

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERNAUČNI SAT BR. 7

I. OPĆI PODACI O VJERONAUČNOM SATU

Razred: 5.

Trajanje vjeronaučnog sata: 45. min

Vjeroučiteljica : Mirjana Karatović

Vjeronaučna cjelina:II. RELIGIJA U ŽIVOTU ČOVJEKA:BOŽJI TRAGOVI

Nastavna jedinica: 7. Velike monoteističke religije - obrada

Ključni pojmovi; monoteizam,ateizam,rasprostranjenost religija

CILJ: Učenik će analizirati rasprostranjenost velikih monoteističkih religija u svijetu.

ISHODI:

Kognitivni:Učenik će izvijestiti o rasprostranjenost religija danas.

Psihomotorički :Učenik će označiti na slijepoj karti kontinente na kojima se nalaze monoteističke religije.

Afektivni:Učenik će dati primjer kako biti tolerantan i prihvaćanja onih koji drukčije vjeruju.

Metodički sustav : kombinirani (predavačko – prikazivački s elementima korelacijskog-integracijskog)

Oblici rada: individualni,frontalni ,rad u paru

Nastavne metode : razgovor,rad na tekstu,predavanje,demonstracija,pisanje crtanje

Mediji komuniciranja:udžbenik Ja sam put,radna bilježnica, Religije svijeta,,KKC.

Plan ploče:

Velike monoteističke religije

MONOTIZAM – vjera u jednoga Boga.

ATEIZAM- vjerovanje da Bog ne postoji.

ATEISTA-nevjernik.

RASPROSTRANJENOST RELIGIJA

a)ŽIDOVSTVO(JUDAIZAM) –Izrael ,ali i po cijelom svijetu(15.milijuna)

b)ISLAM-afrike,azija (1,5 milijardi)

c)KRŠĆANSTVO-na svim kontinentima (2,1milijarada)

Korelacija: povijest, geografija

Izvori za pripremanje nastavnika: internet, Velike religije svijeta, Ja sam put udžbenik, zemljovid svijeta, KKC, katehetski priručnik

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik Ja sam put, radna bilježnica, radni listić

I. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitva
2. Motivacija
3. Uspostava pojmovno-informacijske veze
 - a) Kraće izlaganje
 - b) Zajedničko poučavanje
4. Sinteza
5. Aktualizacija
6. Molitva

II. TIJEK SATA

MOLITA: Oče naš

MOTIVACIJA: Sat ćemo započeti rješavanjem radne bilježnice. Ja sam put str. 16 i 17, a zadatak 1. i 2. Učenici će zatim pročitati što su napisali.

NAJAVA TEME: Danas ćemo doznati što je to monoteizam, ateizam te rasprostranjenost Velikih monoteističkih religija u svijetu. Na ploču napisati naslov Velike monoteističke religije.

USPOSTAVLJANJE POJMOVNO – INFORMACIJSKIH VEZA:

- a) Izlaganje uvodnog teksta na strani 20. Udžbeniku Ja sam put. Učenicima je potrebno naglasiti da se dosta toga promijenilo od vremena kada su ljudi crtali po spiljama, od vremena piramida, Zeusa, Jupitera (o tome ste učili na satu povijesti). Možemo to ukratko ponoviti s učenicima. Do danas su nam ostala ista pitanja: Tko sam? Odakle dolazim? Zašto sam na svijetu? Što se događa nakon smrti? Pojasniti pojmove monoteizam, ateizam i ateisti.
- b) Zajednički proučiti kartu rasprostranjenosti religija na svijetu. Pojasniti legendu ispod karte koja se nalazi u udžbeniku str. 20. Na karti svijeta učenicima mogu pokazati koja je religija najviše zastupljena na kontinentima. Religije u postocima može se pronaći na Internetu Religije svijeta swf.

SINTEZA:

Ponoviti i zapisati u bilježnicu:

1. Što je monoteizam?
2. Što je ateizam?
3. Tko je ateista?
4. Koje su tri najrasprostranjenije religije na svijetu?
5. Što je zajedničko kršćanima i islamu?

Rad u paru: Na slijepoj karti svijeta (prilog 1) oboji kontinente na kojima se nalaze tri najveće monoteističke religije (boje: crvena – kršćani, plava-židovi i zelena-islam).

AKTUALIZACIJA:

Danas smo čuli da postoji puno religija. Žive li ljudi druge religije u tvome okruženju? Kako se odnosiš prema njima? Kako bi se Isus odnosio prema njima? Koja je glavna zadaća nas kršćana a uputio nam ju je Isus? („Idite po svem svijetu i sve narode učinite mojim učenicima...“).

MOLITVA:

Pjesma:

Idi kaži cijelom svijetu da i slijepi opet gledaju, idi kaži cijelom svijetu da Bog je s nama tu. Otvori svoje uši i slušaj riječi te, tko sluša taj čuje da Bog je s nama tu. Da!

Kraj tebe stoji brat tvoj, a ti ga ne vidiš, tko ljubi brata svoga tom prijatelj je Bog.

III. KRITIČKI OSVRT: _____**IV. PRILOZI:** Slijepa karta (prilog 1)

