

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Josipa Jurja Strossmayera, Đurđenovac

Razred: 8.

Vjeroučitelj/ica: Ankica Golik

Nastavna cjelina: Biti kršćanin u Crkvi i društvu

Nastavna tema: Suodgovornost za pravedan život u društvu

Nastavna jedinica: Suodgovornost za pravedan život u društvu

Ključni pojmovi: društvena pravda, oblici društvene nepravde

CILJ: Učenik će moći prepoznati suodgovornost kršćana za pravedan i miran suživot u društvu.  
Znati će što on može učiniti kako bi se smanjila društvena nepravda

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*: Učenik će nabrojati različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u društvu;

Odgojni / *afektivni*: Učenik će reagirati na oblike društvene nepravde u društvu i prepoznati važnost vlastitog angažmana za pravedan i miran suživot u društvu;

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: Učenik će odgovoriti što on može učiniti da se u društvu iskorijeni nepravda;

Metodički sustav: Interpretativno - analitički

Oblici rada: frontalni

individualni

rad u skupini

Aktivnosti učenika: odgovaranje na pitanja, pisanje, crtanje, lijepljenje;

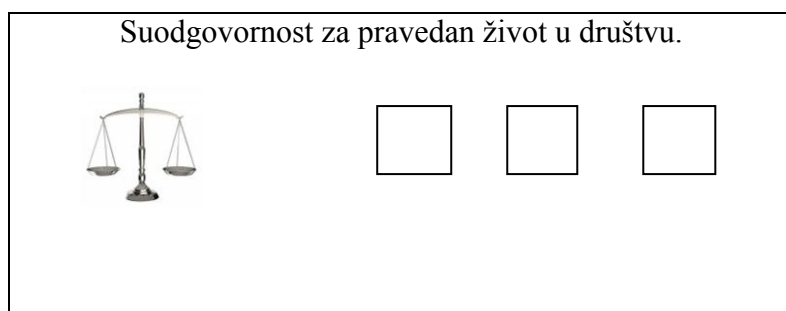
Nastavne metode: verbalne (čitanje, izlaganje, razgovor), stvaralačko izražavanje (pismeno, likovno);

Nastavna sredstva: tekstualna (udžbenici);

Nastavna pomagala: ploča, kreda, radni listić, udžbenik „S Kristom u život“, bilježnica, ljepilo, magnetići, olovka;

Korelacija: likovna kultura (izrada stripa na zadanu temu),  
hrvatski jezik (čitanje, pisanje, izrada stripa);

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

Nabroji neke oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u društvu! Kako ti reagiraš na društvenu nepravdu? Što možeš učiniti da se iskorijeni nepravda?

Izvori za pripremanje nastavnika: udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole "S Kristom u život";

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole "S Kristom u život";

## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

Meditativno – molitveni početak

Motivacija

Najava teme

Prvi susret s tekstom

Kratka stanka

Izražavanje prvih dojmova

Interpretacija u užem smislu

Sinteza

Aktualizacija

Meditativno – molitveni završetak

## III. TIJEK SATA

**Meditativno – molitveni početak**

Blago siromasima duhom: njihovo je kraljevstvo nebesko!

Blago ožalošćenima: oni će se utješiti!

Blago krotkima: oni će baštiniti zemlju!

Blago gladnima i žednima pravednosti: oni će se nasititi!

Blago milosrdnima: oni će zadobiti milosrđe!

Blago čistima srcem: oni će Boga gledati!

Blago mirotvorcima: oni će se sinovima Božjim zvati!

Blago progonjenima zbog pravednosti: njihovo je kraljevstvo nebesko!

Mt, 3 – 10.

## **Motivacija**

Dijelim učenicima sliku vage koju moraju zalijepiti u svoje bilježnice. Također, stavljam na ploču sliku vage i govorim: svijet danas muče brojne nepravde. Prisjetite se onih za koje mislite da su najraširenije te ih upišite na lijevu stranu vage. Za svaku od njih napišite protutežu, odnosno djelovanje koje može umanjiti tu nepravdu ( na desnu stranu vage).

## **Najava teme**

Vaga je od pamtivijeka znak pravde i pravednosti. Vi ste pomoću nje pokušali usporediti pravdu i nepravdu u svijetu. (Nekoliko učenika pročita svoje radove.) Danas ćemo reći nešto više o društvenoj pravdi i oblicima društvene nepravde. Pokušat ćemo prepoznati koliko je važan naš angažman za društvenu pravdu. Stoga je naslov naše današnje nastavne jedinice *Suodgovornost za pravedan život u društvu*.

## **Prvi susret s tekстом**

Zajedno čitamo tekst, iz vjeronaučnog udžbenika za 8. razred *S Kristom u život*, na stranici 171., odnosno tekst pod naslovom „Društvena pravda“.

## **Kratka stanka**

### **Izražavanje prvih dojmova**

Učenicima postavljam pitanja:  
Što vas se posebno dojmilo u ovom tekstu?  
Jeste li čuli za neki novi pojam s kojim se još niste susreli?

