

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

### 1. Opći podaci o vjeronaučnom susretu

**Škola:** OŠ Ivan Filipović

**Razred:** 6

**Vjeroučiteljica:** Marija Ilakovac

**Nastavna cjelina:** VIII Marija u Crkvi

**Nastavna tema:** Upoznajmo Mariju iz Evanđelja

**Nastavna jedinica:** Marija je Isusova majka

**Ključni pojmovi:** Marija, Anđeo Gabrijel, majka

#### **Cilj:**

- Prepoznati Mariju kao Isusovu majku,
- Opisati događaj kad je Anđeo Gabrijel došao Mariji ,
- Točno poredati događaje pomoću molitve „Anđeo Gospodnji“

#### **ISHODI**

**Obrazovno/kognitivn:** Prisjetiti se događaja naviještenja, prepoznati molitvu Anđeo Gospodnji

**Odgojno / afektivni:** Prepoznati Mariju kao Bogorodicu, zalagati se za štovanje Blažene Djevice Marije

**Djelatni/funkcionalni ili psihomotorički:** Prepoznati i poredati molitvu Anđeo Gospodnji

**Metodički sustav:** Interpretativno-analitički

**Oblici rada:** Rad u paru, individualni

**Aktivnosti učenika:** Molitva, verbalna metoda, usmeno izlaganje, opisivanje, razgovor, čitanje i rad na tekstu

**Nastavne metode:** molitva, verbalne metode, usmeno izlaganje, opisivanje, čitanje i rad na tekstu

**Nastavna sredstva:** auditivna, tekstualna

**Nastavna pomagala:** Biblija, udžbenik, ploča, kreda, zadaci za rad u paru

## **Plan ploče:**

Marija je Isusova majka

## **UČENIČKI ODGOVORI**

### **Pitanja za provjeru ishoda:**

Gdje su živjeli Marija i Josip?

Zašto su Marija i Josip morali otići iz Nazareta?

Kako se zove car koji je vladao u vrijeme Isusova rođenja?

Gdje se Isus rodio?

Tko se prvi došao pokloniti Isusu?

Kako su anđeli pjevali, slavili Boga?

Kako je Marija proživjela sva ta događanja?

Koja je uloga Marije u povijesti spasenja?

Kako mi možemo štovati Blaženu Djevicu Mariju?

### **Izvori za pripremanje nastavnika:**

- Udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole "Pozvani na slobodu",
- Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.
- Pozvani na slobodu, Priručnik za vjeroučitelje, KS, Zagreb, 2004.

### **Izvori za pripremanje učenika:**

- Udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole "Pozvani na slobodu", 100.-101. str.,

## **II. Globalna struktura sata:**

1. Meditativno molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teksta
4. Prvi susret s tekstom
5. Kratka doživljajno spoznajna stanka
6. Izražavanje prvih dojmova
7. Interpretacija u užem smislu
8. Sinteza
9. Aktualizacija
10. Meditativno molitveni završetak

### **III. Tijek sata**

#### **1. Meditativno molitveni početak**

Ulazim u učionicu i pozdravljam vjeroučenike s Hvaljen Isus! Pozivam ih na sabranost i molitvu: „Mjesec je svibanj, mjesec posvećen Blaženoj Djevici Mariji; pozdravimo ju pjesmom.“

#### **2. Motivacija**

Sve nas su roditelji željeli, željeli su djecu, no da li su birali kakvu boju kose će dijete imati, oči, usta, čime će se baviti...

#### **3. Najava teksta**

Pročitati ćemo biblijski izvještaj iz Lukinog evanđelja (Lk 2, 1-19)  
Pišem naslov na ploču: Marija je Isusova majka

#### **4. Prvi susret s tekstom**

Izražajno čitanje teksta.

#### **5. Kratka doživljajno-spoznajna stanica**

Vjeroučenici u tišini proživljavaju pročitani tekst.

#### **6. Izražavanje prvih dojmova**

Jeste li se već susreli s ovim tekstom?  
Što vas se najviše dojmilo?  
Koje emocije je u vama izazvao pročitani tekst?

#### **7. Interpretacija u užem smislu**

Nakon kratke stanice vjeroučenici odgovaraju na pitanja, a učenik koji ponudi točan odgovor, zapisuje ga na ploču.

Pitanja:

Gdje su živjeli Marija i Josip?

Zašto su Marija i Josip morali otići iz Nazareta?

Kako se zove car koji je vladao u vrijeme Isusova rođenja?

Gdje se Isus rodio?

Tko se prvi došao pokloniti Isusu?

Kako su anđeli pjevali, slavili Boga?

Kako je Marija proživjela sva ta događanja?

Koja je uloga Marije u povijesti spasenja?

Kako mi možemo štovati Blaženu Djevicu Mariju?

## **8. Sinteza**

Molitva je duboko prožeta biblijskim tekstom, sažima trenutke Marijinog života. Usporedite molitvu Anđeo Gospodnji i biblijske tekstove Lk 1, 26-38; Lk 2, 1-19. Koje sličnosti zapažate?

## **9. Aktualizacija**

Nakon odgovaranja na pitanja vjeroučenicima dijelim papiriće na kojima su dijelovi molitve Anđeo Gospodnji. Vjeroučenici trebaju prepoznati i složiti molitvu tako da redosljed bude ispravan. Vjeroučenici rade u paru.

## **10. Meditativno molitveni završetak**

Molitva Anđeo Gospodnji.