

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

**Škola:** OŠ „Dr. Franjo Tuđman“ Beli Manastir

**Razred:** 4.

**Vjeroučitelj/ica:** Sanja Kopunović Legetin

**Nastavna cjelina:** 1. Isus je Božji Sin – slušajte ga!

2. Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo

3. Gradimo Kristovu Crkvu.

**Nastavna jedinica:** Ponavljanje gradiva drugog polugodišta.

**Ključni pojmovi:** Isus – Sin Božji, Isusove riječi i djela, Crkva.

**CILJ:** Učenik će ponoviti i prisjetiti se kako Isus Sin Božji poziva svakog čovjeka da oblikuje svoj život po njegovu primjeru i riječima. Učenik će pokazati interes da živi svakodnevno u skladu s Isusovom porukom prvenstveno u zajednici vjernika – Crkvi, ali i društvu, prihvaćajući i poštujući različite od sebe.

#### **ISHODI:**

Obrazovni:

- Učenik će prepoznati točne odgovore između ponuđenih, ispraviti netočne navode, poredati pojmove po važnosti, dopuniti riječi koje nedostaju.

Odgojni:

- Učenik će prepoznati Isusa kao Sina Božjega po njegovim riječima i djelima te biti spreman slijediti njegovo djelo u vjerskoj i društvenoj zajednici.

Djelatni:

- Učenik će povezati svoj život s potrebom da slijedi Isusove riječi i djela te svoje razmišljanje literarno prikazati.

**Metodički sustav:** problemsko-interpretacijski.

**Oblici rada:** individualni, rad u skupini, frontalni.

**Aktivnosti učenika:** molitva, razgovor, smišljanje i zapisivanje asocijativnog niza, prepoznavanje točnih odgovora, nadopunjavanje riječi koje nedostaju u biblijskom tekstu, rješavanje premetaljki, ispravljanje netočnih navoda u tekstu, prepoznavanje određenih pojmova i redanje po važnosti, pridruživanje pojmova, pjevanje, promišljanje, zapisivanje i čitanje primjera iz vlastitog života.

**Nastavne metode:** molitveno izražavanje, vizualne metode (aplikacije), verbalne metode (razgovor, oluja ideja, izvještavanje, usmeno izlaganje, opisivanje, objašnjavanje) stvaralačko izražavanje (likovno i pismeno).

**Nastavna sredstva:** vizualna (slike i aplikacije), auditivna, audio-vizualna (PPT), tekstualna (Sveto pismo), bilježnica.

**Nastavna pomagala:** računalo, LCD projektor.

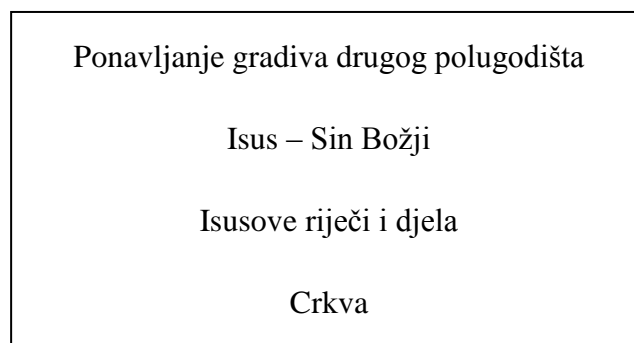
**Korelacija:**

Hrvatski jezik i književnost: tekstovi koji osvjetljaju vrijeme korizme i Uskrsa.

Likovna kultura: motivi Velikoga tjedna: Isusov ulazak u Jeruzalem, križni put, posljednja večera; uskrsnuće.

Glazbena kultura: upoznavanje s korizmenim napjevima našeg naroda.

**Plan ploče:**



**Izvori za pripremanje nastavnika:** Sveto pismo, Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka u osnovnim školama, KKC, udžbenik te radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtog razreda osnovne škole „Na putu vjere“.

**Izvori za pripremanje učenika:** udžbenik te radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtog razreda osnovne škole „Na putu vjere“.

