

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ „Tin Ujević“ Osijek

Razred: V.

Vjeroučitelj/ica: Marija Malkoč

Nastavna cjelina: IX. ČOVJEK SE OBRAĆA BOGU MOLITVOM I PJESMOM

Nastavna tema: 2.Kršćanska molitva – oblici, načini i vrijeme molitve

Nastavna jedinica: 67. Vrijeme za molitvu

Ključni pojmovi vrijeme molitve

CILJ: djeca doživljavaju da je svaki trenutak i svako mjesto prikladno za molitvu

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni:

- prepoznati da je čovjeku za život i vjeru potrebno vrijeme molitve

Odgojni / afektivni:

- prihvatiti sebe i druge u zajedništvu molitve

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički

- prirediti i demonstrirati molitvu

Metodički sustav: heuristički s elementima stvaralačkog

Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad

Aktivnosti učenika: molitveno izražavanje, scenski prikaz, crtanje , modeliranje, prezentiranje

Nastavne metode: molitva i molitveno izražavanje, meditacija , demonstracije, usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, objašnjavanje, izvještavanje, razgovor, likovno, scensko, pismeno, glazbeno

Nastavna sredstva: slike, fotografije, riječ učitelja, prezentacija, Sveto pismo, udžbenik i radna bilježnica“Ja sam put“

Nastavna pomagala: ploča, kreda, računalo, LCD projektor, CD player

Korelacija:; *Hrvatski jezik:* Slušanje književnih i neknjiževnih tekstova. *Glazbena kultura:* pjevanje neke molitve. *likovna kultura ;*

Plan ploče:

<p style="text-align: center;">Vrijeme za molitvu</p> <p>Isus kaže da treba „svagda moliti i nikada ne sustati“(Lk 18,1.)</p> <p style="text-align: center;">Molitva može biti:</p> <p style="text-align: center;">1.UJUTRO 2.NAVEČER 3.TIJEKOM DANA 4.NA KRAJU TJEDNA,NEDJELJOM I BLAGDANOM 5.TIJEKOM LITURGIJSKE GODINE</p>

Pitanja za provjeru ishoda:

- Nabroji koje je vrijeme najprikladnije za molitvu.
- Prepoznaj da je čovjeku za život potrebno vrijeme provedeno s Bogom i samim sobom
- Imenuj neke važne svece koji su odvajali vrijeme za molitvu
- Izaberi i koristi vrijeme molitve
- Demonstriraj molitvu u skupini,„

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk peti razreda osnovne škole „Ja sam put“,KS, Zagreb, 2014. str .118.-120.str.; i RB str.84
- Sveto pismo
- Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.;
- Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.;
- HNOS, Vjeronauk za 5.razred, Radna nelektorirana verzija, 1.kolovoza 2006.
- Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac, pdf.dokument sa stranice www.azoo.hr/images/razno/E._Nimac.doc (20.5.2014.)

Izvori za pripremanje učenika:

- Udžbenik za katolički vjeronauk petog razreda osnovne škole „Ja sam put“, KS, Zagreb, st.r 2014. 118.-120. i radna bilježnica str.84

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- molitveno meditativni početak
- najava teme
- otkrivanje i razumijevanje sadržaja - poučavanjem
- sinteza
- aktualizacija
- molitveno meditativni završetak

III. TIJEK SATA

1. MOLITVENO - MEDITATIVNI POČETAK

Otvori, Gospodine, usne moje, *
i usta će moja navješćivati hvalu tvoju.
Objavi mi jutrom dobrotu svoju.
Put mi kaži kojim ću krenuti.

Iz Časoslova naroda Božjeg iz udžbenika str. 118.

Isuse blaga i ponizna srca...

2. MOTIVACIJA

- 1.JUTRO- pokazati fotografiju jutra,izlaska sunca i djeca u mislima slažu Bogu rečenicu.(Prilog 1).
- 2.VEČER- pokazati fotografiju mjeseca i zvijezda i djeca u mislima slažu Bogu rečenicu.(Prilog 2).
- 3.TIJEKOM DANA- pokazati crtež djece u školi, u mislima slažu Bogu rečenicu.(Prilog 3).
- 4.NA KRAJU TJEDNA,NEDJELJOM I BLAGDANOM –pokazati crtež obitelji za euharistijskim stolom djeca u mislima slažu Bogu rečenicu.(Prilog 4).
- 5.TIJEKOM LITURGIJSKE GODINE - pokazati crtež blagdan Duhova -djeca u mislima slažu Bogu rečenicu (Prilog 5).

3. NAJAVA TEME

Prošli sat ste učili da je Isus molio uvijek i u svako doba, čak je najviše volio cijelonoćne molitve, a molitvu Očenaš ostavio nam je kao zalog, kao biser koji vjernik treba svaki dan moliti, meditirati, oslušivati i mjenjati svoje srce prema Bogu bližnjemu i sebi.

Cilj današnjeg našega sata je doživljivljaj da je svaki trenutak i svako mjesto prikladno za molitvu.

