

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OSNONA ŠKOLA IVANA BRNJIKA SLOVAKA, JELISAVAC

Razred: 8.

Vjeroučitelj/ica: Ana-Mari Kuncinam

Nastavna cjelina: Pratimo liturgijsku godinu

Nastavna tema: Korizmeni ciklus

Nastavna jedinica: Korizma - vrijeme pripreme za Uskrs

Ključni pojmovi: odricanje, samoća, pobožnost, post, pepeo, molitva i grijeh

CILJ: Izreći razmišljanje i doživljaje vezane uz grijeh, odricanje, samoću, pobožnost i post.

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni : ponoviti što već znamo o ključnim pojmovima, prisjetiti se i prepričati njihovo značenje.

Odgojni / afektivni: Sudjelovati u raspravi, pokazati otvorenost u raspravi o grešnosti i grijehu, prepoznati slične pojmove u igri asocijacije.

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički: Prepoznati kušnje kojima često podliježemo, oblikovati papir, obojiti odgovarajućom bojom i na njega napisati jedan ili više svojih grijeha. Staviti papir na trnovu krunu, napisati pojmove koji nedostaju na listiću

Korizma.

Metodički sustav: Interpretativno- analitički

Oblici rada: frontalni i individualni

Aktivnosti učenika: sjediti u krugu, meditirati, slušati moliti, razgovarati, čitati, rezati, bojiti i zalijepiti i riješiti listić **Korizma.**

Nastavne metode: molitva i molitveni izražavanje, verbalne metode (usmeno izlaganje, pripovijedanje, objašnjavanje)

Nastavna sredstva: auditivna, tekstualna i vizualna

Nastavna pomagala: ploča, kreda, CD player, papirnata trnova kruna od kolaža, bojice škarice, bijeli papir za učenike, listić za provjeru ishoda i računalo.

Korelacija: Glazbena kultura i Likovna kultura.

Plan ploče:

Korizma – vrijeme odricanja

Na ploču staviti trnovu krunu izrađenu od kolaža. Na nju će učenici zalijepiti svoje radove.
Ispod toga pišem pojmove kojima su učenici dopunili listić **Korizma**, pojmove mi diktiraju učenici.

Pitanja za provjeru ishoda: Napraviti će papiriće u zadanom obliku, na njih napisati svoje iskustvo grijeha. Dopunit će zadani listić pod naslovom **Korizma**.

Izvori za pripremanje nastavnika: Sveto Pismo i priručnik za katehete *Sazrijevamo u vjeri*

Izvori za pripremanje učenika: Sveto Pismo i radni listić

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno – molitveni početak
2. Motivacija: razgovor i igra asocijacije
3. Najava teksta
4. Susret s tekstem
5. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja i zapažanja
6. Sinteza
7. Aktualizacija
8. Meditativno molitveni završetak

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

1. Meditativno – molitveni početak
Sjedimo u krugu. Polako dišemo. Zatvaramo oči. Zamišljamo da gledamo more iz obalu. Vjetar podiže valove. Gledamo kako val udara o stijene obale. Val ne odustaje. Uvijek iznova udara o stijenu i na njoj se rasprskava u tisuće kapi. Opet nailazi, s istom željom, istom snagom, isti se šum čuje, isto blista pjena, val razbija svoje prozirne, modre grudi, stalno iznova, stalno, stalno...

Mi smo taj val. Mi stalno iznova jurišamo na stijenu. Sada znamo kako se osjeća val kada nasrće na stijenu. Oh, on kao i mi, vjeruje da će je srušiti, razbiti, povući sa sobom u more. Jednog dana i hoće, jednog dana i mi hoćemo.

Poslije mnogo godina ta će stijena popustiti, raspući će se, raspasti na komade, pretvoriti se u šljunak i pijesak. Zato jer je val bio uporan, jer nije odustajao. Mi smo taj val.

- Motivacija: razgovor i igra asocijacije
Pitati. Što je karakteristika onih koji se neprestano trude? Koja je karakteristika onih koji nikada ne odustaju? Koja osobina je izražena u ovoj meditaciji?
Nakon kratkog razgovora pred učenike staviti tabelu asocijacija.

	A	B	C	D
1.	Jutro	Broj	Zavjet	Vatra
2.	Večer	Putovanje	Odricanje	Ostaci
3.	Podne	Pustinja	Hrana	Pepeljara
4.	24 sata	4 desetice	Glad	Posipanje
	DAN	40	POST	PEPEO
KORIZMA				

- Najava teksta: reći učenicima kako ćemo razgovarati o Korizmi. Ona je vrijeme u kojem smo posebno pozvani na vjersko odricanje. Ona ima smisao obratiti nas i dovesti ponovno u još veću Božju blizinu. Čista srijeda ili Pepelnica početak je Korizme, a traje 40 dana. Na Čistu srijedu pristupamo obredu pepeljenja. Taj obred, iako sveden na simboliku, vrlo je ozbiljan čin Istog dana slijedi i konkretan čin pokore. Post i nemrs.

Reći učenicima kako je pepeo od palminih i maslinovih ili drugih grančica koje su bile blagslovljene prethodne godine na Cvjetnicu. Smisao Korizme i vjerskog odricanja jest približavanje Bogu i ljudima.

- Susret s tekstem: *Isusova kušnja u pustinji 4,1-12.*, Lk 15,2 – 20 i 1 Kor 9, 25
Jedan od učenika pročita zadani tekst koji smo pronašli u Svetom Pismu.
- Izražavanje prvih dojmova, doživljaja i zapažanja:

Komentiramo oba biblijska teksta. Postaviti pitanja kao što su: koliko je dana Isus boravio u pustinji? Kada ga je Đavao kušao, koji dan? Koje su sve kušnje u pitanju, nabrojite ih?

Nakon toga postaviti pitanja vezana uz drugi tekst: Tko su natjecatelji? Tko su „oni“, a tko „mi“? Što se podrazumijeva pod raspadljivim, a što pod neraspadljivim vijencem? Kakve veze ima tijelo, a kakve duh? Koja im je zajednička uloga?

6. Sinteza:

Učenicima podijeliti prethodno pripremljene papire, reći im da ih izrežu u obliku kapljice, suze ili nekom drugom obliku koji smatraju prikladnim. Njihov je zadatak na papirić napisati jedan od grijeha sa kojim se često susreću, protiv kojega se najčešće moraju boriti. Nakon toga svatko će svoj papirić donijeti na ploču ta ga staviti na unaprijed pripremljenu trnovu krunu izrađenu od papira. Nakon toga učenicima dati listić **Korizma**, nadopunjuju pojmove koji nedostaju.

7. Aktualizacija:

Učenici će obojati papir na koji su napisali neki od svojih grijeha. Sami će izabrati boju koja odgovara osjećajima koje pobuđuje u njima pomisaona taj grijeh. Svoje papiriće lijepe na papirnatu trnovu krunu. Listić **Korizma** (vidi prilog) zalijepiti u bilježnicu. Ako ne stignu učinit će to kod kuće.

8. Meditativno – molitveni završetak: molimo molitvu Slava Ocu.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Korizma

Čista srijeda ili _____ početak je _____, važnog vremena crkvene godine, koje traje ___ dana. Obred pepeljenja je na dan _____, a za vrijeme _____. Svećenik svakom vjerniku stavlja malo pepele na _____ uz poziv: „ Obrati se i _____ Evanđelju“.