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Rad u skupinama i
5. Iznošenje rezultata rada
6. Sinteza
7. Aktualizacija
8. Molitveni završetak

## **III. TIJEK SATA**

1. **Molitveni početak:** Pjesma

*Velik si*

*Dajemo ti slavu, čast i hvalu  
Tebi podižemo ruke  
Tvoje ime slavimo (2x)*

*Jer velik si, činiš djela velika  
Nitko nije kao ti, Isuse  
Nitko nije kao ti (2x)*

2. **Motivacija:** Učenike podijeliti u tri skupine. Svaka od njih dobiva ključni pojam iz jedne cjeline na temelju kojeg, kao skupina smišljaju, ali svatko u svoju bilježnicu zapisuje asocijativni niz riječi koje povezuju uz zadani pojam. Pojmovi jesu: *Isus – Sin Božji* za prvu, *Isusove riječi i djela* za drugu i *Crkva* za treću skupinu, nakon čega slijedi čitanje uradaka.
3. **Najava teme:** Danas ćemo ponoviti gradivo drugog polugodišta upravo po skupinama kako ste sada raspoređeni. Svaka od skupina bira predstavnika koji će nakon dogovora cijele skupine jasno i glasno izreći zajednički odgovor. Odgovori se odnose na dopune ili izmjene teksta, prepoznavanje točnog odgovora, rješavanja premetaljki, ispravljanje netočnih navoda, pridruživanje pojmova. Nakon zajedničkog odgovaranja na postavljena pitanja slijedi promišljanje svakog učenika o vlastitim riječima i djelima. Pišu naslov u svoje bilježnice *Ponavljanje gradiva drugog polugodišta*.
4. **Rad u skupinama:** Slijedi postavljanje pitanja na koja skupine redom odgovaraju, a njihovi odgovori se bilježe kao točni ili netočni te vrednuju na kraju sata. Ponavljanje je zamišljen kao kviz znanja u PPT formatu.

Rješenja:

1. a
2. b
3. Dvanaest.
4. b
5. c
6. b
7. a
8. Otac, Sin i Duh Sveti.
9. Ti si Sin moj, Ljubljeni! U tebi mi sva milina!
10. Ti si Krist-pomazanik, Sin Boga živoga!
11. Jer je prema židovskim propisima i zakonima, subotom zabranjeno ozdravljati i obavljati određene poslove.
12. c
13. b

- 14. a
- 15. b
- 16. c
- 17. a
- 18. c
- 19. a
- 20. b
- 21. Vjetar (umjesto lahor) i jedan (umjesto pet).
- 22. 3, 1, 4, 2.
- 23. Papa - s biskupima upravlja i predvodi Crkvu, nadbiskupija - đakovačko-osječka, nadbiskup - mons. Đuro Hranić, nadbiskup u miru - mons. Marin Srakić.
- 24. c
- 25. Crvena - Veliki petak, Cvjetnica, Duhovi, Krist Kralj; zelena - vrijeme kroz godinu; ljubičasta - došašće i korizma; bijela - božićno i uskrsno vrijeme.
- 26. c
- 27. b.

- 5. **Iznošenje rada rezultata:** Odvija se tijekom postavljanja pitanja na koja predstavnik skupine daje odgovor.
- 6. **Sinteza:** Nakon što su ponovljene najvažnije teme koje su tijekom drugog polugodišta proučavane, učenici u svoju bilježnicu preko cijele stranice crtaju crkvu. Treba im objasniti kako je odabrana baš crkva kao simbol svega danas izrečenoga jer o Isusu - Sinu Božjemu te o njegovim riječima i djelima upravo doznajemo u njoj.
- 7. **Aktualizacija:** Unutar crkve, svaki od učenika zapisuje razmišljanje na temu koja mu je kao članu neke skupine dana:
  - 1. skupina: *Isus – Sin Božji:* Isus je Božji Sin koji je postao čovjekom. Razmisli i u obliku pjesme ili sastavka napiši tko je Isus za tebe.
  - 2. skupina: *Isusove riječi i djela:* Isus pomaže ljudima u njihovoj nevolji. Razmisli i napiši što Isus očekuje od tebe kad vidiš ljude u nevolji te opiši kada si nekome pomogao.

3. skupina: *Crkva*: Isusova zajednica zove se Crkva. Razmisli i napiši što ona treba činiti te što možeš ti učiniti ili već činiš da ona bude prava zajednica Isusovih učenika.

