

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I Opći podatci o vjeronaučnom susretu

Škola: Osnovna škola Ivan Filipović

Razred: 6.

Vjeroučitelj: Lovro Kladarić

Nastavna cjelina: 7. Crkveni jezici i kultura

Nastavna tema: Kršćanski simboli i kratice

Nastavna jedinica: Kratice i simboli

Ključni pojmovi: kratice, simboli,

CILJ: prepoznati, imenovati i opisati značenje najvažnijih kršćanskih kratica i simbola

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni: nabrojiti, opisati i objasniti značenje važnijih kršć. kratica i simbola,

Odgojni / afektivni: vrednovati i poštivati kršćanske simbole i kratice

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički: poštivati kršćanske kratice i simbole, kao i kratice i simbole drugih religija

Metodički sustav: Heuristički

Oblici rada: rad u paru, samostalan rad

Aktivnosti učenika: pronalaženje informacija u udžbeniku, zajednički dogovor i rad, zapisivanje, crtanje simbola ili kratica, likovno izražavanje

Nastavne metode: izlaganje, čitanje, istraživanje

Nastavna sredstva: ploča, kreda, udžbenik i bilježnica

Nastavna pomagala: radni list

Korelacija: Hrvatski jezik, povijest,

Konačni plan ploče:

KRATICE I SIMBOLI						
-simbol - grčka riječ: sin + baleo = zajedno baciti: u značenju da nama nešto označava						
križ	riba	janje	IHS	INRI	alfa i omega	golub

Napomena: Plan ploče bit će dovršen radom učenika

Pitanja za provjeru ishoda:

Koje ste simbole i kratice do sada poznavali?

Koje ste nove simbole i kratice danas naučili?

Objasnite značenje spomenutih kršćanskih simbola i kratica.

Izvori za pripremanje nastavnika: Ružica Razum, *Pozvani na slobodu, Udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole*, KS, Zagreb, 2014.; Ružica Razum, *Pozvani na slobodu, Radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole*, KS, Zagreb, 2014.; *Biblija; Biblijski leksikon*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1991; Jean Chevalier – Alain Gheerbrant, *Rječnik simbola*, Jesenski i Turk, Zagreb.

Izvori za pripremanje učenika:

Ružica Razum, *Pozvani na slobodu, Udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole*, KS, Zagreb, 2014.; Ružica Razum, *Pozvani na slobodu, Radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole*, KS, Zagreb, 2014.

II Globalna struktura sata:

1. Pozdrav i molitva

2. Motivacija

3. Najava teme

4. Rad u paru (samostalno istraživanje)

5. Sinteza

6. Aktualizacija

7. Molitveni završetak

III Tijek sata

1. Pozdrav i molitva: (2 minute)

Ulazim u učionicu i pozdravljam učenike: Hvaljen Isus i Marija! Kratko ih pitam: „Kako ste?“ Saslušam odgovore i pozivam ih na molitvu: molimo zajedno: *Oče naš...*

2. Motivacija: (5 minuta)

Provodimo određeno asociiranje, „oluju ideja“. Pozivam učenike da mi spontano odgovore jednu riječ koju zamisle nakon riječi *simbol*, koju izgovaram svakom pojedinom učeniku. (Mogući odgovori: križ, srce, ruža, smješko...) Pojašnjavam učenicima odgovore koje smo

čuli; kako nam oni približavaju poimanje riječi *simbol* u svakodnevnom životu. Motivaciju zaključujem s dva pitanja iz udžbenika, str. 95.: Čemu služe simboli i kratice u čovjekovu životu? Koje simbole i kratice poznajete? Očekujem da će za kratice uglavnom znati primjereno odgovoriti, budući da koriste kratice (npr., itd., Btb...)

3. Najava teme: (4 minute)

Učenicima kratko najavljujem današnju temu: Kratice i simboli. Pozivam učenike da zapišu naslov u bilježnice: KRATICE I SIMBOLI (pišem naslov na ploču). Pretpostavljam da im je riječ kratica jasna, stoga odmah pojašnjavam stranu riječ *simbol*, kako bi lakše pratili gradivo. Pitam učenike znaju li analizirati i pojasniti značenje riječi simbol. Ukoliko znaju, pozivam ih da pojasnimo i zapišemo točno značenje riječi *simbol* u bilježnice:

plan ploče

<p>KRATICE I SIMBOLI</p> <p>-simbol - grčka riječ: sin + baleo = zajedno baciti, prebaciti značenje= u značenju da nama nešto označava</p>
--

4. Rad u paru/stvaralačko izražavanje (20 minuta)

Učenici sjede u klupama po dvoje. Dijelim im papir s pripremljenom tablicom *Znam, želim znati, naučio sam* (vidi prilog 1.). Rješavaju zajedno tablicu, najprije stupce *znam* i *želim znati*. Nakon povratne informacije da su zajednički razmislili, dosjetili se i ispunili prva dva stupca, pozivam ih da otvore svoje udžbenike na str. 95.-96., i da istraživačkim radom popune stupac *naučili smo*. Ukoliko ocijenimo da udžbenik donosi malo teksta o pojedinom simbolu ili kratici, mogu im dodatno pojasniti značenje pojedinog simbola ili kratice iz leksikona ili enciklopedije. Ujedno, ovdje možemo odgovoriti na moguća pitanja učenika. uz mogućnost likovnog izražavanja na zadanu temu: križ, riba, janje, IHS, INRI, alfa i omega, golub (ovisno o broju učenika, priredim potreban broj listova).

