

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Suhopolje

Razred: 8.

Vjeroučiteljica: Danijela Jurlina

Nastavna cjelina: -----

Nastavna tema: -----

Nastavna jedinica: Uvodni sat, kriteriji ocjenjivanja

Ključni pojmovi: -----

CILJ: Učenik će iznijeti vjeronaučne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom za osmi razred te pravila rada i ponašanja na nastavi vjeronauka.

ISHODI:

*Obrazovni / kognitivni*

Učenik će navesti komponente ocjenjivanja i objasniti kriterije ocjenjivanja iz vjeronauka.

*Odgojni / afektivni*

Učenik će pokazati primjerom pravila dobrog ponašanja na vjeronaučnoj nastavi.

*Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički*

Učenik će procijeniti osobni vjerski život u vrijeme ljetnih praznika.

Metodički sustav: interpretacijski s elementima predavačkoga

Oblici rada: individualni, frontalni

Aktivnosti učenika: razgovor, izgovaranje molitve ponavljanjem za vjeroučiteljicom, rješavanje osmosmjerke, pisanje naziva nastavne jedinice u bilježnicu, lijepljenje osmosmjerke, introspekcija vjerskog života pomoću zadanih pitanja, stvaranje i iznošenje zaključka nakon introspekcije, listanje vjeronaučnog udžbenika, slušanje i prisjećanje kriterija, komponenti ocjenjivanja i pravila ponašanja na vjeronaučnoj nastavi, zajedničko izgovaranje molitvenog teksta.

Nastavne metode: razgovor, molitva, rješavanje osmosmjerke, zapisivanje, lijepljenje, introspekcija, usmeno izlaganje.

Nastavna sredstva: molitveni tekstovi, osmosmjerka, prozirnice, udžbenik „S Kristom u život“, bilježnica.

Nastavna pomagala: ploča, kreda, olovka, gumica, ljepilo, grafoskop.

Korelacija: likovna kultura – lijepljenje osmosmjerke u bilježnicu;

svi predmeti – upoznavanje s kriterijima ocjenjivanja i pravilima ponašanja na satu.

Plan ploče:

Uvodni sat, kriteriji ocjenjivanja

Pitanja za provjeru ishoda:

Navedi komponente ocjenjivanja i objasni kriterije ocjenjivanja iz vjeronauka.

Pokaži primjerom pravila dobrog ponašanja na vjeronaučnoj nastavi.

Procijeni osobni vjerski život u vrijeme ljetnih praznika.

Izvori za pripremanje nastavnika: Lađa 4/2011, udžbenik „S Kristom u život“.

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik „S Kristom u život“.

## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno-molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava sata
4. Interpretacija ljetnih praznika u vjerskom smislu
5. Obrada sadržaja (predavanje)
6. Aktualizacija
7. Meditativno-molitveni završetak

## III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

### 1. Meditativno-molitveni početak

Jeste li se danas već molili? *Poznajući svoje osmaše, mogu očekivati da veliki broj njih dan nije započeo molitvom. Zato im govorim sljedeće kako bi ih podsjetila zašto se najčešće Bogu obraćamo molitvom:*

Pretpostavljam da dobar dio vas zapravo voli dolaziti u školu. Škola vam ne predstavlja nikakve strahove, probleme, pritisak... Volite rano ustajanje, ne plaše vas velika očekivanja roditelja... volite sve predmete kao i profesore koji ih predaju... ne muči vas odluka vezana za upis u srednju školu...

Slazete li se ipak, da bi dobro došla jedna molitva upućena Bogu? *Molitveni tekst izgovaramo na način da ga vjeroučenici ponavljaju u dijelovima nakon mene:*

Gospodine Isuse, započeli smo novu školsku godinu. Kao mladi kršćani želimo rasti cjelovito: umom, duhom i srcem. U tvome svjetlu tražit ćemo odgovore na sve što nas zanima i muči. I ti si bio u našim godinama. Olakšaj nam ove dane da se hrabro odlučimo slijediti tvoj put koji nije lagan, ali je jedini put koji vodi zemaljskoj i nebeskoj sreći. Uvedi nas u svoju istinu i blagoslovi sav naš rad.

### 2. Motivacija

*Vjeroučenici rješavaju osmosmjerku (prema Lađi 4/2011). Prilog 1. U osmosmjerci se krije 10 pojmova: HRABROST, UPORNOST, IZAZOV, RAST, STRAH, TRUD, PRILIKA, RADOST, UČENJE, NADA. Početna slova pojmova su poznata. Rješenje glasi: NOVI POČETAK.*

Slijedi frontalni razgovor: Koje nam rješenje nudi osmosmjerka? Ova školska godina uistinu može biti novi početak za vas. Jeste li već razmišljali o ciljevima koje biste htjeli postići? Koliko ste razmišljali o načinima pomoću kojih možete ostvariti svoje ciljeve? Kako vam sljedeće vrline mogu pomoći u tome? *Pomoću grafoskopa vjeroučenicima projiciram nekoliko vrlina:*

*odgovornost, marljivost, pouzdanje u Boga, pažljivost, strpljivost, poslušnost, jakost, upornost, nada. Prilog 2.*

### **3. Najava sata**

Svaki početak je nova prilika. Pred nama je mnogo zajedničkih vjeronaučnih susreta. Kako bismo dobro započeli, potrebno je znati što nas sve očekuje i na koji način ćemo surađivati. No, prije toga osvrnut ćemo se na vrijeme koje je iza nas. *Na ploču i u bilježnice zapisujemo naslov: Uvodni sat, kriteriji ocjenjivanja. Vjeroučenici lijepe osmosmjerku u bilježnicu.*

