

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

**Škola:** Osnovna škola Antunovac

**Razred:** 5.

**Vjeroučitelj/ica:** Ivona Benić (pripravnica)

**Nastavna cjelina:** Kršćani među nama- uzori vjere u hrvatskome narodu

**Nastavna tema:** Biti Kristov učenik- poziv i poslanje

**Nastavna jedinica:** U Isusovoj školi

**Ključni pojmovi:** Kristov učenik, Isusova škola, poziv, poslanje

**CILJ:** Pokazati kako smo svi pozvani biti Isusovi učenici

#### **ISHODI:**

##### **Obrazovni / kognitivni**

Učenik će opisati biblijske tekstove o Isusovoj školi te pozivu i poslanju Kristovih učenika

##### **Odgojni / afektivni**

Učenik će prepoznati ulogu koju ima Isus u životu svojih učenika

##### **Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički**

Učenik će povezati da svaki čovjek ima poziv i poslanje na kojega u izvjesnom trenutku svoga života treba odgovoriti

**Metodički sustav:** Korelacijsko- integracijski

**Oblici rada:** Čelni, skupni, individualni

**Aktivnosti učenika:** Razgovor, rad na tekstu, izlaganje, zapisivanje

**Nastavne metode:** Razgovor, čitanje, zapisivanje

**Nastavna pomagala:** Udžbenik i vježbenica- *Ja sam put*; radni listovi; olovka; kreda; ploča

**Korelacija:** Hrvatski jezik- čitanje i pisanje

- *Molitva na putu*- A. B. Šimić

#### **Plan ploče:**

*U Isusovoj školi*

*I ja mogu odgovoriti Kristovu pozivu...*

#### **Pitanja za provjeru ishoda:**

1. Ponovi najbitnije dijelove biblijskih tekstova koji govore o Isusovoj školi. Koristeći radni list provjeri jesi li zapamtio biblijske tekstove.
2. Objasni zašto je Isus odabrao upravo dvanaestoricu? Prosudi što bi se dogodilo da učenici nisu bili tako poslušni Isusu?
3. Procijeni što bi ti napravio da se nađeš u situaciji u kojoj su bili Isusovi učenici? Na temelju primjera Kristovih učenika prosudi kako možemo odgovoriti Njegovu pozivu?

**Izvori za pripremanje nastavnika:** Udžbenik i vježbenica *Ja sam put*, Biblija, internet  
**Izvori za pripremanje učenika:** Udžbenik i vježbenica *Ja sam put*, radni materijali  
(pripravljani od strane vjeroučitelja)

## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno- molitveni početak
2. Motivacija s najavom teme
3. Uspostavljanje pojmovno- informacijskih veza
4. Izlaganje
5. Heuristički razgovor
6. Sinteza
7. Aktualizacija
8. Molitveni završetak

## III. TIJEK SATA

### 1. Meditativno- molitveni početak: *Molitva na putu*

*Bože  
koji si me ovoga časa doveo nevidljiv  
vodi me i dalje koncu mojih želja*

*Ne ostavi me  
umorna i sama nasred puta*

*Obrazi su moji blijedi  
i moje misli nemoćno ko moje ruke vise*

*Bože  
daj da novo plavo jutro  
iz umora digne moje misli  
da kroz blijede ruke prođe mlaz crvene svježe krvi*

*Budi  
nad mojom glavom moja pratilica zvijezda*

A. B. Šimić

**2. Motivacija s najavom teme:** Vjeroučitelj magnetićima na ploču pričvršćuje šaljivu aplikaciju jedne školske ustanove i postavlja pitanja učenicima:

- Što vidite na ovoj slici?
- Kada pomislite na školu, tko vam prvi padne na pamet?

Učenici zatim u bilježnice pišu svoje asocijacije na riječ *Učitelj*, nakon čega nekoliko učenika pročita svoje uratke.

Vjeroučitelj ponovno postavlja pitanja učenicima:

- Kakav bi prema vašem mišljenju trebao biti idealan učitelj?
- Koji bi predmet on predavao?
- Što mislite kakav je učitelj bio Isus?
- Koje je predmete on poučavao?

