

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: Osnovna škola Vladimira Nazora Feričanci

Razred: 8.

Vjeroučiteljica: Jasna Petrović

Nastavna cjelina: Biti kršćanin u Crkvi i društvu;

Nastavna tema: Rad i slobodno vrijeme;

Nastavna jedinica: Potreba slobodnog vremena;

Ključni pojmovi: slobodno vrijeme, umor, odmor, nedjelja, Dan Gospodnji;

Cilj: Učenik će analizirati potrebu odmora. Opisati će i iskazati načine na koje djeca ili odrasli ljudi provode slobodno vrijeme, te usporedbom tih načina objasniti razlike u kvaliteti pristupa slobodnom vremenu; Učenici će znati objasniti zašto je važno kvalitetno slaviti nedjelju kao Dan Gospodnji;

ISHODI:

-obrazovni (kognitivni): Objasniti što znači biti fizički i psihički sposoban za rad;

Prisjetiti se odakle nedjelji dostojanstvo Dana Gospodnjeg;

- odgojni(afektivni): Obratiti pozornost na načine provođenja slobodnog vremena mladih ljudi današnjice, te izraziti stav o utjecaju društva na trendove;

- djelatni (funkcionalni): Povezati pojam slobodnog vremena sa kršćanskim poimanjem nedjelje i predložiti kvalitetnije načine življenja Dana Gospodnjeg;

Metodički sustav: Heuristički;

Oblici rada: Individualni, frontalni, grupni rad;

Aktivnost učenika: molitveno izražavanje, objašnjavanje, diskusija, grupni rad na zadanom novinskom naslovu, izvještavanje;

Nastavne metode: molitva, pps prezentacija, verbalne metode (izlaganje, opisivanje, objašnjavanje), rješavanje problemskog zadatka na radnom listu;

Nastavna sredstva: audio- vizualna (računalo i projektor za pps prezentaciju i motivaciju), tekstualna (Sveto pismo, udžbenik, radni listić)

Nastavna pomagala: ploča, kreda, računalo, projektor;

Korelacija: vjeronauk- biologija (u dijelu obrade koji pojašnjava fiziološke i psihološke učinke umora);

Plan ploče:

<p>SLOBODNO VRIJEME</p> <p>odmor, Dan Gospodnji, umor, talenti, hobiji,svrha</p>

Pitanja za provjeru ishoda:

- Navedi fizičke i psihičke simptome umora;
- Koji su dani za Židove i kršćane dani odmora? Odakle dolazi razlika?
- Nabroji najčešće načine na koje mladi provode slobodno vrijeme;
- Nabroji pravilne i krive pristupe življenja nedjelje kao Dana Gospodnjeg;

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Sveto pismo;
- Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka;
- www.nadbiskupija-split.com/katehetski/kateheze/pps_prezentacija/Poučne_priče_vjeronauk.html
- udžbenik;

Izvori za pripremanje učenika:

- udžbenik;
- radni listići;

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA:

- MOLITVENO – MEDITATIVNI POČETAK;
- NAJAVA TEME;
- OTKRIVANJE I RAZUMIJEVANJE SADRŽAJA;
- SISTEMATIZACIJA;
- AKTUALIZACIJA;
- MOLITVENO- MEDITATIVNI ZAVRŠETAK;

III. TIJEK SATA:

1. *Molitveno-meditativni početak:*

„Sve ima svoje doba i svaki posao pod nebom svoje vrijeme.
Vrijeme rađanja i vrijeme umiranja; vrijeme sađenja i vrijeme čupanja posađenog,
Vrijeme ubijanja i vrijeme liječenja; vrijeme rušenja i vrijeme građenja.
Vrijeme plača i vrijeme smijeha; vrijeme tugovanja i vrijeme plesanja.
Vrijeme bacanja kamenja i vrijeme sabiranja kamenja; vrijeme grljenja i vrijeme ostavljanja
grljenja.
Vrijeme traženja i vrijeme gubljenja: vrijeme čuvanja i vrijeme odbacivanja.
Vrijeme deranja i vrijeme šijenja; vrijeme šutnje i vrijeme govorenja;
Vrijeme ljubljenja i vrijeme mržnje; vrijeme rata i vrijeme mira.“

Prop 3, 1-8.

2. Najava teme i motivacija:

Završi rečenicu koja bi mogla poslužiti kao nastavak biblijskog teksta: Vrijeme za rad i vrijeme za _____.

Najava pps prezentacije „*Plimsollov znak*“ (poučne prezentacije koja nas sjeća na potrebu odmora, opuštanja, duhovnosti i povezanosti; vidi prilog)

Što može preopteretiti naš brod? Čemu služi crta na njemu? Koji simptomi svjedoče o tome kako nismo obratili dovoljno pažnje na teret?

Nabrojati što više simptoma fizičkog i psihičkog umora!

Imenij jedini lijek protiv umora i jedino vrijeme kada ga možeš koristiti.

Ploča: SLOBODNO VRIJEME

Učenici izgovaraju asocijacije na zapisanu temu;

3. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja:

- Udžbenik, str. 163. Čitanje teksta iz Gaudium et spes, 61. Zamoliti učenike da prokomentiraju:

Koje vrijeme tekst opisuje kao „slobodno vrijeme“?