### **4. Interpretacija ljetnih praznika u vjerskom smislu**

Upravo ste se vratili s ljetnih praznika. Vjerujem da ste imali puno zanimljivih anegdota. Što biste rado podijelili s nama i Isusom? Pogledajmo što bi Isusa posebno zanimalo o vašem ljetnom odmoru. *Pomoću grafoskopa vjeroučenike upućujem na tiho promišljanje o svom odnosu prema Isusu, vjeri i bližnjima tijekom ljetnih praznika. Na kraju vjeroučenici usmeno odgovaraju na postavljeno pitanje. Prilog 3.*

### **5. Obrada sadržaja (predavanje)**

Nova školska godina je prilika za bolje upoznavanje kršćanske vjere. U vašem ste udžbeniku mogli vidjeti što ćemo sve ove godine učiti na nastavi vjeronauka. Tko je već samostalno prelistao vjeronaučni udžbenik? Jesu li vam se neki sadržaji posebno svidjeli. *Slijedi kratko upoznavanje s nastavnim cjelinama i temama prema udžbeniku za osmi razred „S Kristom u život“.*

Vjeronauk pripada skupini odgojnih predmeta i kao takav se ocjenjuje. Da bismo spriječili kasnije nejasnoće ili nesporazume potrebno je znati vrste i načine ocjenjivanja u vjeronaučnoj nastavi. *U daljnjem izlaganju, vjeroučenike podsjećam na komponente i kriterije ocjenjivanja u vjeronauku.*

Kako bi naš rad bio plodonosan nužno je pridržavati se određenih pravila ponašanja. *U izlaganju vjeroučenike potičem na poželjna ponašanja. Npr.:*

1. Sat započinje i završava molitvom.
2. Kada nešto želimo reći, javljamo se za riječ.
3. Slušamo druge dok govore jer i tako učimo.
4. S drugima i o drugima uvijek lijepo govorimo.
5. Izbjegavamo psovke i uzaludno izgovaranje Božjeg imena.
6. Dopuštamo drugima da drugačije razmišljaju od nas.
7. Nikoga ne ismijavamo, svi zaslužujemo pažnju i poštovanje.
8. Nikoga ne podcjenjujemo, svi smo uspješni na svoj način.
9. Drugima ne činimo ono što ne bismo htjeli da se nama čini.
10. Razmišljamo o sebi i mijenjamo se na bolje.

### **6. Aktualizacija**

Nakon mnoštva uvodnih informacija, vjerujete li da vaš novi početak može biti uspješan i dobar? Nema razloga da ne bude. Možda neće uvijek sve teći glatko, no to vas ne smije zaustaviti i obeshrabriti u ostvarenju ciljeva. Kršćani se nikada ne prestaju nadati i uvijek imaju ruke spremne za molitvu. Pokažimo ih i mi na kraju ovoga sata.

### **7. Meditativno-molitveni završetak**

*Pomoću grafoskopa projiciram molitvu koju zajednički izgovaramo. Prilog 4.*

#### IV. KRITIČKI OSVRT

#### V. PRILOZI

##### Prilog 1.

U osmosmjerci pronađite 10 pojmova. Početna slova pojmova su: H, I, S, T, P, N, 2 x U, 2 x R.

H	I	Z	A	Z	O	V	P
R	A	T	S	O	D	A	R
A	N	R	R	N	O	U	I
B	A	V	T	U	I	Č	L
R	D	P	O	S	D	E	I
O	A	Č	E	T	A	NJ	K
S	R	A	S	T	K	E	A
T	S	O	N	R	O	P	U

**Prilog 2.**  
*(Riječi su većeg fonta kako bi ih vjeroučenici prilikom projiciranja bolje vidjeli.)*

**ODGOVORNOST**  
**MARLJIVOST**  
**POUZDANJE U BOGA**  
**PAŽLJIVOST**  
**STRPLJIVOST**  
**POSLUŠNOST**  
**JAKOST**  
**UPORNOST**  
**NADA**

**Prilog 3.**

**Koliko si često pomislio na mene?**

**Koliko si često razgovarao sa mnom u molitvi?**

**Koliko si često išao na svetu misu?**

**Jesi li u govoru koristio psovke i uvredljive riječi?**

**Jesi si bio poslušan prema roditeljima i starijima?**

**Kakav si bio prema braći ili sestrama?**

**Jesi li činio drugima ono što želiš da i oni tebi čine?**

**Jesi li čuvao i poštivao svoj život i živote drugih ljudi?**

**Jesi li prema drugima bio blag i pravedan?**

**Jesi li ogovarao druge, rugao im se?**

**Jesi li drugima želio zlo, bio zavidan?**

**Jesi li bio skroman u svojim željama?**

**ŠTO BI ISUSU TREBA-O/LA REĆI?**

**Prilog 4.**

**Dragi Bože, započeli smo još jednu školsku i vjeronaučnu godinu. Pred nama je mnogo izazova, žrtve i učenja. Priznajemo da nas to baš ne veseli. Podari nam mudrost da u svemu tome prepoznamo priliku za naš napredak, jakost da ustrajemo u našim ciljevima i ljubav da jedni drugima budemo izvor veselja i potpore. To te molimo po Kristu Gospodinu našem. Amen!**