

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

**Škola:** OŠ. Bilje

**Razred:** 4. r

**Vjeroučitelj:** Sandra Klemen

**Nastavna cjelina:** Zemlja je naša i Božja kuća

**Nastavna tema:** Čovjek u Božjem zrcalu i njegova zahvala Bogu

**Nastavna jedinica:** Čovjek u Božjem zrcalu i njegova zahvala Bogu

**Ključni pojmovi:** čovjek - čudesno biće, čovjek slika Božja

**CILJ:** Učenik će vidjeti da je po svojoj čudesnosti i sposobnostima sličan svom Stvoritelju.

#### **ISHODI:**

Obrazovni / kognitivni: učenik će nabrojati sposobnosti koje su karakteristične za ljude

Odgojni / afektivni: učenik će razumjeti da su čovjekove sposobnosti produžena Božja ruka u svijetu

Djelatni / funkcionalni: učenik će otkriti na koje načine može mudro koristiti svoje sposobnosti

**Metodički sustav:** interpretativno - analitički

**Oblici rad:** frontalni, individualni, grupni rad

**Aktivnosti učenika:** slušanje, razgovor, promišljanje, pisanje, pjevanje

**Nastavne metode:** molitva i molitveno izražavanje, igra, verbalne metode (razgovor, čitanje i rad na tekstu, pjevanje), stvaralačko izražavanje (pismeno)

**Nastavna sredstva:** bilježnica, radni listići

**Nastavna pomagala:** ploča, kreda

**Korelacija:** hrvatski jezik, priroda i društvo, likovna kultura, engleski jezik

## Plan ploče:

ČOVJEK JE VOLJENO BOŽJE STVORENJE.

Djelo mojih prstiju može biti...

Ja mogu učvrstiti...

Ja se mogu sjetiti...

Ja mogu posjetiti...

Bog i ja smo slični po...

**Pitanja za provjeru ishoda:** Koje sposobnosti ima čovjek? Što Bog daje čovjeku? Kako čovjek može surađivati s Bogom?

### Izvori za pripremanje nastavnika:

Biblija

Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka

Internet: <https://www.youtube.com/watch?v=THnKxhTej3A>

**Izvori za pripremanje učenika:** Udžbenik *Na putu vjere*

## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

Meditativno - molitveni početak

Motivacija

Najava teksta

Prvi susret s tekstom

Kratka doživljajno - spoznajna stanka

Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja

Interpretacija u užem smislu

Sinteza

Aktualizacija

Meditativno - molitveni završetak

### **III. TIJEK SATA**

#### **Meditativno - molitveni početak:**

Nakon znaka križa molimo molitvu "Oče naš".

#### **Motivacija:**

Razred se dijeli u 4 - 5 grupa koje se prostorno udaljuju jedna od druge te na ploči igramo igru pogađanja slova. Pišem prazne crtice za željenu rečenicu, a učenici se u grupama dogovaraju koje slovo će tražiti, uz napomenu da mogu tražiti samo suglasnike. Učenici mogu pogađati samo rješenje cijele rečenice, a ne riječ po riječ te za svako pogodeno slovo dobivaju bodove. Nakon igre se učenici tiho vraćaju na svoja mjesta i otkrivenu rečenicu pišu u bilježnicu kao naslov. Rečenica je: Čovjek je voljeno Božje stvorenje.

#### **Najava teksta:**

Razgovaram s djecom o otkrivenoj rečenici i njezinom značenju te im govorim da je u nama vrijednoj knjizi Bibliji na puno mjesta i načina zabilježena istina o Božjem djelu stvaranja čovjeka iz ljubavi te da će imati priliku čuti jedan biblijski ulomak koji potvrđuje navedenu rečenicu.

#### **Prvi susret s tekstom:**

Učenicima dijelim (posuđujem) papiriće s biblijskim tekstom: Ps 8 kojeg im zatim polagano čitam.

Jahve, Gospode naš, divno je ime tvoje po svoj zemlji,  
veličanstvom nebo natkriljuješ!...

...Gledam ti nebesa, djelo prstiju tvojih, mjesec i zvijezde što ih učvrsti -  
pa što je čovjek da ga se spominješ, sin čovječji te ga pohodiš?

Ti ga učini malo manjim od Boga, slavom i sjajem njega okruni.  
Vlast mu dade nad djelima ruku svojih, njemu pod noge podloži:  
ovce i svakolika goveda, i zvijeri poljske k tome,  
ptice nebeske i ribe morske, i što god prolazi stazama morskim.

