

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: „Ivan Filipović“, Velika Kopanica

Razred: 6.

Vjeroučitelj/ica: Snježana Radičević

Nastavna cjelina: 8. Marija u Crkvi

Nastavna tema: Upoznajmo Mariju iz evanđelja

Nastavna jedinica: Marija u Evanđeljima i Djelima apostolskim

Ključni pojmovi: Marija. Anđeo Gospodnji, Marija u evanđelju

CILJ: Upoznati lik Marije kroz biblijske tekstove.

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni: navesti i interpretirati biblijske tekstove u kojima se spominje Marija.

Odgojni / afektivni: vidjeti kakav nam Marija uzor može biti u životu.

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički: uočiti Marijinu slobodu i veličinu u prihvaćanju Božje riječi.

Metodički sustav: Interpretacijsko-analitički

Oblici rada: individualni, rad u grupi

Aktivnosti učenika: rad u grupi, rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje

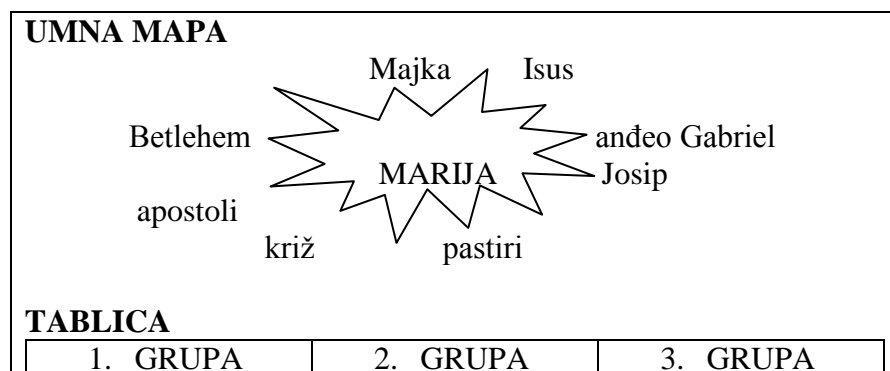
Nastavne metode: metoda čitanja i rada na tekstu

Nastavna sredstva: radni list

Nastavna pomagala: ploča, kreda

Korelacija: Hrvatski jezik

Plan ploče:



--	--	--

Pitanja za provjeru ishoda:

Izvori za pripremanje nastavnika: Udžbenik: „*Pozvani na slobodu*“

Izvori za pripremanje učenika: Udžbenik: „*Pozvani na slobodu*“

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teksta
4. Prvi susret s tekstom
5. Emocionalno intelektualna stanka
6. Izražavanje prvih dojmova
7. Interpretacija u užem smislu
8. Sinteza
9. Aktualizacija
10. Molitveni završetak

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

1. Molitveni početak

Pozivam vjeroučenike da se ustanu te da se svi zajedno pomolimo. Molimo molitvu: „Oče naš“.

2. Motivacija

*Igramo igru riječi. Objašnjavam: na ploču crtam crtice, vi ćete govoriti slova i pogađati o kojemu je pojmu riječ. Rezultat igre je riječ **MARIJA**.*

3. Najava teksta

Objašnjavam: Kroz igru pogađanja riječi otkrili smo da se radi o pojmu Marija.

Pitam vjeroučenike: Može li mi tko reći tko je to Marija?

Što znate o njenom životu?

Što znate o njevoj ulozi u vjeri?

Možemo li ju nazvati svojim uzorom i zašto?

Objašnjavam: Marija, Isusova majka, spominje se u Novom zavjetu i to u evanđeljima i Djelima apostolskim. Marija se spominje u kontekstu života u Nazaretu, Isusovog rođenja u Betlehemu, hodočašća u Jeruzalem, povremeno za Isusova javnog djelovanja, te na kraju spominje se Marijina nazočnost na Isusovom križnom putu, mucu i razapinjanju te prisutnost u prvoj kršćanskoj zajednici na Duhove.

Da bismo malo bolje upoznali Marijin život i ulogu, na ovom vjeronaučnom satu ćemo pozabavit ćemo se sa tri biblijska teksta.

Dijelim vjeroučenike u tri grupe. Svaka grupa dobit će zadatak proučiti jedan od biblijskih tekstova ponuđenih u udžbeniku, str. 99.-102. Govorim im da zajedno, u grupi, rješavaju zadatak, te da izaberu predstavnika grupe.

1. grupa – Bog je izabrao Mariju (Lk 1, 26 – 38)
2. grupa – Marija postaje Isusova majka (Lk 2, 1 – 19)
3. grupa – Marija pod križem (Iv 19, 25 – 27) i Marija među apostolima (Dj 1, 12 – 14)

4. Prvi susret s tekстом

Vjeroučenici u grupama čitaju biblijski tekst.

5. Emocionalno-intelektualna stanika

Vjeroučenici rade pauzu nakon čitanja teksta kako bi sabrali dojmove koje je na njih ostavio biblijski tekst.

6. Izražavanje prvih dojmova

Vjeroučenici međusobno razgovaraju o tekstu, razmjenjuju dojmove i pripremaju se za rješavanje radnih listova.

7. Interpretacija u užem smislu

Vjeroučenici u grupi trebaju riješiti radni list, tj. pročitati zadani tekst i odgovoriti na pitanja, te u dvije rečenice sažeti ono najvažnije iz teksta, napisati to na ploču kako bi i ostali vjeroučenici to prepisali u bilježnice. Kada završe predstavnik grupe izlazi pred ploču i čita tekst te pitanja i odgovore, a drugi učenik zapisuje ono najvažnije na ploču.

8. Sinteza

Umna mapa! Na ploču pišem riječ MARIJA. Vjeroučenici govore pojmove vezane uz tu riječ, zapisujem ih na ploču, a oni prepisuju u bilježnice.

9. Aktualizacija

Govorim vjeroučenicima da napišu kratku molitvu naslova: Moja molitva Mariji. Nakon toga nekoliko vjeroučenika čita svoju molitvu.

10. Molitveni završetak

Molim učenike da ustanu, da se pomolimo za kraj vjeronaučnog sata, molimo molitvu „Anđeo Gospodnji“.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

RADNI LISTIĆ ZA 6. Razred

Uz pomoć teksta iz udžbenika riješite zadatke!

ZADATAK 1. Odgovorite na zadana pitanja:

1. Objasni koja je uloga pojedinih likova u tekstu?
2. Opiši osjećaje koji se javljaju u Mariji u važnim trenucima njezina života?
3. Koji je površinski, a koji dubinski sloj teksta?
4. Na koje vas konkretno djelovanje potiče ovaj tekst?
5. Koja je glavna poruka teksta?
6. Usporedite biblijski tekst s molitvom *Anđeo Gospodnji* i izdvojite dijelove molitve koji odgovaraju biblijskom tekstu!

ZADATAK 2. Ukratko napišite što vam se najviše svidjelo u tekstu!

ZADATAK 3. U dvije rečenice sažmite ono najvažnije iz teksta i to napišite na ploču.