Danas ćemo govoriti o Isusu kao učitelju kojemu nije bila potrebna neka zgrada ili ustanova, odnosno škola u kojoj bi radio, njemu i njegovim učenicima bila je dovoljna samo RIJEČ da bi poučavali ostale ljude.

Vjeroučitelj piše naslov *U Isusovoj školi* na ploču, a učenici ga prepisuju u svoje bilježnice.

Kada kažemo da nas Isus poziva u svoju školu to znači da on traži od nas da mu odgovorimo na Njegov poziv. Danas ćemo naučiti da je Isus zapravo pravi učitelj, a u Njegovu školu pozvani su svi koji žele biti Njegovi učenici i koji osjećaju Njegov poziv da ga slijede i poslanje da prenose Radosnu vijest.

-Što mislite postoje li ipak neki učenici koji su se posebno istaknuli u prenošenju Isusove poruke?

-Tko su oni? Kako ih nazivamo?

Riječ je, naravno o apostolima, a danas ćemo otkriti kako su oni prihvaćali i prenosili Isusove poruke, te kakvi su oni bili kao učenici ali i kakav je Isus učitelj bio.

**3. Uspostavljanje pojmovno- informacijskih veza:** Vjeroučitelj učenike dijeli u četiri skupine.

Svaka skupina ima svoga voditelja koji prati rad skupine.

Vjeroučitelj objašnjava zadatke svih skupina (u privitku), te daje upute za daljnji rad.

*Svaka skupina ima zadatak pročitati tekstove koji se nalaze u udžbeniku od 104- 106 stranice, kao osnovu za daljnji rad, te dobiva omoćnicu u kojoj se nalaze biblijski tekstovi koje će analizirati, pitanja na koja trebaju odgovoriti nakon što pročitaju biblijske tekstove te prazni papiri u boji na koje će napisati odgovore na pitanja.*

Vjeroučitelj prati rad svake skupine i ukoliko je potrebno, pomaže im.

**4;5. Izlaganje; heuristički razgovor:** *U suradnji s vjeroučiteljem, skupine izlažu rezultate na način da voditelj svake pojedine skupine izloži rezultate rada- pročita odgovore na pitanja te po potrebi odgovori na dodatna pitanja koja mu vjeroučitelj postavi.*

Izlaganje integrira heuristički razgovor.

**6. Sinteza:** Rješavajući radni list ( u prilogu ), učenici provjeravaju usvojenost biblijskih tekstova o Isusovoj školi te pozivu i poslanju Kristovih učenika.

