

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ „Hugo Badalić“ Slavonski Brod

Razred: 7.

Vjeroučiteljica: Martina Trgovčević

Nastavna cjelina: VII. TAJNA SMRTI I KRŠĆANSKA VJERA U VJEČNI ŽIVOT

Nastavna tema: Živimo u vjeri, nadi i ljubavi

Nastavna jedinica: 70. Snaga kršćanske ljubavi

Ključni pojmovi: krjepost, bogoslovna krjepost „ljubav“

Tip sata: obrada

CILJ: shvatiti da je ljubav najveći zakon i najveća zapovijed koju nam je Isus Krist ostavio u naslijeđe

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni: - definirati pojam ljubavi kao bogoslovne krjeposti
- ponoviti dvije zapovijedi ljubavi

Odgojni / afektivni: - zalagati se za širenje istinske ljubavi kojom nas je Isus poučavao, posebice u svojoj župnoj zajednici.

Djelatni / funkcionalni: - izraditi plakate u radu po skupinama
- osmisliti pjesmu na temu ljubavi

Metodički sustav: heurističko - stvaralački

Oblici rada: frontalni, individualni, rad po skupinama

Aktivnosti učenika: molitva, pisanje, čitanje, razgovor, izrada plakata (crtanje i bojanje), pjesničko izražavanje.

Nastavne metode: molitveno izražavanje

verbalne metode (rad na tekstu, razgovor, izlaganje
stvaralačko izražavanje (likovno, pismeno)

Nastavna sredstva: vizualna (slike)

tekstualna (udžbenik, Sveto pismo)

Nastavna pomagala: ploča, kreda, hemer papiri A3, bojice, bilježnica, magnetići, markeri

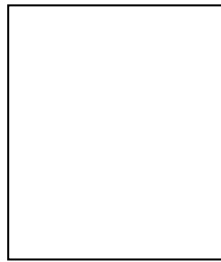
Korelacija: međupredmetna; hrvatski (pismeno izražavanje)
likovna kultura (izrada plakata)

unutarpredmetna ; 4. razred (Dvije zapovijedi ljubavi)

Plan ploče:

Ususret kršćanskoj ljubavi

Učenički plakati:



Pitanja za provjeru ishoda: 1. Definiraj pojam ljubavi kao bogoslovne krjeposti.
2. Ponovi dvije zapovijedi ljubavi.
3. Gdje se, posebno, možemo zalagati za širenje kršćanske ljubavi?

Izvori za pripremanje nastavnika: Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003. , Sveto pismo, udžbenik „Zajedno u ljubavi“, „Snagom duha“, katehetski priručnik, Kršćanska sadašnjost, ZG, 2001.
Internetske stranice : <http://ponizna.blog.hr>

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik „Zajedno u ljubavi“

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno – molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja
- rad po skupinama
5. Izlaganje učeničkih radova
6. Sinteza
7. Aktualizacija
8. Meditativno – molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. Meditativno – molitveni početak

Ljubav do kraja.

Samo je ljubav sposobna pretvoriti zlo u dobro i smrt u život.

Isus je znao da se mora suočiti sa zlom i smrću jer je želio do kraja ljubiti.

Znao je da nam je tek njegova muka i smrt mogu otkriti kolika je njegova ljubav.

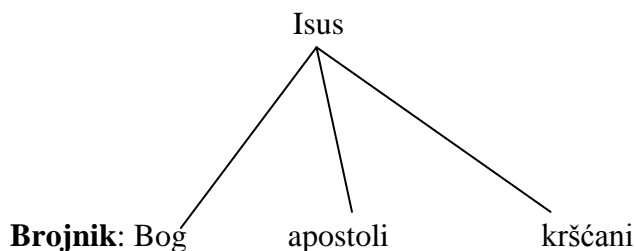
Dobrovoljno je prihvatio da bude u smrt predan.

Znao je da tako Bog želi.

