

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

### I. OPĆI PODACI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ AUGUSTA ŠENOJE, GUNDINCI

Razred: 6.

Vjeroučiteljica: ĐURĐICA VUKSANOVIĆ

Nastavna cjelina: VIII. MARIJA U CRKVI

Nastavna tema: Glavni Marijini blagdani i molitve

Nastavna jedinica: **Molitve Mariji i marijanske pjesme**

Ključni pojmovi: krunica, pučka tradicija, ružarij

CILJ NASTAVNE JEDINICE: shvatiti važnost i snagu molitava i pjesama posvećenih Djevici Mariji, te uvidjeti i dublje upoznati Mariju kroz molitvu – pobožnost Krunice, produbiti znanje o nekim važnim molitvama posvećenima Mariji.

#### ISHODI:

- **Obrazovni (kognitivni):** upoznati glavne Marijine molitve, imenovati i protumačiti značenje pojedinih molitava posebno molitvu „krunica“, usvojiti osnovne informacije o toj molitvi – pobožnosti
- **Odgojni (afektivni):** uočiti Marijinu snagu u iskazivanju molitava posvećenih njezinom imenu i životu.
- **Djelatni (funkcionalni ili psihomotorički):** potaknuti učenike da Mariju slave, časte i hvale molitvom i pjesmom, posebno u pobožnosti krunice

Metodički sustav: heurističko - stvaralački

Oblici rada: frontalni, rad u paru, individualni

Aktivnosti učenika: usmeno izlaganje, opisivanje, izvještavanje, čitanje, pisanje, razgovor, nadopunjavanje, istraživanje, tumačenje

Nastavne metode: razgovor, slušanje, čitanje, usmeno izlaganje, povezivanje pojmova

Nastavna sredstva i pomagala: ploča, kreda, magnetići, papiri A4, krunica, CD player, vjeronaučni udžbenik „Pozvani na slobodu“, bilježnica, hamer papir u boji, izrezani listovi i cvjetovi od bijelog papira.

Korelacija: hrvatski jezik, likovna kultura

Izvori za pripremanje nastavnika: vjeronaučni udžbenik „Pozvani na slobodu“,

Internetske stranice: Vjeronauk « Vjera i djela, Časopis Marija, razni molitvenici i pjesmarice.  
Izvori za pripremanje učenika: udžbenik „Pozvani na slobodu“

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

- 1. MOLITVENI POČETAK**
- 2. MOTIVACIJA**
- 3. NAJAVA TEME**
- 4. STVARALAČKI RAD**
- 5. RAD U PARU**
- 6. IZNOŠENJE REZULTATA RADA – IZLAGANJE**
- 7. SINTEZA**
- 8. AKTUALIZACIJA**
- 9. MOLITVENI ZAVRŠETAK**

### MOLITVENI POČETAK:

ZDRAVO MARIJO MILOSTI PUNA .....

### MOTIVACIJA:

Učenicima dajem upute da se ugodno smjeste i puštam im jednu marijansku pjesmu, napominjem da dobro slušaju (pjesma Čuj nas Majko ili može bilo koja druga).

Nakon slušanja upitati učenike kome je posvećena pjesma? Po čemu su to mogli zaključiti? Neka izdvoje neke pojmove koje su čuli, a opisuju Mariju. Kako se Marija zaziva u pjesmi (koja joj se imena mogu nadjenuti)? Kakvog je raspoloženja pjesma (tužna, radosna)? Po čemu to mogu zaključiti? Koje još marijanske pjesme poznajete? Ako netko želi može otpjevati neku od marijanskih pjesama.

Poslušajte sada jednu molitvu, isto im dajem upute da se udobno smjeste i slušaju (molitva Zdravo Kraljice, vidi prilog broj 1.).

O kome govori molitva? Kako se Marija naziva u molitvi? Tko se još spominje u molitvi? Što se Mariju moli? Kakvog je raspoloženja molitva?

### NAJAVA TEME:

Već sada možete zaključiti koji bi bio naslov ove današnje nastavne jedinice. Spomenuli smo Mariju, slušali jednu njezinu pjesmu, a zatim i molitvu. Znači koji bi bio naslov?

Pisati na ploču naslov: Molitve Mariji i marijanske pjesme

## STVARALAČKI RAD (rad u paru)

Učenicima podijeliti radne listiće i zamoliti ih da rade u paru. Neka pokušaju odgonetnuti o kojim se Marijinim molitvama radi. (vidi prilog broj 2.)

Vidjeli ste da je jedna molitva napisana u plavoj boji. Koja je to molitva? Upravo ćemo o njoj nešto više reći. Ali ja vjerujem da vi možete reći nešto o toj molitvi.