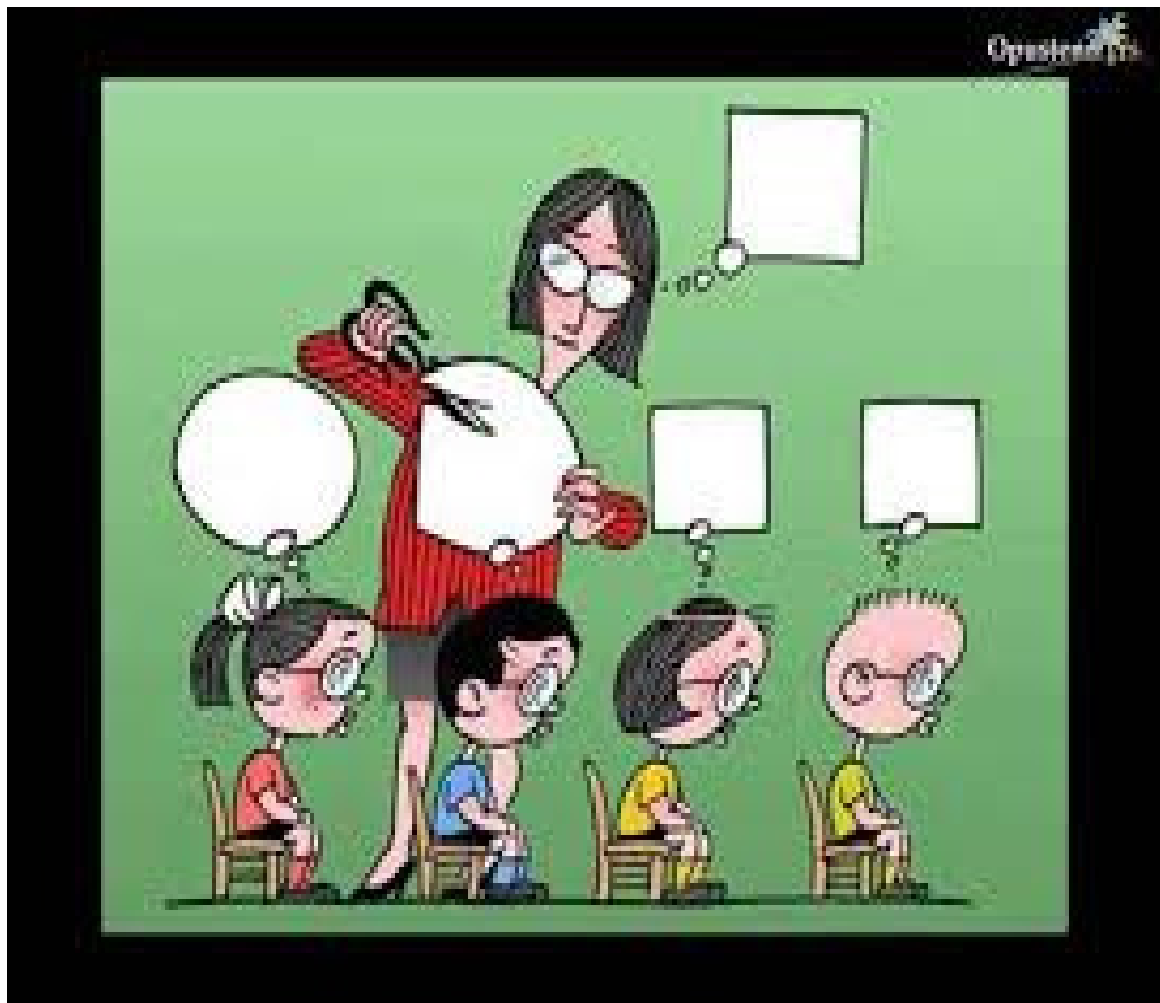
**7. Aktualizacija:** Učenici pišu sastav na temu: *I ja mogu odgovoriti Kristovu pozivu*

**8. Molitveni završetak:** *Slava Ocu*

## IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Prilog 1.



## **Prilog 2.**

### **SKUPINA 1**

*„Vi ste sol zemlje. Ali ako sol obljutavi, čime će se ona osoliti? Nije više ni za što, nego da se baci van i da ljudi po njoj gaze.“*

*„Vi ste svjetlost svijeta. Ne može se sakriti grad što leži na gori. Niti se užiče svjetiljka da se stavi pod posudu, nego na svijećnjak da svijetli svima u kući. Tako neka svijetli vaša svjetlost pred ljudima da vide vaša dobra djela i slave Oca vašega koji je na nebesima.“*

**Mt 5, 13- 16**

### **SKUPINA 2**

*I dođoše u Kafarnaum. I već u kući upita ih: „Što ste putem raspravljali?“ A oni umukoše jer putem među sobom razgovarahu o tome tko je najveći. On sjede i dozove dvanaestoricu te im reče. „Ako tko želi biti prvi, neka bude od svih posljednji i svima poslužitelj!“ I uzme dijete, postavi ga posred njih, zagrlji ga i reče im: „Tko god jedno ovakvo dijete primi u moje ime, mene prima. A tko mene prima, ne prima mene, nego onoga koji me posla.“*

