

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Budrovci- Budrovci

Razred: šesti

Vjeroučiteljica: Željka Milušić

Nastavna cjelina: II. Iz ropstva u slobodu- Bog vodi svoj narod u slobodu

Nastavna tema: Božji poziv i nalog- Mojsije vodi svoj narod u slobodu

Nastavna jedinica:Deset egipatskih zala i izlazak iz Egipta

Ključni pojmovi: deset egipatskih zala, Knjiga Izlaska, Obećana zemlja, ropstvo, sloboda, faraonova tvrdoća

Cilj: Uočiti i shvatiti Božju veličinu i moć

Ishodi učenja:

- **Obrazovni(kognitivni):** Učenik će uz pomoć biblijskog teksta nabrojati Deset egipatskih zala
- **Odgojni(afektivni):** Učenik će utvrditi da okrutnost dolazi iz čovjekova srca
- **Djelatni(funkcionalni ili psihomotorički):** Učenik će prepoznati da je Bog gospodar svega stvorenoga

Metodički sustav: interpretativno-analitički

Oblici rada: frontalni, individualni,grupni

Aktivnosti učenika: molitva, pjevanje, razgovor, pismeno izražavanje,likovno izražavanje

Nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor uz poticajna pitanja, čitanje i rad na tekstu, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje

Nastavna sredstva i pomagala: ploča, kreda, udžbenik i radna bilježnica *Pozvani na slobodu*, bilježnica, biblija,

Korelacija: Hrvatski jezik, povijest

Plan ploče:

DESET EGIPATSKIH ZALA

- ✓ Voda pretvorena u krv
- ✓ Žabe
- ✓ Komarci
- ✓ Obadi
- ✓ Pomor stoke
- ✓ Čirevi
- ✓ Tuča i oluja
- ✓ Skakavci
- ✓ Tama
- ✓ Smrt egipatskih prvorođenaca

Pitanja za provjeru ishoda:

- Nabroji Deset egipatskih zala
- Utvrdi odakle dolazi čovjekova okrutnost
- Prepoznaš Boga kao gospodara svega stvorenoga

Izvori za pripremanje nastavnika: Program katoličkog vjeronauka u OŠ, Biblija, Priručnik za vjeroučitelje, internet, udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda *Pozvani na slobodu*

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda *Pozvani na slobodu*, bilježnica

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

Uvodni dio	Središnji dio	Zaključni dio
Molitveni početak Motivacija Najava teksta	Prvi susret s tekstom Emocionalni-intelektualna stanka Izražavanje prvih dojmova Interpretacija u užem smislu	Sinteza Aktualizacija Molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. MOLITVENI POČETAK

Znak križa

Ps. 62

Samo je u Bogu mir dušo moja

Samo je u njemu spasenje.

Samo je on moja i spasenje,

Utvrda moja, neću se pokolebati.

...

U nj se narode uzdaj, uzdaj u svako doba;

Pred njim srce izljevajte:

Bog je naše utočište!

...

Bog rekao jedno, a ja dvoje čuo:

„U Bogu je snaga! U tebi je Gospode, dobrota!

Ti uzvrćaš svakom po djelima.

2. MOTIVACIJA

Započeti razgovor o tome što znači imati tvrdo srce.

Kako se osjećate kada netko odbije neku vašu molbu?

Na koje načine biste pokušali utjecati na tu osobu?

Kako biste ju pokušali nagovoriti da promijeni svoju odluku?

Nakon razgovora svaki učenik dobije papirić u obliku srca na koje treba napisati neku svoju veliku želju koja je upućena nekoj osobi (bratu, sestri, ocu, majci, učitelju, prijatelju ...)

Papiriće pokupiti jer ćemo u aktualizaciji odgovarati na napisane molbe odnosno želje.

3. NAJAVA TEKSTA

Život Izraelaca u Egiptu bio je jako težak. Izraelski narod je bio u velikoj nevolji. Vapili su Bogu za pomoć. Faraon, egipatski kralj, bio je jako moćan i usudio se suprotstaviti Jahvi. Sva Božja obećanja i napori Mojsija i Arona da faraon pusti Izraelce na slobodu ostali su bespomoćni. Zbog toga Bog kažnjava Egipat mnogim nedaćama. Poslušajmo biblijski tekst o Deset egipatskih zala i izlasku iz Egipta. Naslov napisati na ploču.

4. PRVI SUSRET S TEKSTOM

Interpretativno čitati tekst iz Knjige Izlaska- Deset egipatskih zala.

5. EMOCIONALNO INTELEKTUALNA STANKA

6. IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA

Što vam se najviše svidjelo?

Govori li ovaj tekst o radosnom ili žalosnom događaju?

Učenici dobivaju listić na kojem su nacrtana egipatska zla i ispisuju naziv svakoga zla (Prilog 1.).

7. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU

Što Mojsije i Aron traže od faraona?

Kako faraon reagira na njihovu molbu?

Koje nedaće Bog šalje na Egipat?

Koja je posljednja i najgora nedaća?

Zašto faraon popušta?

U kojoj starozavjetnoj knjizi su opisani ovi događaji?

8. SINTEZA

Deset egipatskih zala je opisano tako da narod shvati da je Bog moćniji od faraona i od svih egipatskih božanstava, te da ništa ne može spriječiti Njegov naum da oslobodi svoj narod. Ova zla Izraelci su tumačili kao Božju pomoć.

Učenici u paru crtaju 10 egipatskih zala u brojevima od 1 – 10. Svoje radove izlažu na razrednom panou. (Prilog 2)

.

9. AKTUALIZACIJA

Svaki učenik izvlači srce koje smo imali u motivacijskom dijelu sata i na drugoj strani pišu odgovor na zapisanu molbu odnosno želju, uživljavajući se u ulogu osobe kojoj je želja upućena. Potaknuti učenike da realno sagledaju napisanu želju i u svjetlu vjere i vođeni svojim srcem ukratko obrazlože odgovor.

10. MOLITVENI ZAVRŠETAK

Pjesma : *Braćo moja radujmo se!*

Prilog 1.



Prilog 2.

