva na pozornost tijekom slušanja biblijskog teksta, te meditacije koja slijedi nakon pročitanoog teksta.

U uvodnim rečenicama učenike se upoznaje sa činom krštenja, odnosno ukratko im se objašnjava kako se izvodi, te se napominje kako krštenjem postajemo dio Crkve. Zatim im se objašnjava kako su istim činom u zajedništvo Crkve ušli i pripadnici drugih naroda i druge boje kože. Govori im se kako smo mi svi dio iste Crkve i da svi mi trebamo živjeti u zajedništvu jedni s drugima.

Učenici zatim pišu naslov „*Kršteni u Kristovo ime*“ u bilježnice.

3. Prvi meditativni susret s biblijskim tekstom

Učenici zatvaraju udžbenike i bilježnice te se postavljaju u već prije objašnjeni položaj, a nakon toga vjeroučitelj interpretativno pročita biblijski tekst **Dj 2, 31-42**.

Po završetku prvo napravimo emocionalno-intelektualnu pauzu. Tijekom pauze pred učenike se izlaže ili projicira slika krštenja bilo ona slika krštenja Isusa ili običnoga djeteta.

4. Meditacija u užem smislu

Isus Krist, naš Gospodin i Spasitelj, svojom smrću i uskrsnućem dao nam je trajnu zapovijed da ga slijedimo. Mi trebamo biti svjedoci njegove slave i naviještati ga svim ljudima. Bog Otac nama daje Krista Spasitelja, a Krist nama daje Duha Svetoga koji nas vodi,

ljubi i pazi. Duha Svetoga prima svaki vjernik po krštenju i time biva uvučen u otajstvo Crkve, po kojoj ima dužnost i sreću biti Kristov učenik i sljedbenik. Kršteni smo u ime Boga Oca, Sina Isusa Krista i Svetoga Duha. Na krštenju nas je svećenik polio vodom koja je znak čišćenja i uranjanja u Isusa Krista, mi smo njegov dio i dio Crkve. Biti kršten znači prihvatiti Isusov i Crkveni nauk. Od samih početaka Crkvi su prilazili različiti ljudi, različitih narodnosti i boje kože. Prvi kršteni su bili Židovi, Grci, Arapi, Afrikanci i svi su živjeli u zajedništvu po Isusu Kristu. Isus Krist Petra bira da bude prvi među učenicima i njemu je ostavljeno vodstvo Crkve, tako i danas njegov nasljednik papa vodi Crkvu, a mi smo tu da slijedimo Kristov put. Uvijek imamo pravo i mogućnost pitati „Što nam je činiti“, a Kristove sluge svećenici, a i ostali vjernici tu su da nam na to pitanje daju ispravan odgovor. Isus Krist nas poziva da rastemo u zajedništvu, vjeri, molitvi i svetoj misi. Poziva sve vjernike svoje Crkve, bilo koje boje kože i narodnosti, da žive zajedno u ljubavi kao što i sam Isus Krist nas voli.

Ponovno se napravi kratka emocionalno-intelektualna pauza.

5. Stvaralačko izražavanje

Učenik sada otvara svoju bilježnicu, te crtajući prikazuje nekoliko osoba okupljenih oko križa ili kruha te ih boja u različite boje.

6. Sinteza

Kršteni smo u ime Boga Oca, Sina Isusa Krista i Svetoga Duha. Na krštenju nas je svećenik polio vodom koja je znak čišćenja i uranjanja u Isusa Krista, mi smo njegov dio i dio Crkve. Biti kršten znači prihvatiti Isusov i Crkveni nauk. Isus Krist nas poziva da rastemo u zajedništvu, vjeri, molitvi i svetoj misi.

Pišem na ploču: *Isus Krist nas poziva da rastemo u zajedništvu, vjeri, molitvi i svetoj misi.*

Učenici dobivaju listić s različitim simbolima te moraju zaokružiti simbole koji su vezani uz krštenje ili uz Crkvu. Nekoliko učenika po završetku iznosi točne simbole, odnosno simbole koje je zaokružio.

7. Aktualizacija

Isu nas poziva kao vjernike svoje Crkve, bilo koje boje kože i narodnosti, da živimo zajedno u ljubavi kao što i sam Isus Krist nas voli.

Učenik dobiva zadatak da ukratko opiše kako bi se postavio prema ljudima i kako bi s njima učinio zajedništvo da se nađe u dalekoj zemlji među ljudima koje ne poznaje. Što bi zajedno mogli činiti pred Isusom? Uzmite u obzir da govorimo različitim jezikom. Na koji način bi zajedno slavili Boga? Nekoliko učenika iznosi svoje razmišljanje.

8. Molitveno-meditacijski završetak

Slava Ocu

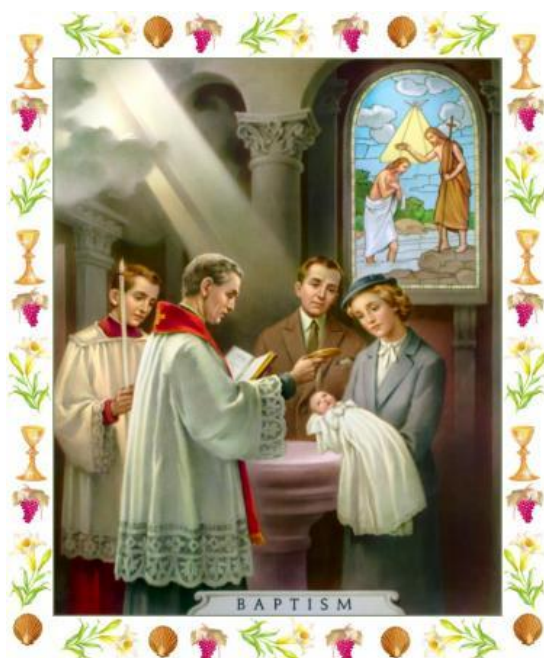
III. KRITIČKI OSVRT:

IV. PRILOZI:

1. Dj 2, 31-42

31 unaprijed je vidio i navijestio uskrsnuće Kristovo: Nije ostavljen u Podzemlju niti mu tijelo truleži ugleda. 32 Toga Isusa uskrisi Bog! Svi smo mi tomu svjedoci. 33 Desnicom dakle Božjom uzvišen, primio je od Oca Obećanje, Duha Svetoga, i izlio ga kako i sami gledate i slušate. 34 Ta David nije bio uznesen na nebesa, a veli: Reče Gospodin Gospodinu mojemu: `Sjedi mi zdesna` 35 dok ne položim neprijatelje tvoje za podnožje nogama tvojim! 36 Pouzdano dakle neka znade sav dom Izraelov da je toga Isusa kojega vi razapeste Bog učinio i Gospodinom i Kristom." 37 Kad su to čuli, duboko potreseni rekoše Petru i drugim apostolima: "Što nam je činiti, braćo?" 38 Petar će im: "Obratite se i svatko od vas neka se krsti u ime Isusa Krista da vam se oprostite grijesi i primit ćete dar, Duha Svetoga. 39 Ta za vas je ovo obećanje i za djecu vašu i za sve one izdaleka, koje pozove Gospodin Bog naš." 40 I mnogim je drugim riječima još svjedočio i hrabrio ih: "Spasite se od naraštaja ovog opakog!" 41 I oni prigriše riječ njegovu i krstiše se te im se u onaj dan pridruži oko tri tisuće duša. 42 Bijahu postojani u nauku apostolskom, u zajedništvu, lomljenju kruha i molitvama.

2.



3.

Zaokruži simbole vezane uz krštenje ili uz Crkvu.

