

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ. Bilje

Razred: 4. r

Vjeroučitelj: Sandra Klemen

Nastavna cjelina: Zemlja je naša i Božja kuća

Nastavna tema: Čovjek u Božjem zrcalu i njegova zahvala Bogu

Nastavna jedinica: Zahvalni smo Bogu

Ključni pojmovi: vjera u Boga, zahvala Bogu

CILJ: Učenik će razumjeti ljepotu i potrebu zahvalnosti za Božju dobrotu prema čovjeku.

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni: učenik će shvatiti povezanost dara i zahvalnosti

Odgojni / afektivni: učenik će prepoznati Božju dobrotu kroz svoje sposobnosti te potrebu zahvalnosti Bogu za njih

Djelatni / funkcionalni: učenik će doživjeti radost vlastitog iskazivanja zahvalnosti Bogu za njegove darove čovjeku

Metodički sustav: interpretativno - analitički

Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru

Aktivnosti učenika: slušanje, razgovor, crtanje, promišljanje, pisanje

Nastavne metode: molitva i molitveno izražavanje, igra, verbalne metode (razgovor, čitanje i rad na tekstu), stvaralačko izražavanje (likovno, pismeno)

Nastavna sredstva: udžbenik, bilježnica, radni listić

Nastavna pomagala: ploča, kreda

Korelacija: hrvatski jezik, likovna kultura

Plan ploče:

| ZAHVALNI SMO BOGU | | | | |
|-------------------|---------|--------------|-----------|--------------|
| | A | B | C | D |
| 1 | crvena | želja | slatka | bor |
| 2 | trnje | svjećice | lješnjaci | dijete |
| 3 | mirisna | torta | mliječna | zvijez da |
| 4 | latice | slavlje | smeđa | crkva |
| | RUŽA | ROĐEND AN | ČOKOLADA | BOŽI Ć |
| DAR/POKLON | | | | |

Pitanja za provjeru ishoda: Što je dar, a što zahvalnost? Od koga dolazi dar, a tko upućuje zahvalnost? Na koji način čovjek može izraziti svoju zahvalnost Bogu?

Izvori za pripremanje nastavnika:

Ivica Pažin, Ante Pavlović i dr. Na putu vjere. Udžbenik za katolički vjeronauk četvrtog razreda osnovne škole, Zagreb, 2012.

Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik *Na putu vjere*

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

Meditativno - molitveni početak

Motivacija

Uvod u temu

Prvi susret s tekstom

Kratka doživljajno - spoznajna stanka

Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja

Interpretacija u užem smislu

Sinteza

Aktualizacija

Meditativno - molitveni završetak

III. TIJEK SATA

Meditativno - molitveni početak

Nakon znaka križa potaknem učenike da izreknu jednu rečenicu molitve u obliku zahvale za neku svoju sposobnost ("Bože, hvala ti što mogu..."). Učenici dizanjem ruke pokazuju svoju spremnost za molitvenu rečenicu, ja prozovem nekoga od njih, a nakon izrečene molitve ta osoba proziva sljedeću dok ne dođu svi na red, a zatim i sama sudjelujem u molitvi.

Motivacija

Razred se dijeli u 4 grupe tako da otvaranjem imenika prozovem 4 učenika, a onda svatko od njih bira sebi sljedeću osobu pa ta sljedeća bira sebi sljedeću i tako dok se ne podijeli cijeli

razred. Grupe sjedaju na 4 strane učionice te igramo na ploči igru asocijacija na temu *Dar*. Crtam na ploču tablicu za igru dok se učenici smještaju po učionici. Učenici se nakon igre vraćaju tiho na svoja mjesta.

Uvod u temu

Preko pitanja kratko razgovaram s učenicima o značenju darova i osjećajima koji se javljaju uz darivanje i primanje dara. Primjer pitanja:

Što je dar/čemu služi? Tko ga kome daruje i zašto? Koji je cilj darivanja? Kako se osjećamo kad primimo dar? Kojim riječima iskazujemo te osjećaje?

Razgovorom učenike dovodim do pojma "zahvalnost" i njegova dvostrukog značenja:

- osjećamo je nakon primanja dara
- potiče nas na darivanje

Prvi susret s tekstom

Učenicima polagano čitam tekst "Slavlje stvaranja", udžbenik, str. 20.