Jahve, Gospode naš, divno je ime tvoje po svoj zemlji!

### **Kratka doživljajno - spoznajna stanka:**

Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja:

Razgovaram s učenicima o pročitanom tekstu da bih provjerila njihovo razumijevanje istog putem pitanja. Primjer pitanja:

Kako vam se svidio tekst? Je li vas nešto oduševilo ili iznenadilo i što?

### **Interpretacija u užem smislu:**

Jeste li razumjeli sve riječi ili koju treba pojasniti? Što iz teksta zapažate o Bogu, a što o čovjeku? Što je sve Bog omogućio čovjeku činiti? Prateći njihove odgovore, dodatno pojašnjavam pojedine izričaje iz teksta.

### **Sinteza:**

Dajem učenicima radni listić (koji će kod kuće zalijepiti u bilježnicu) na kojem je u oblaku navedeno pomiješano (sukladno pročitanom biblijskom tekstu) po čemu je čudesan Bog, a po čemu je čudesan čovjek. Učenici imaju zadatak pojmove iz oblaka pravilno pridružiti sljedećim rečenicama: Bog je čudesan po... Čovjek je čudesan po...

Pojmovi u oblaku su: veličanstvu, nebesima, mjesecu, slavi, sjaju, vlasti.

Zajednički provjeravamo točnost rješenja.

### **Aktualizacija:**

Govorim učenicima da i oni mogu svoje sposobnosti upotrijebiti za dobro, kao što to čini Bog. Zatim tražim da u bilježnicu prepisu te po vlastitom nahođenju dovrše rečenice koje pišem na ploču:

Djelo mojih prstiju može biti...

Ja mogu učvrstiti...

Ja se mogu sjetiti...

Ja mogu posjetiti...

Bog i ja smo slični po...

### **Meditativno - molitveni završetak:**

Pjevamo refren pjesme "Život tvoj":

"Život tvoj nije mala stvar, život tvoj najljepši je dar,

nema istih, ti si samo jedan, i baš takav, ti si dragocjen i vrijedan."

#### **IV. KRITIČKI OSVRT**

#### **V. PRILOZI**

##### Prilog 1

Ps 8

Jahve, Gospode naš, divno je ime tvoje po svoj zemlji,  
veličanstvom nebo natkriljuješ!...

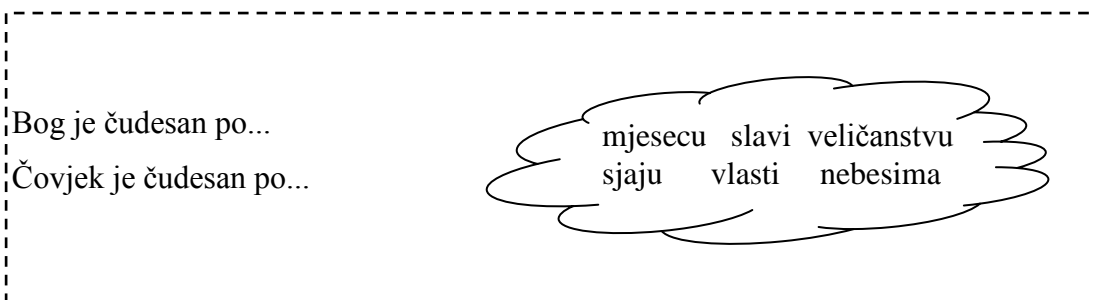
...Gledam ti nebesa, djelo prstiju tvojih, mjesec i zvijezde što ih učvrsti -  
pa što je čovjek da ga se spominješ, sin čovječji te ga pohodiš?

Ti ga učini malo manjim od Boga, slavom i sjajem njega okruni.  
Vlast mu dade nad djelima ruku svojih, njemu pod noge sve podloži:  
ovce i svakolika goveda, i zvijeri poljske k tome,  
ptice nebeske i ribe morske, i što god prolazi stazama morskim.

Jahve, Gospode naš, divno je ime tvoje po svoj zemlji!

## Prilog 2

### Radni listić



## Prilog 3

Pjesma "Život tvoj",

"Život tvoj nije mala stvar, život tvoj najljepši je dar,  
nema istih, ti si samo jedan, i baš takav, ti si dragocjen i vrijedan."

Izvor: <https://www.youtube.com/watch?v=THnKxhTej3A>