8. **Molitveni završetak:** pjesma.

*Zahvali*

*Zahvali srcem prepunim,  
zahvali Ocu svetomu,  
zahvali jer ti je dao Isusa,  
sina svog. (2x)*

*I sad neka slab kliče: 'Ja sam jak!',  
a siromah: 'Ja sam bogat!',  
zbog onog što mi Bog učini. (2x)*

*Zahvali.*

#### IV. KRITIČKI OSVRT

## V. PRILOZI

### *Prilog 1.*

*Velik si*

*Dajemo ti slavu, čast i hvalu  
Tebi podižemo ruke  
Tvoje ime slavimo (2x)*

*Jer velik si, činiš djela velika  
Nitko nije kao ti, Isuse  
Nitko nije kao ti (2x)*

## Prilog 2.

### Ponavljanje gradiva drugog polugodišta

1. Marija i Josip su donijeli Isusa u Jeruzalemski hram da ga posvete Gospodinu. Tko je Isusa primio i uzeo u naručje?
  - a) Starac Šimun
  - b) Ivan Krstitelj
  - c) Zaharija?
2. Sveto mjesto za Židove je:
  - a) Zid plača
  - b) Jeruzalemski hram
  - c) rijeka Jordan?
3. Kada je Isusu bilo \_\_\_\_\_ godina, prema židovskom zakonu postao je punoljetan i hodočastio je u Jeruzalem.
4. U Hramu se na posebnom mjestu čuvao:
  - a) Mojsijev štap
  - b) Kovčeg Saveza
  - c) riječi molitve „Šema Jizrael“?
5. Sveti dan za Židove, posvećen Bogu je šabat, a to je:
  - a) ponedjeljak
  - b) četvrtak
  - c) subota?
6. Najvažnija molitva za jednog Židova je molitva:
  - a) Oče naš
  - b) Šema Izrael
  - c) Psalam 23?
7. Ivan Krstitelj je krstio Isusa na rijeci:
  - a) Jordan
  - b) Nil
  - c) Eufrat?
8. U biblijskom tekstu koji govori o Isusovu rođenju opisano je jedinstveno djelovanje Presvetog Trojstva! Koje tri osobe čine to božanstvo?



9. Prilikom Isusova krštenja Duh Sveti je sišao u obliku goluba, a Očev glas je izrekao riječi koje trebate posložiti. Ti U mi sva tebi milina! Sin moj si, Ljubljeni!
10. Svi su se pitali tko je Isus. Poredaj riječi i saznaj što je Petar rekao tko je Isus za njega? Boga Ti si Sin Krist-pomazanik, živoga!
11. Židovi su osudili Isusa jer je ozdravljao bolesne subotom. Zašto nije smio to učiniti prema njihovom mišljenju?
12. Đavao je iskušavao Isusa u pustinji, no on mudro odgovara. Jedan od ponuđenih nije Isusov odgovor u pustinji. Pronađite ga!
  - a) Ne živi čovjek samo o kruhu, nego o svakoj riječi što izlazi iz Božjih usta!
  - b) Ne iskušavaj Gospodina, Boga svojega!
  - c) Ljubi Gospodina Boga svoga svim srcem svojim, svom dušom svojom i svim umom svojim!
  - d) Gospodinu, Bogu svom se klanjaj i njemu jedinom služi!
13. Korizma traje:
  - a) 30
  - b) 40
  - c) 50 dana?
14. Prije svoje muke i smrti, dok je ulazio u Jeruzalem, ljudi su Isusa dočekali s radosnim poklicima i pjesmom. Bio je to blagdan:
  - a) Cvjetnice
  - b) Pashe
  - c) Dan pomirenja?
15. Križni put ima:
  - a) 12
  - b) 14
  - c) 16 postaja?
16. Uskrsnulog Isusa prve su ugledale dvije žene. Koja nije:
  - a) Marija Magdalena
  - b) druga Marija
  - c) Marta?
17. Pozdrav koji je Uskrsnuli Isus uputio učenicima bio je „Šalom“ = „Mir vama“ koji označava:
  - a) skladan život s Bogom i ljudima
  - b) odsustvo rata i drugih nevolja

