

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola:

Razred: V.

Vjeroučitelj/ica: Ružica Kadleček

Nastavna cjelina: **VIII. KRŠĆANI MEĐU NAMA: UZORI VJERE U HRVATSKOM NARODU**

Nastavna tema: **Uzori vjere u hrvatskom narodu**

Nastavna jedinica: **Hrvatski kanonizirani sveci**

Ključni pojmovi: Nikola Tavelić, Leopold Mandić, Marko Križevčanin, ekumenizam, uzor.

CILJ: Upoznati hagiografije svetaca iz hrvatskog naroda.

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*: Izdvojiti najvažnije podatke iz života trojice hrvatskih svetaca

Odgojni / *afektivni*: Odabrati neke podatke iz života svetaca i na temelju istih sastaviti kratku priču o svecu u prvom licu.

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: Opisati na koji način bismo danas mogli slijediti primjer svetaca iz hrvatskog naroda.

Metodički sustav: heuristički

Oblici rada: frontalni, skupni, individualni

Aktivnosti učenika: molitva, slaganje slagalice (slike sveca), čitanje teksta i izdvajanje sadržaja, razgovor, sastavljanje kratke priče, izlaganje sadržaja, zapisivanje u bilježnicu.

Nastavne metode: molitva, rad na tekstu, razgovor, izlaganje sadržaja.

Nastavna sredstva: Slike svetaca

Nastavna pomagala: ploča i kreda, hamer-papir, ljepilo

Korelacija: Povijest (navedeni su povijesni podatci iz života stvarnih osoba)

Hrvatsku jezik (sastavljanje priče)

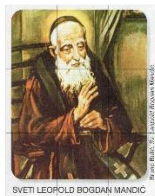
Plan ploče:

Naslov: Uzori vjere u hrvatskom narodu



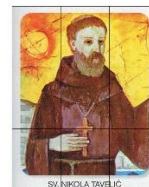
Sv. Nikola Tavelić

- franjevac iz Šibenika
- živio u XIV. St.
- mučen i spaljen u Jeruzalemu
- svetim proglašen 1970. god.
- prvi Hrvat proglašen svetim
- spomendan 14. studenoga



Sv. Leopold Mandić

- rođen u Herceg Novom 1866
- franjevac
- živio i umro u Italiji
- vrlo strpljiv i blag ispovjednik
- zalagao se za jedinstvo među kršćanima
- spomendan 12. svibnja



Sv. Marko Križevčanin

- živio u XVI. St.
- rodio se u Križevcima
- propovijedao u Slovačkoj
- kalvini su ga mučili i ubili
- spomendan 7. rujna

Ekumenizam je nastojanje oko pomirenja i zbližavanja kršćana razjedinjenih kroz povijest.

Pitanja za provjeru ishoda:

Tko je prvi Hrvat proglašen svetim?

Gdje je i zbog čega mučen i umro Nikola Tavelić?

Kada slavimo spomendan sv. Nikole Tavelića?

Gdje se rodio sv. Leopold Mandić?

Zbog čega je sv. Leopold Mandić bio vrlo cijenjen i tražen za vrijeme života?

Kako se često naziva sv. Leopolda Mandića? Zašto?

Kada slavimo spomendan sv. Leopolda Mandića?

Gdje je sv. Marko Križevčanin naviještao evanđelje?

Tko je mučio i ubio sv. Marka Križevčanina?

Kada slavimo spomendan sv. Marka Križevčanina?

Izvori za pripremanje nastavnika: priručnik *Ja sam put*, udžbenik i Radna bilježnica *Ja sam put*, internet

Izvori za pripremanje učenika: Udžbenik, tekst o ekumenizmu

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA:

1. Molitveno – meditativni početak
2. Najava teme
3. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja (samostalnim radom)
4. Sistematizacija
5. Aktualizacija
6. Molitveno – meditativni završetak

III. TIJEK SATA

1. Molitva: Apostolsko vjerovanje

2. Najava teme: Pozivam djecu da iz košare uzmu po jedan papir koji je zapravo dio slagalice. Učenici slažu slike trojice svetaca i papir na kojemu je velikim formatom ispisana riječ ekumenizam. Sve je izrezano na onoliko dijelova koliko je učenika. (Dijelovi slagalice su na poleđini dodatno označeni bojom tako da se skupina može prepoznati i po boji). Tako će otkriti s kim su skupini i što će raditi. Kada su se organizirali u skupine, kratko ih uputim u sadržaj današnjeg sata. Na ploči ispisujem naslov i u tri stupca imena trojice svetaca o kojima ćemo danas učiti i razgovarati.

3. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja: Svaka skupina će na manjem hamer –papiru zalijepiti slagalicu i napisati traženi sadržaj. Prve tri skupine će na osnovi slike i teksta u udžbeniku sastaviti kratki priču o svecu u kojoj će govoriti u prvom licu (*Ja sam . . . , Bio sam . . . , Rodio sam se . . .*) Treća skupina će pročitati materijal o ekumenizmu te tekstove o sv. Leopoldu Mandiću i sv. Marku Križevčaninu. Ukratko će pojasniti što je ekumenizam. Izdvojiti će najvažnije podatke o ekumenskom djelovanju dvojice svetaca. Nakon podjele zadataka učenici nastavljaju raditi u skupinama. Po završetku rada, svaka skupina će izložiti što su saznali o svecu o kojemu su čitali. Na ploču će magnetima pričvrstiti svoje uratke

4. Sistematizacija: Na ploču ispisujem najvažnije podatke iz života trojice svetaca. Učenici prepisuju u bilježnice.

5. Aktualizacija: Učenici pišu molitvu u kojoj, po zagovoru svetaca o kojima smo danas razgovarali, mole za bolju suradnju svih kršćana.

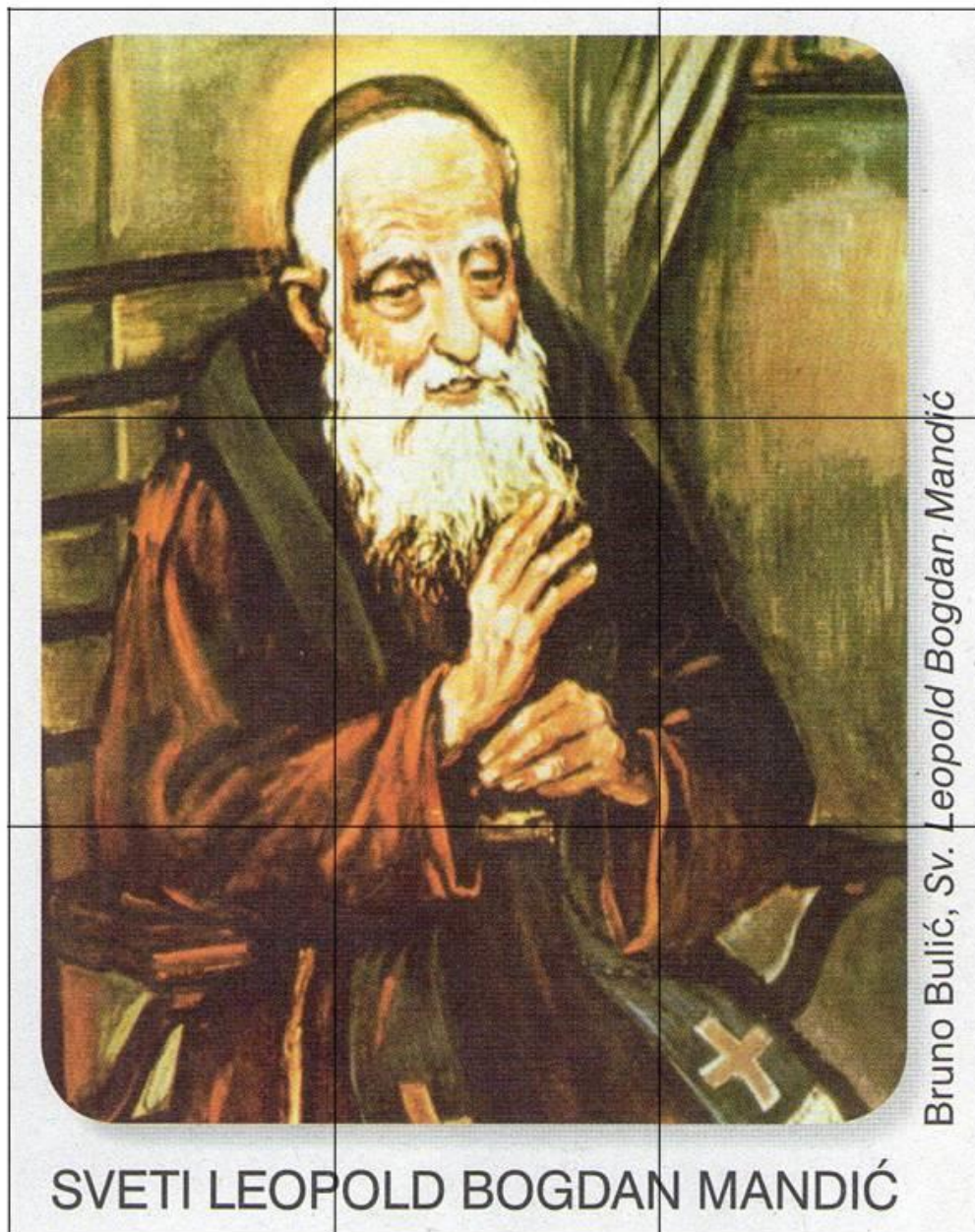
6. Molitveno-meditativni završetak: Netko od učenika čita molitvu koju je napisao.

