

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT 8.

I. OPĆI PODACI O VJERONAUČNOM SATU

Razred: 5.

Trajanje vjeronaučnog sata: 45. min

Vjeroučiteljica : Mirjana Karatović

Vjeronaučna cjelina:II. RELIGIJA U ŽIVOTU ČOVJEKA:BOŽJI TRAGOVI

Nastavna jedinica: 8. Islam

Ključni pojmovi; Alah, Muhamed, Meka, Kuran, džamija.

CILJ: Učenik će prepoznati glavne događaje u islamskoj vjeri.

ISHODI:

Kognitivni: Učenik će opisati vjerski život u islamu.

Psihomotorički: Učenik će uočiti zajedničke korijene kršćana i muslimana.

Afektivni: Učenik će razvijati poštovanje prema svim religijama.

Metodički sustav : kombinirani (predavačko – prikazivački s elementima stvaralačkog)

Oblici rada: individualni,frontalni, rad u paru

Nastavne metode : predavanje, rad na tekstu, razgovor, pisanje, demonstracija, rješavanje praktičnog rada.

Mediji komuniciranja: udžbenik Ja sam put, radna bilježnica, Religije svijeta, KKC.

Plan ploče:

ISLAM

BOG:

OSNIVAČ:

SVETI GRAD:

SVETA KNJIGA:

BOGOMOLJA:

SIMBOL:

SVETI DAN:

Korelacija: povijest, geografija

Izvori za pripremanje nastavnika: internet, Velike religije svijeta, Ja sam put udžbenik, zemljovid svijeta, KKC, katehetski priručnik

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik Ja sam put, radna bilježnica, radni listić

III TIJEK SATA

MOLITVA: Oče naš---

MOTIVACIJA: Papuče, marama, džamija (slika), Kuran

Postepeno učenicima pokazujem gore navedene predmete. O kojoj je religiji riječ? Što znate o islamu? Prisjetimo se gradiva s prethodnog sata u kojim zemljama je islam prisutan.

NAJAVA TEME:

Vidim da su vam već neki podaci o islamu poznati. Danas ćemo govoriti o islamu. Kad je nastao? Tko ga je osnovao? O svetoj knjizi itd. Napisati naslov na ploču ISLAM.

OBRADA TEME:

Pokrećem PP prezentaciju (prilog 1) na temu ISLAM. U prezentaciji ćemo otkriti ključne pojmove Alah, Muhamed, Meka, Kuran, džamija. Učenicima uz pomoć prezentacije pojasniti gore navedene ključne pojmove.

SINTEZA:

Rad u paru. Učenici će uz pomoć teksta u udžbeniku ja sam put str 21. dopuniti slijedeće riječi (ispiši ih na ploču): Bog, osnivač, sveti grad, sveta knjiga, bogomolja, simbol, sveti dan. Zatim učenici iznose rezultate rada. Učenicima podijelim križaljku o Islamu (prilog 2).

AKTUALIZACIJA:

Što je zajedničko kršćanima i muslimanima?

Kako se mi kršćani trebamo odnositi prema nekršćanima?

Ako ostane vremena možemo igrati igru memori o Islamu (prilog 3).

MOLITVA: Pjesma

U onaj dan, kad Gospod Bog, u dan kad dođe Gospod Bog, daj da i ja budem blizu, u dan kad dođe Gospod Bog. I kada svijet obnoviš ti, i kada svijet obnoviš ti, daj da i ja budem blizu u dan kad svijet obnoviš ti.

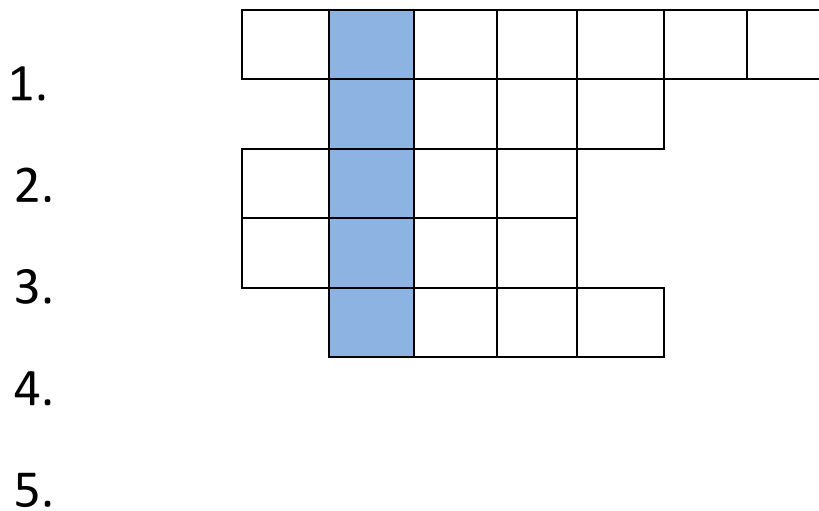
IV: KRITIČKI OSVRT: _____

V. Prilozi:

Prilog: 1 P.P. Islam

Prilog 2: Križaljka

1. Visoki toranj koji se nalazi pokraj džamije.
2. Kako muslimani nazivaju poglavlje u kuranu?
3. Bog u islamu.
4. Najstariji muslimanska bogomolja, a nalazi se u Meki.
5. Muslimanski sveti grad.



Ako si dobro riješio/riješila križaljku dobiti ćeš rješenje imena jedna od triju velikih monoteističkih religija , a to je _____.

Prilog 3: Memori igra (pdf)