Stavljamo na ploču i u bilježnicu naslov: Vrijeme za molitvu

4. OTKRIVANJE I RAZUMIJEVANJE SADRŽAJA

Prezentacija

Slajd 1, 2 Vrijeme za molitvu

Mogu li biljke, ptice i životinje bez zraka? Ako nema zraka i kisika, život se gasi i nestaje. Za čovjekov tjelesni život potrebno je disanje i što čistiji zrak. Za našu dušu i duhovni život potrebna je svakodnevna molitva, koja je disanje naše duše. Slaba i neredovita molitva gasi Božji život u nama. Tko se ne moli - taj je poput plućnog bolesnika koji se žali na teško disanje.. ZATO..... JE... svaki trenutak i svako mjesto prikladno za molitvu. SVAKA RELIGIJA MOLITVI POSVEĆUJE VAŽNE TRENUTKE U DANU. Isus kaže da treba "svagda moliti i nikada sustati" (Lk 18,1).

Slajd 3. VAŽNO JE DA SVATKO OD NAS PRONAĐE VRIJEME KOJE ĆE KAO...

....POJEDINAC u molitvi pokloniti Bogu. Isto tako je važno da se kao ZAJEDNICA okupljamo na molitvu

Slajd 4, 5 Moliti možemo u svakom trenutku, jer svi su trenutci prikladni za molitvu. Crkva vjernicima predlaže moliti u određenim prigodama:

* ujutro i navečer,

* prije i poslije jela,

* nedjeljom u zajednici na svetoj misi i

* za obiteljskim stolom...

Ali moliti možemo u svakom trenutku i na svakom mjestu – npr. kada se vozimo automobilom ili pak dok čekamo red u trgovini, kada se šetamo ili vozimo biciklom, itd. Molitva je milosni dar, no uvijek od nas traži odlučnost posvetiti joj se.

Slajd 6-8. Ujutro ponovno započinje život nakon noćnoga odmora. Početak dana znači i početak rada, nastave i svake druge aktivnosti. O prvim jutarnjim trenucima mnogo ovisi kakav će nam dan biti.

Otvori, Gospodine, usne moje...

Otvori, Gospodine, usne moje,

I usta će moja navješćivati hvalu tvoju.

Objavi mi jutrom dobrotu svoju.

Put mi kaži kojim ću krenuti.

Važno je dan započeti bez žurbe, s radošću u srcu i s molitvom, kako bismo vrijeme što ga primamo s novim danom proveli u ljubavi prema Bogu i onima s kojima se tijekom dana susrećemo.* Sunce koje se rađa podsjeća kršćane na jutro kada je Isus pobijedio tamu smrti svjetlom uskrsnuća.

Slajd 9-11. Navečer, nakon svih dnevnih poslova, obveza, susreta, shvaćamo da smo od Boga primili na dar još jedan dan svojega života. Zbog toga vjernik zahvaljuje .Svaki dan činimo mnogo lijepih i korisnih gesta. No lako i griješimo te činimo zlo. Stoga zahvaljujemo Bogu zbog dobra i molimo oprostjenje zbog učinjenih pogrešaka. Navečer vjernik predaje svoj život u ruke Bogu.

Slajd 12,13. Važno je da svatko od nas pronađe vrijeme koje će u molitvi pokloniti Bogu. Ne smijemo zaboraviti na Božju prisutnost ni u poslu kojemu se zauzeto predajemo ni u trenutcima odmora, ...ni u vrijeme kada se okupljamo za stolom kako bismo zajednički podijelili jelo koje je znak Božje dobrote i naše brige jednih o drugima.

Slajd 14,15. Kršćani se kao zajednica okupljaju nedjeljom i blagdanom na euharistiju i molitvu. Nedjelja je "dan Gospodnji". Kršćani toga dana slave smrt i uskrsnuće Isusovo. Za kršćane je važno da se i kao zajednica okupljaju na molitvu. Isus nas uči: "Kažem vam, ako dvojica od vas...jednodušno zaištu što mu drago, dat će im Otac moj, koji je na nebesima. Jer gdje su dvojica ili trojica u moje ime, tu sam i ja među njima."

Slajd 16.....brojna liturgijska slavlja...tijekom godine.....

5. SINTEZA

Molitva je snaga Crkve koja traje vjekovima.
Otvarajući slajd 4, pišemo na ploču

Vrijeme za molitvu može biti:

- 1.UJUTRO
- 2.NAVEČER
- 3.TIJEKOM DANA
- 4.NA KRAJU TJEDNA, NEDJELJOM I BLAGDANOM
- 5.TIJEKOM LITURGIJSKE GODINE

5. AKTUALIZACIJA

Vidjeti ZADATKE 19 i 20. slajdovi i rješavati.

6. MOLITVENO – MEDITATIVNI ZAVRŠETAK

Meditativno slušanje „Molitve blagoslova“

<https://www.youtube.com/watch?v=ALctjYsW6YM>

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

(Prilog 1).



(Prilog 2).



(Prilog 3).



(Prilog 4).



(Prilog 5).