Učenici iznose rezultate rada. Jedan od učenika čita i pojašnjava koji su simbol ili kraticu obradili, drugi zapisuje na ploču. Dovoljno je da jedan par učenika predstavi jedan simbol ili kraticu.

5. Sinteza (6 minuta)

Nakon iznošenja rezultata, pozivam učenike da najvažnije rezultate njihovog rada zapišemo u bilježnice.

plan ploče

<p>KRATICE I SIMBOLI</p> <p>-simbol - grčka riječ: sin + baleo = zajedno baciti: u značenju da nama nešto označava</p> <p>križ riba janje IHS INRI alfa i omega golub</p>

Napomena: plan ploče nije konačan: bit će dovršen samostalnim radom učenika

6. Aktualizacija (7 minuta)

Dajem učenicima mogućnost likovnog izražavanja na zadanu temu: križ, riba, janje, IHS, INRI, alfa i omega, golub. Učenici trebaju u svoje bilježnice što urednije i ljepše nacrtati jedan od simbola kršćanstva, uz odluku kako će nacrtani simbol biti njihov zaštitni znak tijekom učenja. Ukoliko učenik već nosi određeni simbol kršćanstva (npr. križ), može crtati po modelu.

7. Molitveni završetak (1 minuta)

Molimo Slava Ocu, uz pozdrav opraštamo se.

IV Kritički osvrt

V Prilozi

PRILOG 1. Tablice za rad u paru:

Zadatak: Najprije međusobno razgovarajte o simbolu *križa*. Zajedno se prisjetite što već znate o križu, zatim najvažnije upišite u prvi stupac. Ono što želite naučiti o križu, zapišite u drugi stupac.

Zatim uz pomoć udžbenika, str. 95., pokušajte naučiti nešto novo o križu. Ukoliko u udžbeniku ne pronađete sve odgovore, pitajte vjeroučitelja.

KRIŽ		
Znam	Želim znati	Naučili smo

Zadatak: Najprije međusobno razgovarajte o simbolu *ribe*. Zajedno se prisjetite što već znate o ribi kao simbolu, zatim najvažnije upišite u prvi stupac. Ono što želite naučiti o ribi - simbolu, zapišite u drugi stupac.

Zatim uz pomoć udžbenika, str. 95., pokušajte naučiti nešto novo o ribi, jednom od najstarijih kršćanskih simbola. Ukoliko u udžbeniku ne pronađete sve odgovore, pitajte vjeroučitelja.

RIBA		
Znam	Želim znati	Naučili smo

Zadatak: Najprije međusobno razgovarajte o simbolu *janjeta*. Zajedno se prisjetite što već znate o janjetu kao simbolu, zatim najvažnije upišite u prvi stupac. Ono što želite naučiti o simbolu janjeta, zapišite u drugi stupac.

Zatim uz pomoć udžbenika, str. 95., pokušajte naučiti nešto novo o simbolu janjeta. Ukoliko u udžbeniku ne pronađete sve odgovore, pitajte vjeroučitelja.

JANJE		
Znam	Želim znati	Naučili smo

Zadatak: Najprije međusobno razgovarajte o kratici *IHS*. Zajedno se prisjetite što već znate o kratici *IHS*, zatim najvažnije upišite u prvi stupac. Ono što želite naučiti o kratici *IHS*, zapišite u drugi stupac.

Zatim uz pomoć udžbenika, str. 95., pokušajte naučiti nešto novo o kratici *IHS*. Ukoliko u udžbeniku ne pronađete sve odgovore, pitajte vjeroučitelja.

IHS		
Znam	Želim znati	Naučili smo

Zadatak: Najprije međusobno razgovarajte o kratici *INRI*. Zajedno se prisjetite što već znate o kratici *INRI*, zatim najvažnije upišite u prvi stupac. Ono što želite naučiti o kratici *INRI*, zapišite u drugi stupac.

Zatim uz pomoć udžbenika, str. 96., pokušajte naučiti nešto novo o kratici *INRI*. Ukoliko u udžbeniku ne pronađete sve odgovore, pitajte vjeroučitelja.

INRI		
Znam	Želim znati	Naučili smo

Zadatak: Najprije međusobno razgovarajte o slovima, simbolima A i Ω (grčka slova alfa i omega). Zajedno se prisjetite što već znate o simbolu A i Ω , zatim najvažnije upišite u prvi stupac. Ono što želite naučiti o simbolu A i Ω , zapišite u drugi stupac.

Zatim uz pomoć udžbenika, str. 96., pokušajte naučiti nešto novo o simbolu A i Ω . Ukoliko u udžbeniku ne pronađete sve odgovore, pitajte vjeroučitelja.

<i>A i Ω Alfa i omega</i>		
Znam	Želim znati	Naučili smo

Zadatak: Najprije međusobno razgovarajte o simbolu *goluba*. Zajedno se prisjetite što već znate o golubu kao simbolu, zatim najvažnije upišite u prvi stupac. Ono što želite naučiti o simbolu goluba, zapišite u drugi stupac.

Zatim uz pomoć udžbenika, str. 95., pokušajte naučiti nešto novo o simbolu goluba. Ukoliko u udžbeniku ne pronađete sve odgovore, pitajte vjeroučitelja.

GOLUB		
Znam	Želim znati	Naučili smo