*Tek je smrt Božjeg sina mogla pokazati kolika je Božja ljubav prema nama. **Slava Ocu...***

2. Motivacija

Na ploču skiciram :



Nazivnik:

Ako pogledate ovu skicu, vidjet ćete da tražimo zajednički nazivnik za ono što povezuje Isusa sa Bogom, apostolima i kršćanima.

Kako se Isus odnosio prema svim ljudima na zemlji?

Što je zapovijedio svojim učenicima dok je bio s njima na zemlji?

Očekujem da će učenici otkriti koje je zajedničko rješenje: LJUBAV!

3. Najava teme

Danas ćemo govoriti o bogoslovnoj krjeposti ljubavi. Ta krjepost nam je darovana od Boga. Bog ju je darovao jer nas je i stvorio iz ljubavi.

Raditi ćemo po skupinama.

4. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja

Učenike dijelim u tri skupine. Svaka skupina će dobiti svoje zadatke koje će rješavati na plakate A3 pomoću markera. Svatko u skupini neka sudjeluje jer je to timski rad, a njime se postiže bolji rezultat.

Na raspolaganju imate 15 minuta. Kad završite svoj zadatak, svaka skupina će doći pred ploču i izložiti svoj rad.

1. skupina

a) Pročitajte tekst iz poslanice Korinćanima koji govori o ljepoti ljubavi. Tekst ćete naći u vašem udžbeniku.

b) Nakon čitanja, napišite na hamer papir što sve ljubav jest, a što sve nije, kakva je, zapravo, ljubav, a kakva nije.

c) Kad napišete, svatko neka napiše na hamer ono što se, ponekad, može odnositi i na njega.

(Npr. ako piše *...ljubav ne zavidi*, razmislite jeste li nekad bili zavidni i u kojim situacijama i potpišite se)

2. skupina

a) Pročitajte iz udžbenika tekst o krjeposti ljubavi.

b) Odgovorite na ova pitanja: 1. Što je ljubav?

2. Tko je najveći dokaz Božje ljubavi prema nama?

3. Kako je Isus pokazao ljudima ljubav, kome je pomagao?

4. Nacrtajte neki događaj u kojem je Isus pomogao siromahu ili, bolesnom, ili grješniku tako što ćete napraviti strip.

3. skupina

- a) Vaš zadatak je napisati **pjesmu zahvale o ljubavi** koju dobivamo od Boga, roditelja i prijatelja.
- b) Pjesmi ćete dati naziv i napisati ju na hamer, a pored naziva nacrtati simbol ljubavi.
- c) U pjesmi se možete koristiti ovim riječima: Bog, Isus, prijatelj, majka, otac....., ali možete i druge riječi izmisliti.

4. Izlaganje učeničkih radova

Nakon 15 minuta učenici dolaze i izlažu svoje radove koje stavljam na ploču.

5. Sinteza

Sada ćemo malo ponoviti ono o čemu smo danas razgovarali.

1. Navedite osobine ljubavi.
2. Što je ljubav?
3. Tko je najveći dokaz ljubavi?
4. Navedite dvije zapovijedi ljubavi?

6. Aktualizacija

Učenici će pismeno odgovoriti u svoje bilježnice na slijedeće pitanje:

Na koji način ti, kao učenik sedmog razreda, možeš pokazati ljubav u svojoj sredini, razredu ili župnoj zajednici?

7. Meditativno – molitveni završetak

Učenici koji su bili u trećoj skupini pročitati će nam još jednom pjesmu o ljubavi koju su sami napisali.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Prilog 1. Meditativno – molitveni početak

Ljubav do kraja.

Samo je ljubav sposobna pretvoriti zlo u dobro i smrt u život.

Isus je znao da se mora suočiti sa zlom i smrću jer je želio do kraja ljubiti.

Znao je da nam je tek njegova muka i smrt mogu otkriti kolika je njegova ljubav.

Dobrovoljno je prihvatio da bude u smrt predan.

Znao je da tako Bog želi.

*Tek je smrt Božjeg sina mogla pokazati kolika je Božja ljubav prema nama. **Slava Ocu...***