- c) tišinu?
18. 40 dana nakon uskrsnuća, Isus se vratio nebeskom Ocu. Taj događaj i svetkovinu nazivamo:
- a) Duhovi
  - b) Svi Sveti
  - c) Uzašašće?
19. Tko je apostolima tada, a i vjernicima danas daje svoje darove i snagu da mogu svjedočiti svoju vjeru?
- a) Duh Sveti
  - b) državni poglavari
  - c) hrabrost?
20. Pokret za jedinstvo svih kršćana naziva se:
- a) ekonomija
  - b) ekumenizam
  - c) ekologija?
21. Isus je svojim učenicima obećao Duha Svetoga. Tekst koji slijedi govori o tom događaju. Ispravite dvije riječi koje nisu točne! *„I eto iznenada šuma s neba, kao kad se digne silan lahor. Ispuni svu kuću u kojoj su bili. I pokažu im se kao neki ognjeni razdijeljeni jezici te siđe po pet na svakoga od njih. Svi se napuniše Duha Svetoga i počеше govoriti drugim jezicima, kako im već Duh davaše zboriti.“ (Dj 2,2-4)*
22. Poredaj po važnosti članove Crkve, s obzirom na službe i darove krenuvši od najvažnijega:
- \_\_ svećenici
  - \_\_ papa
  - \_\_ laici
  - \_\_ biskupi.
23. Poveži pojmove:
- |                  |                                       |
|------------------|---------------------------------------|
| papa             | mons. Marin Srakić                    |
| nadbiskupija     | mons. Đuro Hranić                     |
| nadbiskup        | đakovačko-osječka                     |
| nadbiskup u miru | s biskupima upravlja i predvodi Crkvu |
24. Tijekom crkvene godine, izmjenjuju se liturgijske boje. Koja od navedenih nije liturgijska boja:
- a) crvena

- b) zelena
- c) žuta
- d) ljubičasta
- e) bijela?

25. Pridružite pojedinom liturgijskom vremenu odgovarajuću liturgijsku boju!

- |            |  |
|------------|--|
| crvena     | Vrijeme kroz godinu                          |
| zelena     | Veliki petak, Cvjetnica, Duhovi, Krist Kralj |
| ljubičasta | Božićno i uskrsno vrijeme                    |
| bijela     | Došašće i korizma                            |

26. Poseban oblik štovanja BDM je molitva koja se sastoji od pet desetina, a naziva se molitva:

- a) litanija
- b) devetnice
- c) krunice?

27. Pokrštenje Hrvata započelo je u:

- a) 5.
- b) 7.
- c) 9. stoljeću?

Rješenja:

1. a
2. b
3. Dvanaest.
4. b
5. c
6. b
7. a
8. Otac, Sin i Duh Sveti.
9. Ti si Sin moj, Ljubljani! U tebi mi sva milina!
10. Ti si Krist-pomazanik, Sin Boga živoga!
11. Jer je prema židovskim propisima i zakonima, subotom zabranjeno ozdravljati i obavljati određene poslove.
12. c

- 13. b
- 14. a
- 15. b
- 16. c
- 17. a
- 18. c
- 19. a
- 20. b
- 21. Vjetar (umjesto lahor) i jedan (umjesto pet).
- 22. 3, 1, 4, 2.
- 23. Papa - s biskupima upravlja i predvodi Crkvu, nadbiskupija - đakovačko-osječka, nadbiskup - mons. Đuro Hranić, nadbiskup u miru - mons. Marin Srakić.
- 24. c
- 25. Crvena - Veliki petak, Cvjetnica, Duhovi, Krist Kralj; zelena - vrijeme kroz godinu; ljubičasta - došašće i korizma; bijela - božićno i uskrsno vrijeme.
- 26. c
- 27. b.

*Prilog 3.*

*Zahvali*

*Zahvali srcem prepunim,  
zahvali Ocu svetomu,  
zahvali jer ti je dao Isusa,  
sina svog. (2x)*

*I sad neka slab kliče: 'Ja sam jak!',  
a siromah: 'Ja sam bogat!',  
zbog onog što mi Bog učini. (2x)*

*Zahvali.*