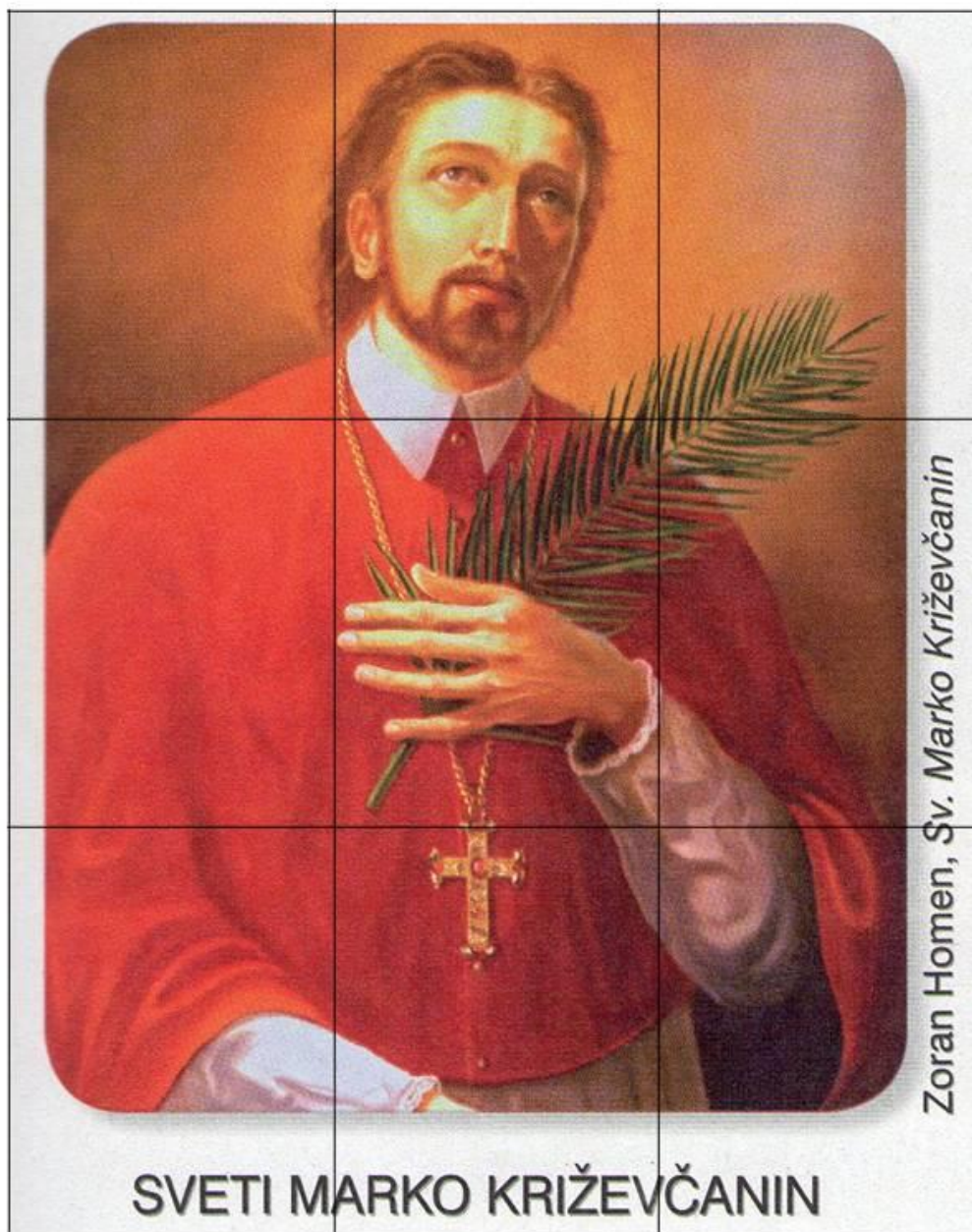
IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Prilog 1







