

I. OPĆI PODACI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: Osnovna škola "Bogoslav Šulek"

Razred: 7. razred

Vjeroučitelj/ica: Anita Marić

Nastavna cjelina: Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost

Nastavna tema: Idoli i ideali u izgradnji osobnosti

Nastavna jedinica: 6. Privid suvremenih idola

Ključni pojmovi: Idol, idolatrija

CILJ: Obrazložiti privid suvremenih idola koji se najčešće nameću mladima danas

Objasniti mladenačku potrebu za poistovjećivanjem prema svojim idolima

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*: Definirati nazive idol i idolatrija

Nabrojati suvremene idole

Preispitati vanjske vrijednosti društva

Odgojni / *afektivni*: Sudjelovati u raspravi

Izražavati stav prema krivim suvremenim idolima

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: Parlaonica

*Izraditi plakat-interpretacija i analiza
tekstova i fotografija*

Metodički sustav: Heuristički

Oblici rada: Pojedinačni

Skupni

Aktivnosti učenika: Učenici će predstaviti svoga idola kroz biografiju, fotografije, postere ili pjesme

Učenici će diskutirati o predloženoj temi i obrazložiti svoje stavove

Učenici će zapisati materijalne i duhovne vrijednosti ovoga svijeta

Nastavne metode: Molitva, verbalne metode, razgovor, rješavanje problema, analitičko promatranje, kritičko mišljenje

Nastavna sredstva: Vjeronaučni udžbenik za 7. razred "Zajedno u ljubavi", 19-20 str.

Panoi učeničkih idola sa fotografijama

Nastavna pomagala: Ploča i kreda

Bilježnica i olovka

CD s glazbom učenikovih idola

Laptop i projektor

Korelacija: Engleski jezik

Likovna kultura

Plan ploče:

Privid suvremenih idola

IDOL-slika ili kip božanstva

-predmet slijepog obožavanja

IDOLATRIJA-IDOLOPOKLONSTVO-štovanje kipova

Svijet idola

Svijet duhovnih vrijednosti

Pitanja za provjeru ishoda: (Koristimo pitanja u sistematizaciji kako bi provjerili jesu li učenici svladali planirane ishode)

Izvori za pripremanje nastavnika: Vjeronadni udžbenik za 7.rared "Zajedno u ljubavi"
Prezentacija
Sveto pismo

Izvori za pripremanje učenika: Internet
Časopisi
Novine
CD s glazbom

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama) MOLITVENO MEDITATIVNI POČETAK: Ps 115,1-8

Ne nama, o Jahve, ne nama,
već svom imenu slavu daj
zbog ljubavi i vjernosti svoje.
Zašto da govore pogani:
"Ta gdje je Bog njihov?"
Nas je Bog na nebesima,
sve što mu se sviđa, to učini.

Idoli su njihovi srebro i zlato,
ljudskih su ruku djelo.
Usta imaju, a ne govore,
oči imaju, a ne vide.
Uši imaju, a ne čuju,
nosnice, a ne mirišu.
Ruke imaju, a ne hvataju,
noge imaju, a ne hodaju;
glas im iz grla ne izlazi.
Takvi su i oni koji ih napraviše
i svi koji se u njih uzdaju.

NAJAVE TEME: Puštam prezentaciju slika slavnih osoba koje su promijenile svoj izgled i ponašanje: plastične operacije, ovisnost, nasilje, bahatost.

U pubertetu mladi traže svoj idol među poznatim osobama iz svijeta filma, umjetnosti i sporta. To nisu skromne niti nepoznate osobe. Suvremeni mediji u prvi plan stavljaju slavne i bogate osobe koje su često zbog toga i nesretne. U imitiranju idola, tj. oponašanju života drugih ljudi svu pozornost mladi usmjeravaju na vanjske vrijednosti.

Cilj današnje obrade je definirati naziv idol, izdvojiti suvremene idole i prosuditi kakvu ulogu imaju u našem životu.

Učenici pišu naslov u bilježnici: Privid suvremenih idola

OBRADA TEME: Učenici čitaju kratak tekst iz vjeronaučnog udžbenika na str. 19-20.

Zapisujem na ploči značenje riječi idol i idolatrija.

Učenici predstavljaju svoga idola, omiljenog pjevača, grupe, glumca, sportaša ili neku drugu slavnu osobu. Uz njihovu biografiju, prezentiraju slike, postere, na CD slušamo njihove glazbene uratke te odgovaraju što smatraju pozitivno na svom idolu ili čak što im se baš ne sviđa na njima.

SISTEMATIZACIJA: Mediji, tv, internet, časopisi stavljaju u prvi plan osobe koje mladi

žele imitirati, nasljedovati. Što nam se sviđa kod tih osoba: moć, novac, izgled, popularnost, lagodan život...? Ali u razredu ima učenika koji su shvatili da su idoli prolazne vrijednosti.

Učenici se dijele na dvije strane, oni koji naglašavaju važnost idola i oni koji nemaju idole u slavnim osobama. Diskutiraju na predloženu temu i obrazlažu svoje stavove.

Ukoliko ne uspiju odraditi parlaonicu na planirani način, predlažem da u bilježnicu napišu nekoliko obrazloženja o ovoj temi.

AKTUALIZACIJA: Kad prihvaćamo neki idol, trebamo se zapitati: "Koje vrline u toj

osobi želimo nasljedovati?" Živjeti poštenje, istinu, skromnost, poniznost, radišnost pokazali su nam Isus, Marija, sveci.

Zamislite svijet u kojem vladaju suvremeni idoli i svijet

duhovnih

vrijednosti. Zapišite u bilježnice pojmove- SVIJET IDOLA I SVIJET DUHOVNIH VRIJEDNOSTI.

MOLITVENO MEDITATIVNI ZAVRŠETAK: Majka Tereza - HIMNA ŽIVOTU

Život je prilika - iskoristi je.

Život je ljepota - divi joj se.

Život je san - pretvori ga u stvarnost.

Život je izazov - suoči se s njime.

Život je obveza - ispuni je.

Život je igra - odigraj je.

Život je dragocjenost - pripazi na nju.

Život je bogastvo - sačuvaj ga.

Život je ljubav - uživaj u njoj.

Život je tajna - spoznaj je.

Život je obećanje - ispuni ga.

Život je tuga - prevladaj je.
Život je himna - zapjevaj je.
Život je borba - prihvati je.
Život je tragedija - uhvati se s njom u koštac.
Život je avantura - prihvati je.
Život je sreća - zasluži je.
Život je život - ne daj ga.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI: Učenički panoji o svojim idolima