

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### **I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU**

Osnovna škola Svete Ane u Osijeku

Razred: V.

Vjeroučiteljica: Mira Ivković

Nastavna cjelina: VIII. KRŠĆANI MEĐU NAMA: UZORI VJERE U HRVATSKOME  
NARODU

Nastavna tema / jedinica: Uzori vjere u hrvatskome narodu

Ključni pojmovi: svetost, svetac, blaženik, hrvatski sveci i blaženici

Cilj: Objasniti da je svetost sastavni dio čovjekove osobnosti kada svojim životom svjedoči Isusa Krista

Ishodi:

Obrazovni/kognitivni:

- Učenik će objasniti pojam svetosti
- Učenik će prepoznati značenje pojmova opće i mjesne Crkve
- Učenik će imenovati hrvatske svece i blaženike

Odgojni/afektivni:

- Učenik će prepoznati svoj život kao poziv na svetost

Djelatni/funkcionalni:

- Učenik će biti spreman svoju svakodnevicu živjeti kao Isusov učenik

Metodički sustav: Interpretativno – analitički

Oblici rada: čelni, skupni (ili rad u paru), individualni

Nastavne metode: čitanje teksta, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje

Aktivnosti učenika: molitveno izražavanje, rad na tekstu, razgovor, odgovaranje na pitanja

Nastavna sredstva: radni listovi, udžbenik

Nastavna pomagala: ploča, kreda, magneti, radni zadaci

Korelacija: Hrvatski jezik, Likovna kultura

Plan ploče:

*Uzori vjere u hrvatskom narodu*

Svetac

*Osoba koja je proglašena svetom, štuje se u općoj Crkvi*

*Sv. Nikola Tavelić, sv. Leopold Mandić, sv. Marko Križevčanin*

Blaženik

*Osoba koja je proglašena svetom, štuje se u mjesnoj Crkvi*

*Bl. Alojzije Stepinac, bl. Ivan Merz, bl. Marija Petković*

Pitanja za provjeru ishoda:

1. Objasni tko je svetac, a tko blaženik.
2. Nabroji hrvatske svece (svece u hrvatskome narodu).
3. Nabroji blaženike u hrvatskome narodu.

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Program Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi, 2003.
- Nastavni plan i program za osnovnu školu, 2006.
- Udžbenik za Katolički vjeronauk petoga razreda „Ja sam put“
- HNOS, radna verzija, 2006.
- Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac,
- „Mudrost odrastanja“, J. R. Navaro, KSC, Zg 2001.
- Izvori za pripremanje učenika:
- Udžbenik za Katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole „Ja sam put“
- Novi zavjet

Izvori za pripremanje učenika: Ja sam put, udžbenik za Katolički vjeronauk petoga razreda

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Susret s tekstem
5. Kratka emotivna stanka
6. Razrada teme u skupinama
7. Iznošenje rezultata rada
8. Sinteza
9. Aktualizacija
10. Molitveni završetak

## **III. TIJEK SATA**

1. Molitveni početak:

Isuse,  
U Tvoje ruke,  
Stavljam sve svoje dane.  
Neka ih Tvoja dobrota primi i prati.  
Svaki korak na putu života  
Neka bude učinjen s Tobom.  
Svako djelo što ga moram ili želim obaviti  
Neka bude proslava Tebe.  
Svaka moja radost neka bude zahvalnost Tebi.  
Svaka moja bol  
Neka bude izliječena Tvojom riječi.  
Svi susreti s ljudima  
Neka budu kao da susrećem Tebe.  
Cijeli moj život  
Neka bude jednostavno i Tvoj.

2. Motivacija:

U molitvi koju smo izrekli, želimo Isusu predati ovaj sat, ovaj dan, svoje napore, ovu školsku godinu. Isusu prikazujemo i ono što nas muči. Želimo da sva naša djela Isus blagoslovi.

Vjeroučitelj/ica postavlja pitanja:

- Zašto je dobro i važno Isusu prikazivati svoj dan, školu, obitelj, poteškoće?  
(Pretpostavljeni odgovori: - *Zato što nam Isus može pomoći...*)

- Zašto nam Isus želi pomagati?  
(Pretpostavljeni odgovori: *Zato jer želi da budemo bolji... Jer želi da budemo dobri ljudi... Želi da jednom dođemo u raj...*)

- Kada dođemo u našu crkvu, vidimo puno naslikanih ljudi. Koga se sjećate? Koje likove prikazuju? Ima li prikazanih likova na prozorima?
- Jesu li te osobe bile dobre? Jesu li bili Isusovi prijatelji?

Sada ću vam pročitati jednu priču u kojoj je jedno dijete pitalo oca o naslikanim likovima na vitrajima, oslikanim prozorima na crkvi! Poslušajmo što mu je otac odgovorio.

