

DNEVNA PRIPREMA ZA NASTAVU VJERONAUKA

I. OPĆI PODATCI O SATU (SUSRET)

Redni broj pripreme: 7.

Škola: OŠ LUKA BOTIĆ, VIŠKOVCİ

Razred: 6.

Vjeroučiteljica: Dubravka Radinski

Nastavna cjelina: II. IZ ROPSTVA U SLOBODU - BOG VODI SVOJ NAROD

Nastavna tema: BOŽJI POZIV I NALOG – MOJSIJE VODI NAROD U SLOBODU

Nastavna jedinica: MOJSIJEV ŽIVOTNI POZIV

Ključni pojmovi: Mojsije, Jahve

CILJ: upoznati se s biblijskim tekstom o Mojsijevom susretu s Bogom i njegovom pozivu	
ISHODI	
Obrazovni	-prepoznati određene Mojsijeve osobine; on je onaj koji se zauzima za potlačene protiv tlačitelja
Odgojni	-znati objasniti Božje ime Jahve
Funkcionalni	-uočiti da svatko od nas ima svoj poziv, zadatak preko kojega nas Bog poziva da izvršimo svoje poslanje

Metodički sustav: Interpretacijsko- analistički

Oblici rada: individualni, grupni, frontalni

Aktivnost učenika: razgovarati o pozivu i poslanju, crtanje, slaganje dijelova stripa u cjelinu

Nastavne metode: razgovor, čitanje i rad na tekstu, praktični rad, glazbeno i likovno izražavanje rasprava

Nastavna sredstva i pomagala: ploča, kreda, hamer, slike, udžbenik, bilježnica, bojice

Korelacija: Hrvatski; Likovni; Povijest; Glazbeni

Pitanja za provjeru ishoda:

- Kojim je slikama biblijski pisac prikazao Božju prisutnost?
- Kada je Mojsije zaklonio svoje lice, što se s tim izrazom hoće reći?
- Kako se Mojsije osjeća kada shvaća da Bog upravo njega zove i šalje da izbavi izraelski narod?
- Kada je Mojsije pristao prihvatiti zadatak koji mu je Bog daje?
- Objasni Božje ime Jahve.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

DIO SATA	ETAPE SATA	METODIČKI POSTUPCI
I. UVODNI DIO	1.Molitveno-meditativni početak 2.Motivacija 3.Najava teme	molitva meditacija razgovor
II. SREDIŠNJI DIO	4.Prvi susret s tekstem i iznošenje prvih dojmova 5.Interpretacija	interpretacijsko čitanje biblijskog teksta slušanje pričavanje pismeno i usmeno izražavanje razgovor
III. ZAKLJUČNI DIO	6. Sinteza 7. Aktualizacija 8.Molitveni završetak	lijepljenje likova i teksta na hamer papir razgovor molitva pjesma

Izvori za pripremanje nastavnika : udžbenik „Pozvani na slobodu“ ,
priručnik za vjeroučitelje : „Pozvani na slobodu“
HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA,
Program katoličkog vjeronauka u
Osnovnoj školi, NKUHBK, KS, Zagreb 2003.

Izvori za pripremanje učenika :

Udžbenik : „Pozvani na slobodu“.

III. TIJEK VJERONAČNOG SATA (SUSRETA)

1. Molitveno – meditativni početak

Oče naš...

Svemogući, vječni Bože, želim na trenutak zastati i reći ti : Hvala!

Hvala Ti za moj život, tijelo i um koji može spoznati Tebe u svom životu.

Hvala Ti što me imenom pozivaš. Zato sam ovdje s Tobom svojim tijelom, duhom i mislima.

Hvala Ti što s pouzdanjem znam da si ti uvijek sa mnom kako bi me štitio i vodio svojim putem ljubavi. Amen.

2. Motivacija

Na ploču napisati riječi: liječnik, učitelj, vjeroučiteljica, časna sestra, trgovac, svećenik, glumac...

- Što označuju ove riječi?
- Čime se te osobe bave?
- Koje vam se zvanje sviđa?
- Što je zvanje, a što zanimanje po vama? Zašto?

U životu susrećemo ljude koji se bave različitim zanimanjima i zvanjima. Neki životni pozivi su doista čudesni.

3. Najava teme

U životu možemo susresti nekoga tko nam može promijeniti život, npr. slučajno susretnemo nekoga tko nam postane vjeran prijatelj. Da li ste i vi imali nekakav sličan susret, s nekim tko vam puno znači, rado ga se sjećate i promijenio vas je?

Takvo iskustvo promjene života doživio je Mojsije u susretu s Bogom.

Napisati na ploču naslov: „Mojsijev poziv“

4. Prvi susret s tekstom i iznošenje prvih dojmova

Vjeroučitelj/vjeroučitelj čita tekstove „Gorući grm“, „Poziv Mojsijev“ i „Bog objavljuje svoje ime“.

Nakon pročitano g teksta slijedi razgovor:

- Koji dio teksta biste izdvojili kao najvažniji?
- Kako ste zamišljali Mojsija u susretu s Bogom?
- Bojama izrazite Mojsijeve osjećaje u bilježnicu.

5. Interpretacija

a) Razgovor:

- Kojom slikom, kojim simbolom nam biblijski pisac opisuje Božju prisutnost?
- Kako zamišljate i kako doživljavate sliku gorućega grma? Što Mojsije doživljava u ovome susretu? Bog Mojsija zove po imenu, poznaje ga... što nam se time hoće reći? Što sve Mojsije radi na Božji poziv? (Odaziva se, izuva obuću.) Što znače riječi „Izuj obuću“? Kako Mojsije reagira kada saznaje da je tamo prisutan sam Bog, zašto? Zašto Mojsije zaklanja lice? Što mislite, kako Mojsije doživljava tu prisutnost, obasjanost, glas/poziv?

b) Tekst „Mojsijev poziv“ učenici čitaju ponovno u sebi.

- Kako se Mojsije osjeća dok sluša Božje obećanje? A kako se Mojsije osjeća kada shvaća da Bog upravo njega zove i šalje da izbavi sav izraelski narod? Što Mojsije želi reći rečenicom: „ Tko sam ja da se uputim faraonu (...) i izvedem Izraelce iz Egipta“? Kada je Mojsije pristao primiti zadatak koji mu je Bog dao? Što mislite, zašto?
- Je li Mojsiju bilo jednostavno doći k faraonu?
- Koja je bila Mojsijeva uloga (u ovome trenutku)?

c) U tekstu „Bog objavljuje svoje ime“ Mojsije i dalje želi znati tko je ON, jer za Izraelca ime označuje narav, postojanje, moć, snagu. Spoznati Božje ime znači spoznati Boga.

- Kako se Bog objavljuje Mojsiju, kojim nazivom?
- Što znači ime Jahve?

d) Ispriopovjedite „Mojsijevo poslanje“. Poseban naglasak stavite na Arona kao osobu koja će, uz Mojsija, imati važnu ulogu.

6. Sinteza

Učenici trebaju putem grupnog rada zalijepiti izrezane slike na odgovarajuće mjesto na hamer papiru. Sami trebaju odrediti naziv složene slike po pročitanim biblijskim tekstovima. Na hamer papir mogu napisati rečenice ili riječi na temelju ranije pročitanih biblijskih tekstova koji su im ostali u sjećanju.



JA

SAM

KOJI

JESAM



7. Aktualizacija

- Zove li Bog i danas ljude da ispune neki zadatak i poslanje?
- Ima li Bog zadatak za svakog od nas?

8. Molitveni završetak

Otpjevati pjesmu „Krist na žalu“.

Slava Ocu...