Učenici usmeno pojedinačno govore o krunici: kako se moli, što se drži u ruci dok se moli, (pokazati krunicu) otkuda naziv „krunica“ od koje riječi je nastala ta riječ, što mislite?

Govorim učenicima kako jedna legenda govori o nastanku imena „krunice.“

Riječ "krunica" umanjena je od riječi "kruna", a uveo ju je mistik dominikanac Heinrich Seuse iz Konstanze. U njegovo vrijeme bio je običaj među zaljubljenima, da se međusobno darivaju krunama – vijencima ruža. To ga je navelo na ideju da Bl. Djevici Mariji isplete vijenac od 150 ruža, i tako je nastao dvostruki naziv **KRUNICA I RUŽARIJ** (napisati na ploču, vidi prilog: plan ploče). Možete pogledati i u udžbenik na 104. stranici imate mali tekst o krunici pa ga pročitajte.

U kojim mjesecima se moli krunica? Kako zovemo ta slavlja – molitve posvećene Mariji, a dolaze iz naroda – puka? ( pučke pobožnosti) **Pobožnost** je način života, kojeg odlikuju religioznost i vjerske vrline kao što su poniznost i mir - duboko osoban odnos s Bogom i iskustvo Boga. To je i jedan od sedam darova Duha Svetoga. Pobožnost je molitva. (pisati na ploču, vidi prilog: plan ploče). Kako znamo da je neki čovjek – pobožan, ljudi – pobožni? (sklopljene ruke, pognuta glava ...) Razgovarati s učenicima da li znaju što znači riječ „litanije“ i kako izgleda ta molitva? Riječ je grčkog porijekla i znači molitvu, poziv u pomoć, a sastoji se od niza zaziva i prošnji.

## RAD U PARU:

Učenici izvlače papiriće na kojima je napisan zadatak koji trebaju uraditi, izrezati onoliko papira koliko ima parova u razredu (vidi prilog broj 5). Rješenja upisuju u svoje bilježnice, osim četvrtoga koji će upisati u crtež lista. Zatim im podijeliti papire na kojima su napisana sva otajstva (vidi prilog broj 4). Izrezane listove i cvjetove dati svakom paru (jednom paru list, jednom cvijet i tako redom). Učenici zapisuju svoje molitve ili razmišljanja na dobiveni list ili cvijet. Za četvrto pitanje – zadatak dajem im primjer: Koga si Djevice Elizabeti u pohode nosila, te tako postala blažena i sveta Majka.

## IZVJEŠTAJ O RADU:

Učenici čitaju svoje radove i lijepe listove i cvjetove na hamer papir koji nosi naslov: **MARIJI NA DAR** (hamer papira neka bude smeđe i žute ili bilo koje druge boje da se bijeli listovi i cvjetovi ističu).

## SINTEZA:

Ukratko ponoviti:

1. Kako Mariju častimo i slavimo?
2. Koje su najpoznatije Marijine molitve?
3. Navedite neke od naziva pjesama posvećenih Mariji.
4. Kako se moli Krunica?
5. Koja su otajstva u Krunici?
6. Pojmovi: smrt, križ, krv, znoj, pripadaju kojem otajstvu?
7. Pojmovi: Elizabeta, Duh Sveti, hram, pripadaju kojem otajstvu?
8. Pojmovi: Uskrsnuće, uzašašće, poslanje Duha Svetoga, pripadaju kojem otajstvu?
9. Pojmovi: Kana, rijeka Jordan, Euharistija, Kraljevstvo Božje, pripadaju kojem otajstvu?

## AKTUALIZACIJA:

Krunica je najkraći sažetak evanđelja. Dok molimo krunicu razmatramo Krista s Marijom. Mi se s njom spominjemo Krista, molimo ga i naviještamo. Kroz radosna, žalosna, slavna i otajstva svjetla mi razmatramo Isusov i Marijin život. Krunica nas na otajstven način dovodi pred Mariju koja je brižno pratila odrastanje Krista. To je čini sposobnom da i nas istom brigom odgaja i oblikuje, sve dok se Krist ne „oblikuje“ u nama.

## MOLITVENI ZAVRŠETAK:

Sveta Marijo, majko Božja

Učenici: *moli za nas*

Kraljice svete krunice

Učenici: *moli za nas*

Slava Ocu i Sinu i Duhu Svetom ....

PRILOG BROJ 1.