## **Interpretacija u užem smislu**

Učenicima postavljam pitanja:  
Kakva smo mi bića? (Društvena.)  
Zašto ne možemo činiti sve što želimo? (Ne živimo sami, odgovorni smo i za sebe i za druge.)  
Kako bi ste opisali pojam *društvena pravda*? (Društvena pravda se rađa ako poštujemo ljudska prava.)  
Koje oblike društvene nepravde spominje tekst? ( Siromaštvo, glad, nezaposlenost, iskorištavanje siromašnih, nepošteno bogaćenje...)  
Možete li dodati još poneki oblik društvene nepravde koji poznajete, a nije naveden u tekstu? (ratovi, nejednaka prava na izobrazbu...)  
Kako možemo smanjiti tu društvenu nepravdu? (Možemo poći od sebe, smanjivati male nepravde u svom okruženju.)

## Sinteza

Dijelim učenike u tri skupine i dijelim im zadatke. Svaka skupina ima zadatak definirati određene pojmove te nacrtati strip koji pokazuje jedan oblik društvene nepravde.

1. Skupina – a) Opišite pojmove: društvena pravda; solidarnost  
b) Nacrtajte strip koji prikazuje jedan oblik društvene nepravde (glad)
2. Skupina – a) Opišite pojmove: društvena pravda; pravednost  
b) Nacrtajte strip koji prikazuje jedan oblik društvene nepravde (nezaposlenost)
3. Skupina – a) Opišite pojmove: društvena pravda; zajedničko dobro  
b) Nacrtajte strip koji prikazuje jedan oblik društvene nepravde (diskriminacija)

Predstavnik grupe izlazi pred ploču, iznosi rad svoje skupine i stavlja strip na ploču.

## Aktualizacija

Govorim učenicima da je Isusov odnos prema ljudima bio jasan: Odlučno stati na stranu slabijeg, potrebitog i malog čovjeka. Potičem učenike da razmisle o tome i odgovore na pitanja. Podijelim učenicima radne listiće.

Slážeš li se s rečenicom: „Čovjek je odgovoran za drugoga čovjeka.“ Zašto?

---

---

Reagiraš li ti kada saznaš da netko trpi nepravdu? Kako?

---

---

Jesi li možda i sam osjetio neke vrste društvene nepravde „na svojoj koži“? Jesu li ti drugi pomogli u rješavanju tvojeg problema?

---

---

## Molitveno – meditativni završetak

*Vi, veliki, poprimite oči djeteta,  
da biste život promatrali drukčije.*

*Poprimite dječji san  
o izgubljenom raj.*

*Poprimite dječji smijeh  
i dječju radost zbog malih stvari.*

*Poprimite dječje srce,  
da biste vjerovali u ljudsku ljubav.*

*Phil Bosmans*

Slava Ocu...

#### **IV. KRITIČKI OSVRT**

#### **V. PRILOZI**

##### **Prilog 1**

Blago siromasima duhom: njihovo je kraljevstvo nebesko!

Blago ožalošćenima: oni će se utješiti!

Blago krotkima: oni će baštiniti zemlju!

Blago gladnima i žednima pravедnosti: oni će se nasitati!

Blago milosrdnima: oni će zadobiti milosrđe!

Blago čistima srcem: oni će Boga gledati!

Blago mirotvorcima: oni će se sinovima Božjim zvati!

Blago progonjenima zbog pravедnosti: njihovo je kraljevstvo nebesko!

Mt, 3 – 10.

**Prilog 2**



### Prilog 3

1. Skupina – a) Definirajte pojmove: društvena pravda; solidarnost  
b) Nacrtajte strip koji prikazuje jedan oblik društvene nepravde (glad)
2. Skupina – a) Definirajte pojmove: društvena pravda; pravednost  
b) Nacrtajte strip koji prikazuje jedan oblik društvene nepravde (nezaposlenost)
3. Skupina – a) Definirajte pojmove: društvena pravda; zajedničko dobro  
b) Nacrtajte strip koji prikazuje jedan oblik društvene nepravde (diskriminacija)

### Prilog 4

Slažeš li se s rečenicom: „Čovjek je odgovoran za drugoga čovjeka.“ Zašto?

---

---

Reagiraš li ti kada saznaš da netko trpi nepravdu? Kako?

---

---

Jesi li možda i sam osjetio neke vrste društvene nepravde „na svojoj koži“? Jesu li ti drugi pomogli u rješavanju tvojeg problema?

---

---

## **Prilog 5**

*Vi, veliki, poprimite oči djeteta,  
da biste život promatrali drugčije.*

*Poprimite dječji san  
o izgubljenom raj.*

*Poprimite dječji smijeh  
i dječju radost zbog malih stvari.*

*Poprimite dječje srce,  
da biste vjerovali u ljudsku ljubav.*

*Phil Bosmans*