Kratka doživljajno - spoznajna stanka

Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja

Razgovaram s učenicima o pročitanom tekstu putem pitanja. Primjer pitanja:

Kako vam se svidjela priča? Jeste li očekivali navedeni rasplet? Zašto su stvorenja nosila darove Bogu? Kakvog je Bog raspoloženja u priči? Može li nas ta priča nečemu poučiti i čemu?

Interpretacija u užem smislu

Dolazimo do prepoznavanja zahvalnosti u priči, kao i do primjećivanja jedinstvenosti Božjih stvorenja koju im je On i darovao. Stvorenja to prepoznaju i zahvalna su Bogu na darovima te iz zahvalnosti ona Njega daruju onim što sami imaju i za što sami procijene da će Ga najviše obradovati.

Sinteza

Pišem na ploču naslov: *ZAHVALNI SMO BOGU* i tražim da ga učenici prepisu u bilježnicu.

Nastavljam govoriti: *Svaki dar dolazi od Boga i upućen je čovjeku. Zahvalnost za svaki dar ide od čovjeka prema Bogu. Na koji način čovjek može izraziti svoju zahvalnost Bogu? Za što sve možeš zahvaliti Bogu? Jednu zahvalu otkriti ćete u sljedećem zadatku. Raditi ćete u parovima.*

Učenicima za rad u paru (tko im je blizu) dajem radni listić sa šifriranim stihovima, kao i s legendom za dešifriranje te tražim da dešifriraju stihove u bilježnicu.

Zahvaljujem Bogu što puno toga mogu,
i presretan je, znam, kad mu hvalu dam.

Nakon nekog vremena provjeravam točnost stihova u bilježnicama.

Aktualizacija

Učenici crtaju u bilježnicu što misle da bi oni mogli darovati od sebe Bogu u znak zahvalnosti za ono što su spomenuli u početnom molitvenom izričaju.

Meditativno - molitveni završetak:

Učenici zajedno recitiraju dešifrirane stihove iz bilježnice.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

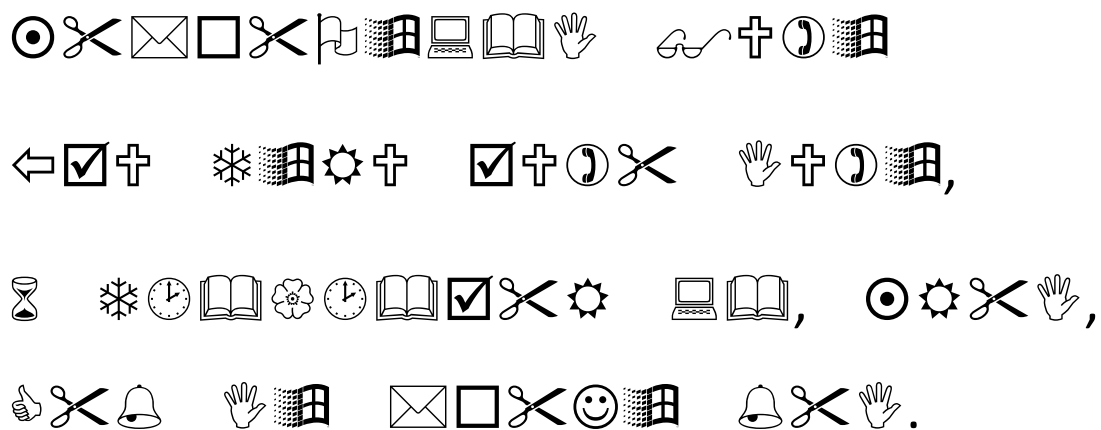
Prilog 1

Tablica za igru asocijacija

| | A | B | C | D |
|------------|---------|----------|-----------|----------|
| 1 | crvena | želja | slatka | bor |
| 2 | trnje | svjećice | lješnjaci | dijete |
| 3 | mirisna | torta | mliječna | zvijezda |
| 4 | latice | slavlje | smeđa | crkva |
| | RUŽA | ROĐENDAN | ČOKOLADA | BOŽIĆ |
| DAR/POKLON | | | | |

Prilog 2

Radni listić



A - ✂️

I - 🕒

N - ☀️

T - ☑️

B - 👓

J - 📱

O - ✚

U - 📖

D - 🔔

K - 👍

P - ❄️

V - □

E - 📖

L - 😊

R - 🕒

Z - ○

G - 📞

U - 📄

S - 🌸

H - ✉️

M - 🤲

Š - ←