ZDRAVO, KRALJICE, MAJKO MILOSRĐA, ŽIVOTE, SLASTI I UFANJE NAŠE, ZDRAVO! K TEBI VAPIJEMO PROGNANI SINOVI EVINI. K TEBI UZDIŠEMO TUGUJUĆI I PLAČUĆI U OVOJ SUZNOJ DOLINI. SVRNI, DAKLE, ZAGOVORNICE NAŠA, ONE SVOJE MILOSTIVE OČI NA NAS, TE NAM POSLIJE OVOGA PROGONA POKAŽI ISUSA, BLAGOSLOVLJENI PLOD UTROBE SVOJE. O BLAGA, O MILA, O SLATKA DJEVICE MARIJO! AMEN.

PRILOG BROJ 2.

RADNI LISTIĆ:

VAZDRO OJIRMA →
OĐEAN NJGPSOVID →
<b>RKUCNIA</b> →
LEJINITA MJCAI ŽOBJOJ →
VOZRDA LJICRAKE →
LJICKRAE BANE →

PLAN PLOČE: prilog broj 3.

Molitve Mariji i marijanske pjesme

Molitve: Zdravo Marijo, Anđeo gospodnji, Kraljice neba, Litanije majci Božjoj, Krunica, Zdravo kraljice

Pjesme: Čuj nas majko, O mila majko nebeska, Lijepa si lijepa, Zlatna si zvjezdana kruna,

Krunica - „kruna“

Ružarij - ruža (vijenac od ruža)

Pobožnost – način života, molitva, poniznost, mir, duboki osobni odnos s Bogom, jedan od darova Duha Svetoga

## PRILOG BROJ 4.

### Radosna otajstva (ponedjeljkom i subotom)

1. Koga si, Djevice, po Duhu Svetom začela.
2. Koga si, Djevice, Elizabeti u pohode nosila.
3. Koga si, Djevice, rodila.
4. Koga si, Djevice, u hramu prikazala.
5. Koga si, Djevice, u hramu našla.

### Otajstva svjetla (četvrtkom)

1. Koji je na rijeci Jordanu kršten bio.
2. Koji nam se na svadbi u Kani objavio.
3. Koji nam je Kraljevstvo Božje navijestio i na obraćenje pozvao.
4. Koji se na gori preobrazio i svoju nam slavu objavio.
5. Koji nam se u otajstvu Euharistije darovao.

### Žalosna otajstva (utorkom i petkom)

1. Koji se za nas krvavim znojem znojio.
2. Koji je za nas bičevan bio.
3. Koji je za nas trnjem okrunjen bio.
4. Koji je za nas teški križ nosio.
5. Koji je za nas raspet bio.

### Slavna otajstva (srijedom i nedjeljom)

1. Koji je od mrtvih uskrsnuo.
2. Koji je na nebo uzašao.
3. Koji je Duha Svetoga poslao.
4. Koji je tebe, Djevice, na nebo uzeo.
5. Koji je tebe, Djevice, na nebu okrunio.

## PRILOG BROJ 5.

Prvi zadatak:

1. O kojim događajima govore radosna otajstva?
2. Zašto se zovu „radosna“ otajstva?
3. Kojim se danima moli?

Na prva tri pitanja odgovorite u svoje bilježnice.

4. Izaberite jedan zaziv i nastavite ga pisati kao molitvu ili kratko razmišljanje. Tu molitvu ili razmišljanje napišite u crtež lista koji ste dobili i kojega ćete zalijepiti na hamer papir.

Drugi zadatak:

1. O kojim događajima govore slavna otajstva?
2. Zašto se zovu „slavna“ otajstva?
3. Kojim se danima moli?

Na prva tri pitanja odgovorite u svoje bilježnice.

4. Izaberite jedan zaziv i nastavite ga pisati kao molitvu ili kratko razmišljanje. Tu molitvu ili razmišljanje napišite u crtež lista koji ste dobili i kojega ćete zalijepiti na hamer papir.

Treći zadatak:

1. O kojim događajima govore žalosna otajstva?
2. Zašto se zovu „žalosna“ otajstva?
3. Kojim se danima moli?

Na prva tri pitanja odgovorite u svoje bilježnice.

4. Izaberite jedan zaziv i nastavite ga pisati kao molitvu ili kratko razmišljanje. Tu molitvu ili razmišljanje napišite u crtež lista koji ste dobili i kojega ćete zalijepiti na hamer papir.

Četvrti zadatak:

1. O kojim događajima govore otajstva svjetla?
2. Zašto se zovu otajstva „svjetla“?
3. Kojim se danom moli?

Na prva tri pitanja odgovorite u svoje bilježnice.



4. Izaberite jedan zaziv i nastavite ga pisati kao molitvu ili kratko razmišljanje. Tu molitvu ili razmišljanje napišite u crtež lista koji ste dobili i kojega ćete zalijepiti na hamer papir.