Za što bi se, prema naputku iz teksta, to vrijeme moralo iskoristiti?

- Podjela učenika u četiri skupine. Svaka skupina dobiva radni listić sa fiktivnim naslovom iz suvremenog dnevnog tiska.

Prva skupina: U ZAGREBU JE JUČER ODŽAN PROSVJED RADNIKA USLUŽNIH DJELATNOSTI ZBOG NEPLAĆENOG RADA NEDJELJOM I BLAGDANIMA

Druga skupina: PREMA IZVJEŠTAJU CENTRA ZA SOCIJALNU SKRIB, SVE VEĆI BROJ RODITELJA NEMA NIKAKVU KONTROLU NAD KRETANJEM SVOJE DJECE

Treća skupina: STATISTIČKI PODACI UPOZORAVAJU: MANJE OD 10% VJERNIKA NEDJELJOM POHAĐA SVETU MISU

Četvrta skupina: USPJEH MLADOG PODUZETNIKA: MOJ JE PROFIT REZULTAT PREDANOG I SAMOZATAJNOG RADA - BEZ ODMORA;

Svaka skupina mora odgovoriti na četiri pitanja:

Na koji problem ukazuje naslov?

Koji pristup aktera novinskog članka procjenjuju kao pogrešan i zašto?

Postoji li odgovornost društva za pojave koje opisuju naslovi i koja je?

Kakav bi naslov voljeli pročitati umjesto zadanog?

Svoje odgovore učenici zapisuju na isti radni listić.

Izlaganje po skupinama.

4. Sistematizacija:

Učenici naizmjenice slažu rečenice u kojima moraju upotrijebiti ključne pojmove napisane na ploči, poštujući redosljed: umor, odmor, slobodno vrijeme, hobiji, nedjelja, Dan Gospodnji, Bog, svrha;

5. Aktualizacija:

Pričvrstite magnetićima za ploču dva prazna papira formata A3.

Prva lista je svjedočanstvo o načinima kvalitetnog proživljavanja Dana Gospodnjeg, a druga je svjedočanstvo načina na koje se često neprihvatljivo slavi.

Svaki učenik markerom zapisuje svoje zapažanje, kratko ga obrazlaže i primjećuje u koju bi skupinu on spadao.

Isti postupak provesti i s dvjema listama od kojih jedna svjedoči o kvalitetno provedenom slobodnom vremenu, a druga o uludo potrošenom.

6. Meditativno- molitveni završetak:

Molitva u kojoj svaki učenik svojim riječima završava izričaj:

„Hvala Ti, Bože, što imam dovoljno slobodnog vremena za _____. (navodi ono što u slobodno vrijeme voli raditi)

IV. KRITIČKI OSVRT



V. PRILOG

Pps prezentacija „Plimsollov znak“ (prezentacija skinuta sa web stranice Splitsko- makarske nadbiskupije, iz skupine prezentacija poučnih tekstova)

RADNI LISTIĆ 1.

U ZAGREBU JE JUČER ODRŽAN PROSVJED
RADNIKA USLUŽNIH DJELATNOSTI ZBOG
NEPLAĆENOG RADA NEDJELJOM I
BLAGDANIMA

RADNI LISTIĆ 2.

PREMA IZVJEŠTAJU CENTRA ZA SOCIJALNU
SKRB, SVE VEĆI BROJ RODITELJA NEMA
NIKAKVU KONTROLU NAD KRETANJEM SVOJE
DJECE

RADNI LISTIĆ 3.

STATISTIČKI PODACI UPOZORAVAJU: MANJE
OD 10% VJERNIKA NEDJELJOM POHAĐA SVETU
MISU

RADNI LISTIĆ 4:

USPJEH MLADOG PODUZETNIKA: MOJ JE
PROFIT REZULTAT PREDANOG I
SAMOZATAJNOG RADA- BEZ ODMORA

Ogovoriti:

Na koji problem ukazuje naslov?

Zapazi način na koji se zloupotrebljava slobodno vrijeme i objasni ga.

Postoji li odgovornost društva za probleme koje oslikava naslov i koja je?

Koji biste naslov voljeli pročitati umjesto zadanog?

Ogovoriti:

Na koji problem ukazuje naslov?

Zapazi način na koji se zloupotrebljava slobodno vrijeme i objasni ga.

Postoji li odgovornost društva za probleme koje oslikava naslov i koja je?

Koji biste naslov voljeli pročitati umjesto zadanog?

Ogovoriti:

Na koji problem ukazuje naslov?

Zapazi način na koji se zloupotrebljava slobodno vrijeme i objasni ga.

Postoji li odgovornost društva za probleme koje oslikava naslov i koja je?

Koji biste naslov voljeli pročitati umjesto zadanog?

Ogovoriti:

Na koji problem ukazuje naslov?

Zapazi način na koji se zloupotrebljava slobodno vrijeme i objasni ga.

Postoji li odgovornost društva za probleme koje oslikava naslov i koja je?

Koji biste naslov voljeli pročitati umjesto zadanog?