Vjeroučitelj/ica izražajno čita priču *Obojeni kristali*:

*- Jednoga dana uđe otac sa sinom u crkvu. Dječak se zaustavio promatrajući velike vitraje na pokrajnjim zidovima. Kroz njih su prodirale sunčeve zrake i ispunjavale crkvu prekrasnim bojama.*

*Dijete upita oca:*

*- Tata, što se to prelijeva u raznim bojama?*

*Otac odgovori:*

- *To su vitraji, prozori načinjeni od mnoštva obojenih stakala, koji sačinjavaju razne slike.*
- *Dijete nastavi promatrati vitraje, a onda reče:*
- *A tko su oni ljudi naslikani na vitrajima?*
- *Otac odgovori:*
- *To su sveci.*
- *Sveci? A tko su sveci? Upita dijete radoznalo.*
- *Sveci su bili tako dobri ljudi da se kroz njih moglo vidjeti kako je dobar Bog. Oni su čitav život proživjeti čineći dobro.*
- *Dijete je ostalo zamišljeno, a onda se opet obrati ocu:*
- *Oni su onda kao vitraji.*
- *Otac nije razumio primjedbu. Dijete stoga nastavi:*
- *Da, sveci su kao vitraji. Ako kroz vitraje možemo vidjeti sunčevu svjetlost, kroz svece možemo vidjeti kakav je Bog.*
- *Otac osta iznenađen sinovim odgovorom i reče:*
- *Vidim da si razumio. Sada znaš kako možeš postići da budeš jedan od njih.*

### 3. Najava teksta

- Što je otac odgovorio na sinovo pitanje o naslikanim ljudima na vitrajima – tko su oni? (Sveci...)
- A što je odgovorio na pitanje kada je dječak upitao tko su sveci? (Dobri ljudi...)
- S kim je sin usporedio svece? (Sa vitrajima, jer kroz njih prolazi sunčeva svjetlost...)
- Što je rekao, koga možemo vidjeti kroz svece, čiju svjetlost možemo vidjeti kroz svece? (Boga, Božju svjetlost...)
- Tko od vas zna ime nekoga sveca? (Sv. Franjo, Sv. Antun, Sv. Luka, sv. Petar...)
- Kojega sveca posebno spominjemo u našoj župi, u našoj crkvi? (treba doći do odgovora za ime zaštitnika župe)

- Trebaju li oni biti nama značajni u našem životu i koliko?
- Da, oni su nam vrlo značajni i trebaju nam biti uzori.
- Je li bilo ljudi, osoba iz našega, hrvatskog naroda koji su živjeli tako dobrim načinom života da su postali sveci i trebaju nam biti uzor? Za koga ste čuli?
- Napisati naslov na ploču: *Uzori vjere u hrvatskome narodu*

#### 4. Susret s tekstom

Učenici interpretacijski čitaju tekst iz udžbenika na str. 107.

#### 5. Kratka emotivna stanka

#### 6. Rad u skupinama

Učenici će na papirima dobiti određene tekstove i pitanja, o kojima će razgovarati i odgovoriti. Ovisno o ozračju i mogućnostima učenika pitanja može biti manje.

##### 1. Skupina:

*U svako vrijeme i u svakom narodu pojavljuju se oni koji su spremni darovati svoj život kako bi drugima posvjedočili da je samo u Isusu Kristu istina, da je samo u njemu smisao ljudskoga života.*

1. Što znači darovati svoj život za Isusa?
2. Što znači da je u Isusu Kristu smisao ljudskog života?
3. Zašto se knjige o Isusu Kristu zovu Radosna vijest (Evandjelja)?

##### 2. Skupina:

*Poziv na svetost upućen je svim kršćanima: „Budite dakle savršeni kao što je savršen Otac vaš nebeski!“ (Mt 5,48)*

1. Što znači da je svetost upućena svim kršćanima?
2. Što znači da budemo savršeni kao što je savršen Otac nebeski?
3. Koji je bio naš prvi sveti čin (i naših roditelja) kojim prihvaćamo život u svetosti?

### 3. Skupina

*Kršćanstvo na hrvatskim prostorima živi još od I. stoljeća kada je i sam učenik sv. Pavla imenom Tit u Dalmaciji propovijedao Evanđelje.  
Hrvatski narod sv. Josipa časti kao zaštitnika naše domovine.*

1. Od kada je Evanđelje poznato na hrvatskim prostorima? Tko je Radosnu vijest donio na naše prostore?
2. Zašto je Evanđelje za ljude radosna vijest? Možemo li zamisliti povijest bez Isusove Radosne vijesti?
3. Koje Josipovo ponašanje i postupci nam govore o njegovom svetom životu?

### 4. Skupina

Međusobno porazgovarajte o zaštitniku (zaštitnicima) vaše župe i crkve.

1. Kako se zovu zaštitnici vaše župe i crkve?
2. Što o njima znate? Ukratko ispričajte njihov životopis?
3. Što nama trebaju značiti ovi svetci? Koga su svjedočili i slijedili?
4. Tko je danas nasljednik sv. Petra, te nas poziva na život u svetosti?  
(Ovdje je govor o sv. Petru i Pavlu jer su oni zaštitnici župe o kojoj djeca govore pa se govor povezuje s poslanjem pape...)