INVAZIJEN KOMUNIZAMA

Prilog 4

Prilog 5

EKUMENIZA (od grčke riječi „oikoumene“) pokret za pomirenje, suradnju, približavanje i jedinstvo svih kršćanskih crkava. Premda se ekumenska ideja javlja i u prijašnjim vremenima, danas je ovaj pojam vezan za novi smjer u Katoličkoj crkvi što ga je pokrenuo II. vatikanski koncil, a koji je potaknuo unutarnju modernizaciju i prilagodbu Crkve novim uvjetima. Ideja ekumenizma raširena je i među ostalim svjetskim religijama.

Prilog 6

I. Skupina - Sv. Nikola Tavelić

Zalijepite sliku (slagalicu) na hamer-papir.

Pročitajte tekst o svecu koji se nalazi na slici koju ste složili na stranici 108. u udžbeniku.

Sastavite kratku priču o svecu u prvom licu npr.: *Rodio sam se . . . , Zalagao sam se . . . , Umro sam zbog . . .*

Priču zapišite ispod ili iznad slike. Dogovorite se tko će nam ispričati ili pročitati priču.

II. Skupina – Sv. Leopold Mandić

Zalijepite sliku (slagalicu) na hamer-papir.

Pročitajte tekst o svecu koji se nalazi na slici koju ste složili na stranici 108. i 109. u udžbeniku.

Sastavite kratku priču o svecu u prvom licu npr.: *Rodio sam se . . . , Zalagao sam se . . . , Umro sam zbog . . .*

Priču zapišite ispod ili iznad slike. Dogovorite se tko će nam ispričati ili pročitati priču.

III. Skupina – Sv. Marko Križevčanin

Zalijepite sliku (slagalicu) na hamer-papir.

Pročitajte tekst o svecu koji se nalazi na slici koju ste složili na stranici 109. u udžbeniku.

Sastavite kratku priču o svecu u prvom licu npr.: *Rodio sam se . . . , Zalagao sam se . . . , Umro sam zbog . . .*

Priču zapišite ispod ili iznad slike. Dogovorite se tko će nam ispričati ili pročitati priču.

IV. Skupina - EKUMENIZAM

Zalijepite sliku (slagalicu) na hamer-papir.

Pročitajte tekst o sv. Leopoldu Mandiću i sv. Nikoli Taveliću koji se nalaze na stranicama 108. i 109. u udžbeniku. Pročitajte i pojašnjenje pojma ekumenizam na priloženom papiru. Na papiru, oko slagalice s riječju *ekumenizam* napravite umnu mapu s pojašnjenjem što je ekumenizam te na koji su način ova dvojica svetaca djelovala ekumenski. Dogovorite se tko će pojasniti umnu mapu ostatku razreda.