

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ „Đuro Pilar“

Razred: VII.

Vjeroučitelj/ica: Mirjana Ećimović

Nastavna cjelina: VII. Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život

Nastavna tema: O životu nakon smrti

Nastavna jedinica: 65. Raj, čistilište, pakao

Ključni pojmovi: raj, čistilište, pakao, vječni život, zajedništvo Kristovih vjernika

CILJ: - shvatiti važnost Božje ljubavi i milosrđa i naših dobrih djela učinjenih iz ljubavi za vječni život s Bogom

- učenik će objasniti pojmove raj, čistilište i pakao

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*:

- usvojiti nove pojmove i ispravno ih protumačiti
- razlikovati pojmove raj, čistilište, pakao
- dopuniti rečenice uz pomoć teksta u udžbeniku
- objasniti nacrtane simbole i riječi uz pojmove
- prosuditi što ljude vodi u raj, a što u pakao

Odgojni / *afektivni*:

- pokazati osjećaj odgovornosti i ozbiljnosti prema kršćanskom životu
- prihvatiti Božji poziv na život po ljubavi
- postupiti po djelima milosrđa

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*:

- naslutiti važnost kršćanske vjere u svakodnevnom životu
- pronaći i povezati značenje pojedinih pojmova uz pomoć teksta
- nacrtati simbole ili znakove uz određeni pojam

Metodički sustav: interpretacijsko-analički sa elementima stvaralačkog (kombinirani)

Oblici rada: frontalni, individualni

Aktivnosti učenika: igra, slušanje teksta, traženje citata i snalaženje u Novom zavjetu, čitanje i analiza teksta, dopunjavanje rečenica, likovno izražavanje, izlaganje, razgovor, molitveno izražavanje

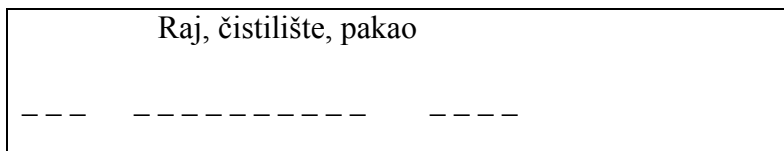
Nastavne metode: čitanje, rad na tekstu, razgovor, dopunjavanje, usmeno izlaganje, pismeno i likovno izražavanje, igra, molitveno izražavanje

Nastavna sredstva: „Zajedno u ljubavi“ udžbenik za VII. razred, Biblija, Novi zavjet, listići za rad

Nastavna pomagala: ploča, kreda, bilježnica, olovka, bojice, prozirnica i grafoskop, svijeća

Korelacija: hrvatski jezik, likovna kultura

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda: Što su raj, čistilište i pakao? Tko odlučuje o životu nakon smrti? Koji je put koji nas vodi u Nebo?

Izvori za pripremanje nastavnika: „Zajedno u ljubavi“, udžbenik za katolički vjeronauk VII. razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2014.; Biblija, KS, Zagreb, 2002.; Novi zavjet, KS, 1990. Izvori za pripremanje učenika: „Zajedno u ljubavi“ udžbenik za katolički vjeronauk osnovne škole VII. razreda, KS, Zagreb, 2016.; Novi zavjet, KS, 1990.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teksta
4. Interpretativno čitanje
5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka
6. Izražavanje prvih dojmova
7. Interpretacija u užem smislu
8. Sinteza
9. Aktualizacija
10. Meditativno-molitveni završetak

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

1. Molitveni početak

Započeti sat sa molitvom Zdravo Marijo, podsjećajući učenike da se nalazimo u mjesecu svibnju koji je posvećen Mariji Majci Božjoj. Nekoliko učenika pročitat će molitve koje su sastavili sa prethodnog sata na temu pjesme „Oči u oči“. Bit će to uvod u temu i današnjeg sata.

2. Motivacija

Na ploči ispisati crtice za riječi/pojmове koje ćemo uz igru pogađanja slova otkriti o kojima se radi. _ _ _ _ _ (odgovor je raj čistilište pakao)

Napisati naslov na ploču: Raj, čistilište, pakao

U nekoliko rečenica prisjetiti se gradiva prošlog sata i navesti učenike da ćemo danas nastaviti govoriti o istoj temi – vječni život. Bog hoće da se svi ljudi spase, ali naše spasenje ne ovisi samo o Bogu nego i o našem prihvaćanju Božjeg poziva na život po ljubavi.

3. Najava teksta

Poslušajmo tekst iz Matejeva Evanđelja (Mt 25,31-46) što nam Isus o tome govori.

Podijeliti svakom učeniku Novi zavjet, te neka svaki učenik pronađe traženi tekst (učenici će ponoviti traženje biblijskog teksta i snalaženje u Bibliji)

4. Interpretativno čitanje

Interpretativno pročitati učenicima tekst iz Matejevog Evanđelja Mt 25,31-46 Posljednji sud.

5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka

Učenike ostaviti u kratkoj tišini da dožive pročitani tekst.

6. Izražavanje prvih dojmova




Kako se osjećaš nakon pročitanoг teksta? Je li ti se nešto osobito svidjelo? Je li te nešto iznenadilo?

