

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Matije Petra Katančića Valpovo

Razred: 4.

Vjeroučitelj/ica: Anica Zrna

Nastavna cjelina: Gradimo Kristovu Crkvu

Nastavna tema: Moja župna zajednica i župna crkva

Nastavna jedinica: Moja župna crkva (terenska nastava)

Ključni pojmovi: crkva-zgrada, župnik, crkva-zajednica

CILJ: Učenici će predstaviti i opisati svoju župnu crkvu.

ISHODI:

Obrazovni: Učenik će opisati svoju župnu crkvu i navesti što treba imati da se u njoj može slaviti sv. Misa.

Učenik će prepoznati i imenovati ključne pojmove sakralnog prostora.

Odgojni : Učenik će pokazati zanimanje za svoju župnu crkvu.

Djelatni : Učenik će pokazati zanimanje za stjecanje iskustva u konkretnom sakralnom prostoru.

Metodički sustav: heuristički

Oblici rada: terenska nastava, frontalni, individualni

Aktivnosti učenika: molitva, slušanje, razgovor, usmeni odgovori na pitanja

Nastavne metode: molitva, izlaganje s tumačenjem pojmova, razgovor

Nastavna sredstva: ponuda prostora župne crkve

Nastavna pomagala: oltar, svetohranište, vječno svjetlo, ambon, krstionica, ispovjedaonica, križni put, kipovi i slike

Korelacija: povijest, glazbena kultura, likovna kultura

Pitanja za provjeru ishoda:

Kada je sagrađena naša župna crkva?

Što sve mora biti u crkvi kako bi se u njoj mogla slaviti sveta misa ili neka druga slavlja?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2006.
- Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.
- Udžbenik za katolički vjeronauk četvrtog razreda osnovne škole „Na putu vjere“, KS, Zagreb, 2014., str. 92. i 93.
- HNOS, Vjeronauk za 4. razred, radna verzija, 2006.
- Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac (www.azoo.hr)

Izvori za pripremanje učenika:

- Udžbenik za katolički vjeronauk četvrtog razreda osnovne škole „Na putu vjere“, KS, Zagreb, 2014., str. 92. i 93.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitveno meditativni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja (poučavanjem ili samostalnim radom učenika)
5. Sistematizacija
6. Aktualizacija
7. Molitveno meditativni završetak

III. TIJEK SATA

1. Molitveno meditativni početak

Dolaskom pred crkvu ukazujem učenicima na način kako će ući u crkvu. Ističem da će uz znak križa pri ulasku pripremiti svoje tijelo i duh. Ulaskom u crkvu svatko sjeda na mjesto pred oltarom i u tišini, u sebi, svatko ponaosob upućuje svoj pozdrav Bogu.

2. Motivacija

Priča „Terezino otkriće“, udžbenik za 4. razred osnovne škole „Na putu vjere“, str. 94.

Nakon što sam pročitala priču postavljam pitanja:

- Kako se zove djevojčica iz priče? Djevojčica se zove se Tereza.
- Zašto ju je otac doveo u crkvu? Da vidi crkvu i prozore iznutra.

3. Najava teme

I mi smo danas došli u našu župnu crkvu kako bismo ju bolje promotrili i upoznali što sve postoji u crkvi.

U tome će nam pomoći naš župnik, predvoditelj naše župne zajednice. Zahvaljujem župniku i zamolim ga da upozna učenike s unutarnjim prostorom župne crkve.

4. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja (poučavanjem)

Sa župnikom treba dogovoriti vrijeme posjeta župnoj crkvi i zamoliti ga da upozna učenike s godinom gradnje, obnove, da objasni oltarnu sliku i slično. Zahvaljujem župniku i nastavljam sat u crkvi s učenicima.

5. Sistematizacija

Predstavljam učenicima opis zgrade crkve. Crkva zgrada sastoji se od: zvonika, glavne lađe i sakristije.

Zatim predstavljam unutrašnjost crkve. U unutrašnjosti crkve nalazi se:

OLTAR je stol na kojem se slavi euharistija. Nalazi se u središtu crkve i podsjeća nas na Isusovu posljednju večeru.

SVETOHRANIŠTE ili tabernakul je mjesto gdje se odlaže i čuva posuda s posvećenim hostijama, znak da nam je Bog uvijek blizu.

VJEČNO SVJETLO uvijek gori kao znak da se u svetohraništu nalazi posvećena hostija. Podsjeća nas da se pri ulasku i izlasku iz crkve mora pokleknuti jednim koljenom do poda.

AMBON ili propovjedaonica je povišeno mjesto s kojeg se čita i naviješta Radosna vijest.

KRSTIONICA služi za obavljanje obreda krštenja kojim u Crkvu ulaze novi članovi.

ISPOVJEDAONICA se koristi za dijeljenje sakramenta pomirenja ili ispovijedi da bi nam se oprostili grijesi.

KRIŽNI PUT prikazuje 14 postaja s događajima iz Isusova križnog puta. Služi slavljenju te pobožnosti.

KIPOVI I SLIKE ukrašavaju u unutrašnjost crkve i podsjećaju nas na svete ljude i važne događaje iz crkvene povijesti.

6. Aktualizacija

Nakon sistematizacije, konkretnim pokazivanjem ispitati koliko učenici uspijevaju prepoznati, imenovati i opisati namjenu sakralnih predmeta u crkvi. Ponoviti kako se ulazi i izlazi iz crkve - poklon i znak križa.

7. Molitveno meditativni završetak

Otpjevati pjesmu Kriste u tvoje ime.

KRISTE U TVOJE IME

1. Kriste u Tvoje Ime sad smo ovdje svi,
O da! - mi vjerujemo da si s nama Ti!
Bez Tebe bili bismo bijedni, preslabi,
za život nam snage daj!

Glory, glory, aleluja,
glory, glory, aleluja,
glory, glory, aleluja,
za život nam snage daj!

2. Kriste po ovoj gozbi svoje ljubavi,
po kojoj uvijek s nama htjede ostati.
Ostani s nama, blagoslovi svaki dan,
za život nam snage daj.

3. Uskrsli Kriste Tebi vjerujemo mi:
da i naš Uskrs jednom mora svanuti!
Al' znamo da za Uskrs treba trpjeti,
za život nam snage

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

KRISTE U TVOJE IME

1. Kriste u Tvoje Ime sad smo ovdje svi,
O da! - mi vjerujemo da si s nama Ti!
Bez Tebe bili bismo bijedni, preslabi,
za život nam snage daj!

Glory, glory, aleluja,
glory, glory, aleluja,
glory, glory, aleluja,
za život nam snage daj!

2. Kriste po ovoj gozbi svoje ljubavi,
po kojoj uvijek s nama htjede ostati.
Ostani s nama, blagoslovi svaki dan,
za život nam snage daj.

3. Uskrsli Kriste Tebi vjerujemo mi:
da i naš Uskrs jednom mora svanuti!
Al' znamo da za Uskrs treba trpjeti,
za život nam snage

