

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Antuna Gustava Matoša, Čačinci

Razred: 8.

Vjeroučitelj/ica: Ivica Razumović

Nastavna cjelina: I. Upoznajmo i izgrađujemo svoj život

Nastavna tema: Brak i celibat – oblici kršanskog života

Nastavna jedinica: Duhovni poziv – živjeti u celibatu

Ključni pojmovi: celibat, duhovno zvanje, poziv

CILJ: Razumjeti duhovno zvanje kao poseban oblik življenja ljubavi. Shvatiti značenje propisa celibata za ostvarenje duhovnog poziva.

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*: Učenici će definirati pojam celibat i koje je njegovo značenje u ostvarenju duhovnog poziva. Učenici će prepoznati što je sve važno za kvalitetan svećenički ili redovnički život.

Odgojni / *afektivni*: Učenici će prepoznati važnost duhovnog zvanja za život Crkve te njegove različite oblike djelovanja.

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: Učenici će moliti za duhovna zvanja u Crkvi te pomoći svojim župnicima u njihovu djelovanju.

Metodički sustav: Interpretativno-analitički

Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad

Aktivnosti učenika: čitanje, razgovor, izrada mentalne mape, rad u grupi i rasprava, iznošenje zaključaka

Nastavne metode: interpretativno čitanje, razgovor, rad s tekstom, rasprava po grupama, usmeno izlaganje

Nastavna sredstva: udžbenik

Nastavna pomagala: ploča i kreda

Korelacija: razredna nastava, povijest, hrvatski jezik

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

- Što propisuje celibat?
- Zašto je celibat važan za život u duhovnom pozivu?
- Koji su sve načini življenja duhovnog poziva?
- Što je potrebno da bi netko postao svećenik ili redovnik?
- Što možemo učiniti da pomognemo svećenicima i redovnicima?

Izvori za pripremanje nastavnika: Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka, udžbenik, web-stranice Katehetskog ureda Splitsko-makarske nadbiskupije i Franjevac iz Splita.

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

MOLITVENI POČETAK

MOTIVACIJA

NAJAVA TEME

PRVI SUSRET S TEKSTOM

INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU

SINTEZA

AKTUALIZACIJA

MOLITVENI ZAVRŠETAK

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

MOLITVENI POČETAK

Pozvao si me Gospodine u svoju službu,
tvoj glas je odzvanjao poput jeke u mom biću,
tvoj Duh snažno me pozivao.

Odlučih da ti se odazovem,
ali strah me razdirao: zašto baš ja?
Odlučih da ti se odazovem,
ali tjeskoba me mučila: kako?

Sve predadoh Tebi
i strah se počeo povlačiti.
Sve predadoh Tebi
i tjeskoba je počela nestajati.

Sav se predadoh Tebi
i želja je počela rasti: želim biti Tvoj poslanik.
Sav se predadoh Tebi:
Evo me Gospodine, mene pošalji.

MOTIVACIJA

- Što mislite tko je napisao riječi koje ste slušali?
- Ima li netko koga poznate i kome biste „pripisali“ ovaj tekst?
- Koje su riječi i misli na vas ostavili poseban dojam?

- Mislite li da je autor teksta sretna osoba?
- Kome se ona obraća?
- Kakvim životom ona živi?
- Što znate o celibatu, djevičanstvu, duhovnom pozivu i zavjetima?
- Što mislite o onima koji su izabrali takav način života?
- Koje vrijednosti smatrate najvrjednijima u njihovu životu?
- Što im, po vašem mišljenju, može predstavljati poteškoće?

NAJAVA TEME

Govoreći o kršćanskom životu i načinu života, na prethodnom satu uočili smo vrijednost i snagu bračne ljubavi. Danas ćemo govoriti o jednoj drugoj vrsti ljubavi koju žive pojedinci ili zajednice u Crkvi. Govorit ćemo o duhovnom pozivu, o celibatu i čistoći koju Bogu obećavaju svećenici, redovnici i redovnice.

Na ploču pišem naslov: Duhovni poziv

PRVI SUSRET S TEKSTOM

Pojedini učenici interpretativno čitaju tekst iz udžbenika „Poći za Kristom“ (str. 25-27)

INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU

Na postavljena pitanja zajednički dolazimo do odgovora.

- Čega se odriču osobe koje odaberu duhovni poziv? Kako nazivamo taj propis?
- Zašto se odriču braka i obitelji? Znači li to da se odriču ljubavi? Kako im to pomaže u ostvarenju njihova poziva?
- Na koji se sve način može živjeti duhovni poziv? Koje vrline treba imati jedan svećenik ili redovnik?
- Što je potrebno da bi neka osoba postala svećenik ili redovnik? Kako se osjeti Božji glas? Kako se pripremaju kandidati za posvećeni život?
- Zašto su nam potrebni svećenici? Kako im možemo pomoći?

SINTEZA

Učenici izrađuju mentalnu mapu na temu „Celibat“ tako da svaki učenik na ploču sa unaprijed skiciranom mapom napiše po jedan pojam.



AKTUALIZACIJA

Učenici se dijele u četiri grupe. Svaka grupa dobiva zadatak da međusobno raspravi o pojedinoj temi, zapiše glavne zaključke te ih iznese ostalima. Teme su slijedeće:

1. Je li teško u današnjem vremenu živjeti u celibatu? Obrazloži.
2. Kakav bi trebao biti jedan savršeni svećenik (župnik)?
3. Koje su glavne teškoće života jednog svećenika danas?
4. Navedi nekoliko radosti i poteškoća života u redovništvu.

MOLITVENI ZAVRŠETAK

Molitva pape Ivana Pavla II. za duhovna zvanja

Gospodine Isuse Kriste, svećeničko je zvanje tvoja milost i tvoj dar. Rekao si kako je “žetva velika, a radnika malo” te pozvao moliti gospodara žetve neka “pošalje radnike u žetvu svoju”. Molimo te stoga, daj našoj Crkvi dovoljan broj svetih svećenika, redovnica i redovnika.

Pošalji anđele svoje neka čuvaju u srcima djece i mladih dragocjeno sjeme zvanja i pomози im shvatiti veličinu tvoje ljubavi koju im nudiš u svećeničkoj službi.

Potiči roditelje neka nesebičnom ljubavlju i s radošću rađaju i odgajaju djecu koja će biti spremna služiti Bogu, Crkvi i narodu. Blagoslivljaj one koje si izabrao i budi svjetlo onima koji ih poučavaju.

Blažena Djevice Marijo, kraljice apostola, spasenje kršćana, potkrijepi naše ponizne molitve pred Srcem svoga Božanskog Sina. Amen.

Dubrovnik, 06. lipnja 2003.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI