

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

**Škola:**

**Razred:** V

**Vjeroučitelj:** Tomislav Krizmanić

**Nastavna cjelina:** IX. ČOVJEK SE OBRAĆA BOGU MOLITVOM I PJESMOM

**Nastavna tema:** Kršćanska molitva - oblici, načini i vrijeme molitve

**Nastavna jedinica:** Isus nas uči moliti

**Ključni pojmovi:** Očenaš, osobna molitva

**CILJ:** Učenik će susresti i upoznati Isusovu osobnu molitvu kao i značenje molitve Očenaš koju nas je Gospodin naučio.

#### ISHODI:

**Obrazovni / kognitivni:** Učenik će analizirati Isusovu molitvu. Učenik će prepoznati molitvu kao mjesto susreta i razgovora s Bogom.

**Odgojni / afektivni:** Učenik će doživjeti povezanost koju je Isusu imao s Ocem, a koja se očituje u njegovoj molitvi.

**Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički:** Učenik će napisati osobnu molitvu Isusu (uz pomoć četiri zlatne riječi molitve: hvala, oprost, molim i slava).

**Metodički sustav:** interpretativno-analički s elementima problemsko-stvaralačkog

**Oblici rada:** frontalni, individualni, grupni rad

**Aktivnosti učenika:** molitva, rješavanje asocijacije, prisjećanje, odgovaranje na pitanja, razgovor, rad na tekstu, pisanje, rezanje u lijepljenje, izvještavanje, bojanje

**Nastavne metode:** molitva i molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje, izvještavanje, čitanje i rad na tekstu, igra, praktični rad-izrada plakata

**Nastavna sredstva:** slike i fotografije, video klip, riječ učitelja, pjesme, prezentacija, udžbenik, hamer papir

**Nastavna pomagala:** računalo; LCD projektor; pribor za pisanje, bojanje, rezanje i lijepljenje;

**Korelacija:** hrvatski jezik, glazbena kultura,

**Plan ploče:**

Projektno platno, tj. PPT+hamer papir/plakat

**Pitanja za provjeru ishoda:** Pitanja se nalaze u mapi pripreme.

**Izvori za pripremanje nastavnika:** BIBLIJA, *Stari i Novi zavjet*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1994.; GUARDINI, R., *Uvod u molitvu*, KS, Zagreb, 1993. RAZUM, R., *Ja sam put*, Udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2007.; RAZUM, R., RAŠPOLIĆ, M., RAZUM HRMO, V., *Ja sam put*, Radna bilježnica za katolički

vjeronauk petoga razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2007.; RAZUM, R. i drugi, *Ja sam put*, Priručnik za vjeroučitelje, KS, Zagreb, 2004.; Internet.

**Izvori za pripremanje učenika:** RAZUM, R., *Ja sam put*, Udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2007.; RAZUM, R., RAŠPOLIĆ, M., RAZUM HRMO, V., *Ja sam put*, Radna bilježnica za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2007.; bilježnica

## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. meditativno-molitveni početak
2. motivacija
3. najava teksta
4. izdvajanje i preciziranje problema te naznaka metodičkih uputa i izvora (medija) za rješavanje problema
5. samostalno pojedinačno i grupno rješavanje problema
6. priopćavanje rezultata rada
7. sinteza s aktualizacijom
8. meditativno-molitveni završetak

## III. TIJEK SATA

### 1. meditativno-molitveni početak

- Gledanje video klipa: Psalam 23 + Slava Ocu

### 2. motivacija

- Asocijativna igra-*pogodi tko sam* ili *spoji par* (povezano s video klipom)
- Poslije motivacije (bez obzira koju izabrali) pitati učenike o njihovoj molitvenoj praksi, kada mole, koliko mole, koje molitve mole, kako bi opisali svoju molitvu... Zaključiti pitanjem, od koga bi mogli naučiti kako moliti ili tko bi nas najbolje mogao poučiti o tome kako trebamo moliti. (Traženi odgovor je: Isus).

### 3. najava teksta

- Danas ćemo susresti i upoznati Isusovu molitvu. Iz biblijskih tekstova koje ćemo iščitavati, vidjet ćemo da je Isusova molitva prije svega osobna molitva. Osim toga, progovorit ćemo i o molitvi koju nas je Isus naučio, o Gospodnjoj molitvi ili Očenašu.

### 4. izdvajanje i preciziranje problema te naznaka metodičkih uputa i izvora (medija) za rješavanje problema

- Osobna molitva je susret i iskustvo s Bogom. Zato je potrebno da uđemo u unutarnju sobu svoga srca i da zatvorimo prozore i vrata (Matej 6,6). To nije nešto što se može naučiti. Molitva je poput plivanja. Netko drugi ti može objasniti način na koji ćeš plivati, ali pokrete rukama i nogama kojima ćeš se održati na vodi moraš sam učiniti. Tako je i u molitvi. Pronađemo mirno mjesto za molitvu, učinimo znak poniznosti (poklon, prostracija, znak križa, i sl.) kao pomoć da uđemo u Božju prisutnost s

poštovanjem - kao kad se susreću i pozdravljaju dva prijatelja. Naš Bog je živi Bog, On nije nijemi Bog, tj. ako je naš Bog živ onda taj živi Bog govori. Molitva nije samo monolog, molitva treba biti kolokvij - razgovor između dva prijatelja. Sveti Ignacije preporučuje da zamislim Gospodina Isusa kako sjedi nasuprot mene za stolom. Razgovor teče u oba smjera kao u pristojnom razgovoru, a ne kao monolog. Riječi treba razmijeniti.

- Jednom su apostoli pitali Isusa da ih nauči moliti. Isus im je tada rekao najljepšu molitvu-Oče naš. Osim toga, u Svetom pismu nailazimo na dijelove koji nam pokazuju Isusa u molitvi. Kao što smo već rekli, mi želimo da nas Isus nauči moliti, stoga će vaš zadatak biti da iz biblijskih tekstova koji govore o Isusovoj molitvi izvučete podatke kao npr. u koje doba dana se Isus moli, gdje se Isus moli, u kojoj životnoj situaciji se Isus moli, što iz biblijskog teksta možemo saznati o Isusovoj molitvi itd.

## **5. samostalno pojedinačno i grupno rješavanje problema**

- Učenici se dijele u četiri grupe: A, B, C i D
- Za razliku od A, B i C grupe koje će iščitavati biblijske tekstove, zadatak grupe D biti će usmjeren na Gospodnju molitvu ili Oče naš. (zadaci za svaku grupu nalaze se u materijalu za grupni rad)

## **6. priopćavanje rezultata rada**

- Prilikom izvještavanja, sukladno onome što nam o molitvi govori KKC2761, prvi su na redu učenici iz D grupe koji sa sobom donose hamer papir (postavljaju ga na ploču), zatim slijede i ostali.

## **7. sinteza s aktualizacijom**

- Učenici će sa A4 papira izrezati sklopljene ruke u molitvi te će na njih napisati osobnu molitvu Isusu satkanu od četiri zlatne riječi molitve: hvala, oprost, molim i slava. Molitve koje su napisali učenici lijepe na rub hamer papira.

## **8. meditativno-molitveni završetak**

- Tri su moguće molitve za kraj: 1) učitelj čita dio Isusove velikosvećeničke molitve, 2) svi zajedno otpjevaju Oče naš, 3) pročitati molitve koje su učenici sami napisali na ruke sklopljene u molitvu (prve dvije opcije pripremljene su u prezentaciji)

## **IV. KRITIČKI OSVRT**

## **V. PRILOZI**