7. Interpretacija u užem smislu

Isus govori o postojanju vječnog života, ali i vječne propasti. Kako ih mi još zovemo? Kako Isus opisuje pakao? Tko odlučuje o našem životu nakon smrti? Ovisi li ta odluka o životu nakon smrti samo o Bogu? Po kojem pravilu ili zakonu će Isus dijeliti ljude? S kime se Isus poistovjećuje? Kada već započinje vječni život? Kroz razgovor i odgovore na postavljena pitanja produbit ćemo zadanu temu.

Zatim slijedi samostalni rad učenika.

Koristeći se tekstom iz udžbenika „Zajedno u ljubavi“, str. 152.-155., svaki učenik će pročitati tekst i napisati u bilježnicu 4-5 najvažnijih pojmova, definicija ili značenja koje povezuju uz raj, pakao, čistilište, koje su pronašli u udžbeniku. Uz svaki pojam izmisliti i nacrtati simbol kojim bi pojedini pojam bio prikazan ili samo koristiti boje.

RAJ	ČISTILIŠTE	PAKAO
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
		

Učenici će pročitati svoj uradak, za svaki pojam što su napisali i protumačiti koji su simbol ili boje upotrijebili uz određeni pojam raj, čistilište, pakao (ne moraju čitati svi učenici). Razgovarati i prokomentirati odgovore.

8. Sinteza

Staviti prozirnicu sa slijedećim zadatkom:

Prilog 1

Dopuni rečenice uz pomoć teksta u udžbeniku na str. 158. Prepisati rečenice i odgovore u svoje bilježnice.

Svaki čovjek u času svoje smrti doživljava _____.

Bog nagrađuje besmrtnu dušu _____ ili kažnjava _____.

Pakao je _____ vječne _____ od Boga i njegove _____.

Raj je vječna _____ za one koji umiru u Božjoj _____.

Čistilište je privremeno stanje _____ za duše koje su _____, ali nisu spremne odmah ući u _____.

Pročitati odgovore.

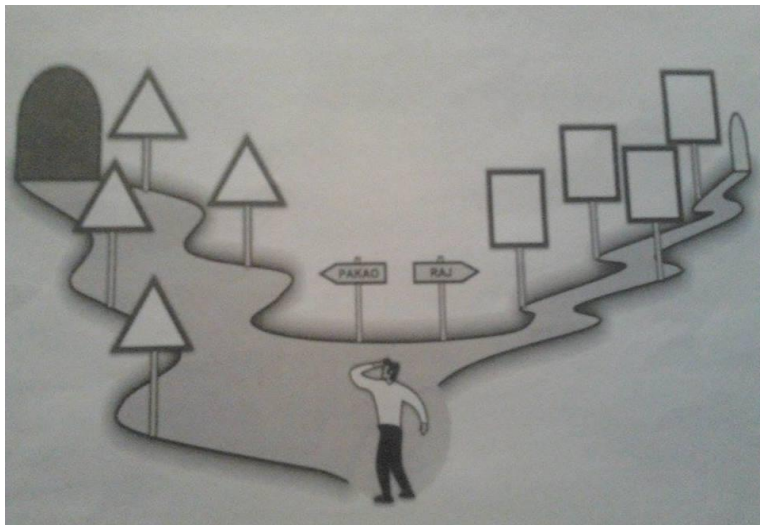
O životu pojedinog čovjeka, njegovim djelima i vjeri ovisi život nakon smrti. Bog je milosrdan i pun ljubavi prema svakom čovjeku. Stalo mu je da se svi ljudi spase. Poziva nas na odgovornost i ozbiljnost kršćanskog života i da ustrajemo u ljubavi i dobroti.

9. Aktualizacija

Isus često govori i poučava o završetku zemaljskog života ljudi, te o njihovoj vlastitoj odluci o tome što slijedi. „Uđite na uska vrata! Jer široka su vrata i prostran put koji vodi u propast i mnogo ih je koji njime idu. O kako su uska vrata i tijesan put koji vodi u Život i malo ih je koji ga nalaze!“ (Mt 7,13-14)

Čovjek sam odabire svoj put i cilj. Da bi putnik lakše odabrao, popuni crtež. Na put i u znakove prema paklu upiši što sve ljude (tebe) vodi u raj, a isto učini i na putu u pakao. Prisjetite se biblijskog teksta na početku sata. Podijeliti učenicima listić da ga popune.

Prilog 2



10. Meditativno-molitveni završetak

Zajedništvo Kristovih vjernika čine: vjernici na zemlji (putujuća Crkva), duše u čistilištu (trpeća Crkva) i blaženici u nebu (proslavljena Crkva). Jedni za druge molimo, to je zajedništvo ili općinstvo svetih. Upaliti svijeću. Pomolit ćemo se sada za duše u čistilištu i izmoliti molitvu za pokojne. „Pokoje vječni daruj im Gospodine

i svjetlost vječna svjetlila im.
Počivali u miru Božjemu.
Amen.“

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Prilog 1

Dopuni rečenice uz pomoć teksta u udžbeniku na str. 158. Prepisati rečenice i odgovore u svoje bilježnice.

Svaki čovjek u času svoje smrti doživljava _____.

Bog nagrađuje besmrtnu dušu _____ ili kažnjava _____.

Pakao je _____ vječne _____ od Boga i njegove _____.

Raj je vječna _____ za one koji umiru u Božjoj _____.

Čistilište je privremeno stanje _____ za duše koje su _____, ali nisu spremne odmah ući u _____.

Prilog 2

