

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

1. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Budrovci- Budrovci

Razred: šesti

Vjeroučiteljica: Željka Milušić

Nastavna cjelina: II. Iz ropstva u slobodu- Bog vodi svoj narod u slobodu

Nastavna tema: Božji poziv i nalog- Mojsije vodi svoj narod u slobodu

Nastavna jedinica: Čudesna noć

Ključni pojmovi: Pasha, Jahve, Mojsije, Knjiga Izlaska, Isus

Ciljevi:

- Učenik će uočiti važnost pashalne noći kao središnjeg događaja židovske povijesti
- Povezati starozavjetni događaj izlaska iz ropstva u slobodu s Isusovom otkupiteljskom snagom koja nas spašava od zla i grijeha

Ishodi učenja:

- **Obrazovni(kognitivni):** učenik će opisati biblijski događaj izlaska iz ropstva u slobodu i definirati što je Pasha
- **Odgojni(afektivni):** učenik će prepoznati Boga kao Spasitelja i osloboditelja u svim životnim situacijama
- **Djelatni(funkcionalni ili psihomotorički):** učenik će izdvojiti neke situacije iz vlastitog života u kojima je prepoznao/la Božje djelovanje

Metodički sustav: interpretativno-analitički

Oblici rada: frontalni, individualni, grupni

Aktivnosti učenika: molitva, razgovor, pismeno izražavanje

Nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor uz poticajna pitanja, čitanje i rad na tekstu, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje

Nastavna sredstva i pomagala: ploča, kreda, udžbenik i radna bilježnica *Pozvani na slobodu*, bilježnica, biblija,

Korelacija: Hrvatski jezik, povijest

Plan ploče:

ČUDESNA NOĆ

- ✓ Pasha- noć kada su Izraelci izašli iz egipatskog ropstva, najveći židovski blagdan
- ✓ Krv na dovratnicima – križ
- ✓ Oslobođenje Izraelaca – Isus, naš Spasitelj
- ✓ Pasha- Uskrs
- ✓ Pashalno janje – Vazmeno janje
- ✓ Pasha- Posljednja večera – Euharistija

Pitanja za provjeru ishoda:

- Opiši događaj izlaska iz ropstva u slobodu
- Definiraj što je Pasha
- Prepoznavaj Boga kao Spasitelja i Osloboditelja
- Izdvoji situaciju iz vlastitog života u kojoj si prepoznao/la Božje djelovanje

Izvori za pripremanje nastavnika: Program katoličkog vjeronauka u OŠ, Biblija, Priručnik za vjeroučitelje, internet, udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda Pozvani na slobodu

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda Pozvani na slobodu, bilježnica

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

Uvodni dio	Središnji dio	Zaključni dio
Molitveni početak Motivacija Najava teksta	Prvi susret s tekstom Emocionalni-intelektualna stanka Izražavanje prvih dojmova Interpretacija u užem smislu	Sinteza Aktualizacija Molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. MOLITVENI POČETAK

Znak križa

Bog te čeka da te zagrlj, da ti oprosti.

Ne boj se: On te čeka. Trgni se, smogni

hrabrosti da uđeš kroz Njegova vrata.

Svi su pozvani prijeći preko praga tih vrata,

prijeći preko praga vrata vjere, ući u Njegov život.

I dopustiti mu da uđe u naš život, da ga On preobrazi,

obnovi i dade mu punu i trajnu radost.

Slava Ocu...

Znak križa.

2. MOTIVACIJA

Motivacijski razgovor

Kako izgleda jedna od vaših svečanosti u obitelji?

Što se obično pripremi od jela, pića?

Kako je postavljen stol?

Jesu li točno određena mjesta za sjedenje odraslih i djece?

Jeste li se nekada morali žurno pripremiti za gozbu?

Ako jeste što ste tada učinili?

3. NAJAVA TEKSTA

Danas ćemo saznati kako su Izraelci nakon mnogo godina boravka u tuđini uz Božju pomoć i pod Mojsijevim vodstvom krenuli u slobodu. Otišli su u noći koja za njih postaje najveća i najsvetija noć – noć izlaska iz ropstva u slobodu.

4. PRVI SUSRET S TEKSTOM

Pročitat ćemo biblijski tekst koji se nalazi u udžbeniku na str. 20.

5. EMOCIONALNO INTELEKTUALNA STANKA

6. IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA

Ima li nešto u tekstu što vam nije jasno?

Po čemu su se ove noći razlikovale egipatske i izraelske obitelji?

Što je Jahve učinio te noći?

Što su Izraelci blagovali te noći?

Kako su bili odjeveni?

Zbog čega je faraon dopustio odlazak Izraelaca?

7. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU

Učenici čitaju u sebi tekst Čudesna noć koji se nalazi u udžbeniku na str. 20. Nakon pročitanooga protumačiti tekst. Potrebno je istaknuti snagu Božjeg zahvata i njegovu spasiteljsku moć.

Učenici pokušavaju zamisliti da su na mjestu Izraelaca. U bilježnicu zapisuju kako su se pripremali i osjećali prije polaska na put. Zadatak rješavaju u paru.

8. SINTEZA

Sve o čemu smo danas govorili nalazi se u Knjizi Izlaska u Bibliji. Knjiga Izlaska je starozavjetna knjiga koja opisuje put Izraelaca iz ropstva u slobodu.

Pasha je glavni židovski blagdan u kojem se Židovi sjećaju izlaska iz egipatskog ropstva u slobodu.

Za Židove ta noć ima posebno značenje. Pasha je spomen – čin Božjega djela spasenja u kojem se onaj dan pretvara u ovaj dan. Taj spomen – dan čini vjeru naroda živom: Bog i danas vodi i spašava svoj narod.

Učenici rješavaju 9. i 10. zadatak u radnoj bilježnici str 16.

9. AKTUALIZACIJA

Isus Krist je novi vođa iz ropstva u slobodu . On nas svojom otkupiteljskom snagom spašava od zla, grijeha i smrti.

Vjeroučitelj piše na ploču kredom u boji slijedeći tekst:

Krv na dovratnicima – križ

Oslobođenje Izraelaca – Isus, naš Spasitelj

Pasha – Uskrs

Pashalno janje – Vazmeno Janje

Pasha - Posljednja večera – Euharistija

Tekst uspoređivanja učenici prepisuju u bilježnicu

Biblijski tekst o slavljenju pashalne večere čita se na euharistijskom slavlju na Veliki četvrtak

Danas su nas Izraelci naučili da nas Bog oslobađa i neprestano nas zove na Njegov put spasenja.

Pokušajte se sjetiti situacije iz vlastitog života kada vas je Bog od nečega oslobodio , spasio ili vam u nečemu pomogao. Svoja iskustva pišu na sliku janjeta koje će kasnije izrezati i zalijepiti u bilježnicu.(prilog 1.)

10. MOLITVENI ZAVRŠETAK

Znak križa

Ti si Bože svakome vjerniku utočište u nevolji, snaga u trpljenju, utjeha u žalosti.

Svrni svoj pogled na nas, budi uz nas, olakšaj nam teret, učvrsti našu vjeru da se

Bez ikakva kolebanja povjerimo i sasvim predamo tvojoj očinskoj providnosti. Oče naš.

Znak križa

