

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OSNONA ŠKOLA IVANA BRNJIKA SLOVAKA, JELISAVAC

Razred: 8.

Vjeroučitelj/ica: Ana-Mari Kuncinam

Nastavna cjelina: Pratimo liturgijsku godinu

Nastavna tema: Korizmeni ciklus

Nastavna jedinica: Susreti s Uskrslim

Ključni pojmovi: vjera, uskrsnuće, lomljenje kruha i Sveto pismo

CILJ: Učenici će znati da je temelj kršćanske vjere vjera u uskrsnuće. Upoznat će novozavjetne tekstove o Kristovom uskrsnuću.

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni: prisjetiti se susreta uskrsnulo Isusa sa učenicima iz Emausa, ponoviti i dopuniti radni listić. Izabrati pojedine članke iz novina, prepoznati razloge sumnje suvremenog čovjeka u uskrsnuće. Ilustrirati zadani događaj iz biblijskog teksta.

Odgojni / afektivni: Sljediti upute, biti spreman surađivati u zajedničkom radu.

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički: Pročitati biblijske tekstove, pronaći zadane tekstove u Svetom pismu, odgovoriti na pitanja u listiću. Zadanu temu nacrtati na umnu mapu.

Metodički sustav: heuristički

Oblici rada: frontalni, rad u paru ili skupini

Aktivnosti učenika: molitva, čitanje, istraživanje, glumiti, zapisati, nacrtati i izložiti.

Nastavne metode: molitva, vizualne metode (slike), verbalne metode (izvještavanje) i stvaralačke (likovne)

Nastavna sredstva: vizualna, auditivna i tekstualna

Nastavna pomagala: računalo, CD player, hamer papir, olovke, bojice, ljepljivo, bijeli papir A4 i A3 formata, novinski članci sadržaja o užurbanom i modernom životu današnjeg čovjeka, te različitim problemima koji svakodnevno pogađaju svakog čovjeka (npr. Siromaštvo, nasilje itd.) i Internet.

Korelacija: Hrvatski jezik i Likovna kultura

Plan ploče:

<p>Umna mapa: Naslov: Susreti s Uskrslim</p> <p>Ovdje jedna skupina učenika crta strip na zadanu temu. Okolo stripa ostali učenici lijepe ili zapisuju svoje zaključke.</p>
--

Pitanja za provjeru ishoda: Učenici će ilustrirati zadani događaj iz biblijskog teksta, odgovoriti na zadana pitanja na listiću i istražiti razloge negiranja vjere u uskrsnuće.

Izvori za pripremanje nastavnika: Sveto pismo i Priručnik za katehete *Sazrijevamo u vjeri*

Izvori za pripremanje učenika: Sveto pismo

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitveno – meditativni početak
2. Najava teme
3. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja (samostalnim radom učenika)
4. Sistematizacija
5. Aktualizacija
6. Molitveno – meditativni završetak

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

1. Molitveno – meditativni početak: radni list1. i Ps 16, 9-11.
Jedan od učenika izražajno čita molitvu. U pozadini svira duhovna glazba. Nakon što pročitamo molitvu ostajemo par trenutaka u tišini. Izmolimo Slava Ocu.
2. Najava teme: Učenicima dijelim umnožene slike uskrsnuloga Krista na putu u Emaus. Promatranje slike. Nakon toga upitati ih. Tko je na slici i što ona prikazuje. Prisjećamo se gradiva iz nižih razreda te razgovaramo o tome kako i u čemu su učenici prepoznali uskrsnuloga Gospodina.
3. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja (samostalnim radom učenika): Učenike podijelimo u tri skupine.

Prva skupina dobiva biblijske tekstove Lk 24,13-32 i 1Kor 15,3-26 koji trebaju pročitati . Nađu li na nejasnoće trebaju zatražiti pomoć vjeroučitelja. Nakon toga dobivaju radni listić koji trebaju riješiti.

Druga skupina dobiva zadatak istražiti na internetu ili u novinskim člancima koji su pred njima kako vjernici gledaju na uskrsnuće. Koji su razlozi negiranja vjere u uskrsnuće? Svoje zaključke zapisuju na papir, a uz njih trebaju zalijepiti odgovarajući novinski članak koji smatraju da to potvrđuje.

Treća skupina dobiva zadatak pronaći sljedeće tekstove u Svetom pismu: Iv 21,1-14 ili Lk 24,13-32. Nakon toga pročitati ih zajedno. Učenici trebaju izabrati jedan tekst te ga u obliku stripa ilustrirati.

4. Sistematizacija: Svaka skupina treba obaviti zadani zadatak te ga sistematizirati na zadani način, a to je da svoje radove prilože i zalijepe na umnu mapu.
5. Aktualizacija: Učenici svake skupine iznose svoje rezultate, te ih usmeno izlažu i predstavljaju.
6. Molitveni završetak: pjesma *Bože tebi pjevam ja*.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Radni list 1

Molitva na početku: Ps 16, 9-11 slika uskrsnulog Krista sa dvojicom učenika na putu u Emaus.

Prva skupina , tekstovi: Lk 24,13-32 i 1Kor 15,3-26. Radni listić za prvu skupinu:

Na temelju evanđeoskog teksta o ukazanju učenicima na putu u Emaus i teksta 1Kor 15,3-26 odgovori na pitanja.

1. Kako su učenici došli do vjere u Isusovo uskrsnuće?

2. Zašto vjerujemo u uskrsnuće mrtvih?

3. Može li se biti kršćanin, a da se ne vjeruje u Kristovo uskrsnuće?

4. Gdje se ti susrećeš s Uskrslim?

5. Vjeruješ li ti u uskrsnuće? Zašto? Na temelju čega?

6. Kakvu nadu pruža Isusovo uskrsnuće?

7. Koji su učinci Isusova uskrsnuća na tebe i na druge?

8. U kojoj molitvi se spominje Isusovo i naše uskrsnuće?

Druga skupina : nekoliko primjeraka bijelog papira, članci iz novina.

Treća skupina: Sveto pismo, bijeli papir A3formata