**Mk 9, 33- 37**

### **SKUPINA 3**

*„Svatko tko sluša ove moje riječi i izvršava ih može se usporediti s mudrim čovjekom koji svoju kuću sagradi na litici. Udari pljusak, navališe potoci, dunuše vjetrovi i jurnuše na kuću, ali se ona ne sruši, jer je sagrađena na litici. Naprotiv, svatko tko sluša ove moje riječi, a ne izvršava ih, može se usporediti s ludim čovjekom koji svoju kuću sagradi na pijesku. Udari pljusak, navališe potoci, dunuše vjetrovi i nasrnuše na tu kuću i ona se sruši. I velika bijaše njezina ruševina.“*

**Mt 7, 24- 27**

### **SKUPINA 4**

*„Evo, šaljem vas kao ovce među vukove. Zato budite mudri kao zmije, a bezazleni kao golubovi! Čuvajte se ljudi, jer će vas predavati sudovima i bičevati vas po svojim sinagogama! Izvodit će vas zbog mene pred upravitelje i kraljeve da svjedočite pred njima i poganima. A kad vas predadnu, ne budite zabrinuti kako ćete ili što ćete govoriti, jer će vam se onoga časa dati što treba da govorite. Jer nećete govoriti vi, nego će Duh Oca vašega govoriti preko vas.“*

**Mt 10, 16- 21**

### Prilog 3.

#### ZADATCI (1. SKUPINA)

1. Pročitaj biblijski tekst!
2. Odgovori na pitanja:
  - Objasni Isusovu rečenicu: „*Vi ste sol zemlje.*“
  - Objasni Isusovu rečenicu: „*Vi ste svjetlost svijeta.*“
  - Kome se Isus obraća ovim dvjema rečenicama?
  - Dovrši rečenicu: *I ja sam Isusov učenik kada...*

#### ZADATCI (2. SKUPINA)

1. Pročitaj biblijski tekst!
2. Odgovori na pitanja:
  - Objasni Isusovu rečenicu: „*Ako tko želi biti prvi, neka bude od svih posljednji i svima poslužitelj!*“
  - Misliš li da su učenici u pravu kada se prepiru oko toga koji će od njih biti glavni?
  - Obrazloži odgovor na prethodno pitanje!
  - Što misliš zašto je Isus odabrao upravo dvanaesticu?
  - Koga simbolizira dijete u ovom biblijskom tekstu?

#### ZADATCI (3. SKUPINA)

1. Pročitaj biblijski tekst!
2. Odgovori na pitanja:
  - Objasni što nam Isus ovom rečenicom poručuje?
  - Što misliš je li dovoljno samo slušati Isusovu riječ ili je potrebno te riječi provoditi i u djela?
  - Obrazloži odgovor na prethodno pitanje!
  - Što simbolizira kuća u ovom biblijskom tekstu?

#### ZADATCI (4. SKUPINA)

1. Pročitaj biblijski tekst!
2. Odgovori na pitanja:
  - Objasni Isusovu rečenicu: „*Evo, šaljem vas kao ovce među vukove. Zato budite mudri kao zmije, a bezazleni kao golubovi!*“
  - Na što Isus upozorava svoje učenike?
  - Što misliš jesu li se učenici prestrašili Isusovih riječi?
  - Što bi ti napravio na njihovom mjestu? Bi li ostao uz Isusa ili bi ga napustio?

## Prilog 4.

### RADNI LIST

Dopuni rečenice tako da na prazna mjesta upišeš riječi koje su ti ponuđene ispod teksta!

Cilj Isusove škole bio je da se proširi Isusova \_\_\_\_\_ . Isus i danas poziva i šalje svoje \_\_\_\_\_ da budu njegovi \_\_\_\_\_ .

Isus za svoje učenike kaže da su oni \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ .

Biti Kristov učenik znači biti \_\_\_\_\_ širiti njegovo \_\_\_\_\_ .

Isusovi učenici su svjedoci \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ .

Isusovo poslanje danas nastavljaju svi \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ .

Biskupi, svećenici, đakoni, sol zemlje, poslanici, svjetlost svijeta, Radosna vijest, učenike, pozvan, evanđelje, istine, ljubavi