### 5. Skupina

*Svetac – lat. Sanctus*

*Osoba koja je proglašena svetom, štuje se u općoj Crkvi*

*Blaženik – lat. Beatus*

*Osoba koja je proglašena blaženom, štuje se u mjesnoj Crkvi*

1. Što podrazumijeva pojam *opća Crkva*? Što podrazumijeva pojam *mjesna Crkva*?
2. Nabrojite nekoliko osoba iz povijesti koje je Crkva proglasila *svetima*.
3. Nabrojite svece i blaženike koji se posebno štuju u hrvatskome narodu.
4. Na mali plakat (*ili dva, tri, papira vel. A 4*) uredno, krupnijim slovima i jasno čitljivo prepisite što znače pojmovi svetac i blaženik.  
Ispod pojmova uredno napiši imena svetaca, zatim blaženika koji se štuju u hrvatskome narodu.

## 7. Iznošenje rezultata rada

Učenici po rednim brojevima skupina iznose rezultate rada. Važno je da iznošenje slijedi redne brojeve jer tako razvijaju temu i dolaze do sinteze.

## 8. Sinteza

Zadnja, 5. skupina, iznoseći rezultate svoga rada ujedno i sintetizira rad svih ostalih skupina radom plakata koji će izvesti na ploču, a čiji će sadržaj učenici prepisati.

## 9. Aktualizacija

Učenici u skupinama dobiju jedan papir – obrazac (sistem asocijacije) koji ispunjavaju u skupini tako što dopunjuju prazne rubrike koje upućuju na donje pojmove. Budući da se u udžbeniku spominju samo tri blaženika, u preostale rubrike - kod rubrike Blaženici, upisivat će asocijativne pojmove koje vezuju uz blaženike (npr. mjesna, Crkva, beatus....) U rubrici Isus popunjavaju pojmovima Isusovih osobina kojima se ostvaruje svetost (npr. dobrotu, oprostjenje, požrtvovnost...) Učenici mogu i u svojim bilježnicama crtati tablicu.

Svetci	Blaženici	Isus	Sakramenti

## 10. Molitveni završetak

*Oče naš...*

### **IV. KRITIČKI OSVRT**

### **V. PRILOZI**

- Zadataci za rad u skupinama

1. Skupina:

*U svako vrijeme i u svakom narodu pojavljuju se oni koji su spremni darovati svoj život kako bi drugima posvjedočili da je samo u Isusu Kristu istina, da je samo u njemu smisao ljudskoga života.*

1. Što znači darovati svoj život za Isusa?
2. Što znači da je u Isusu Kristu smisao ljudskog života?
3. Zašto se knjige o Isusu Kristu zovu Radosna vijest (Evandjelja)?

2. Skupina:

*Poziv na svetost upućen je svim kršćanima: „Budite dakle savršeni kao što je savršen Otac vaš nebeski!“ (Mt 5,48)*

1. Što znači da je svetost upućena svim kršćanima?
2. Što znači da budemo savršeni kao što je savršen Otac nebeski?
3. Koji je bio naš prvi sveti čin (i naših roditelja) kojim prihvaćamo život u svetosti?

3. Skupina

*Kršćanstvo na hrvatskim prostorima živi još od I. stoljeća kada je i sam učenik sv. Pavla imenom Tit u Dalmaciji propovijedao Evandjelje.  
Hrvatski narod sv. Josipa časti kao zaštitnika naše domovine.*

1. Od kada je Evandjelje poznato na hrvatskim prostorima? Tko je Radosnu vijest donio na naše prostore?
2. Zašto je Evandjelje za ljude radosna vijest? Možemo li zamisliti povijest bez Isusove Radosne vijesti?
3. Koje Josipovo ponašanje i postupci nam govore o njegovom svetom životu?



#### 4. Skupina

Međusobno porazgovarajte o zaštitniku (zaštitnicima) vaše župe i crkve.

1. Kako se zovu zaštitnici vaše župe i crkve?
2. Što o njima znate? Ukratko ispričajte njihov životopis?
3. Što nama trebaju značiti ovi svetci? Koga su svjedočili i slijedili?
4. Tko je danas nasljednik sv. Petra, te nas poziva na život u svetosti?  
(Ovdje je govor o sv. Petru i Pavlu jer su oni zaštitnici župe o kojoj djeca govore pa se govor povezuje s poslanjem pape...)

#### 5. Skupina

*Svetac – lat. Sanctus*

*Osoba koja je proglašena svetom, štuje se u općoj Crkvi*

*Blaženik – lat. Beatus*

*Osoba koja je proglašena blaženom, štuje se u mjesnoj Crkvi*

1. Što podrazumijeva pojam *opća Crkva*? Što podrazumijeva pojam *mjesna Crkva*?
2. Nabrojite nekoliko osoba iz povijesti koje je Crkva proglasila *svetima*.
3. Nabrojite svece i blaženike koji se posebno štuju u hrvatskome narodu.
4. Na papir (plakat) uredno, krupnijim slovima i jasno čitljivo prepisite što znače pojmovi svetac i blaženik.  
Ispod pojmova uredno napiši imena svetaca, zatim blaženika koji se štuju u hrvatskome narodu.

Tablica asocijacija za aktualizaciju

Svetci	Blaženici	Isus	Sakramenti