

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ „Ivan Kozarac“ Nijemci

Razred: 1.

Vjeroučitelj: Vladimir Antolović

Nastavna cjelina: Zajedno smo uvijek radosni

Nastavna tema: Radujemo se školskim praznicima

Nastavna jedinica: Radujemo se školskim praznicima

Ključni pojmovi:

- radost
- zahvalnost

CILJ: učenik će izraziti svoju radost i zahvalnost te odlučiti svakodnevno moliti i nedjeljom ići na svetu misu

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni

- učenik će prepoznati zbog čega se raduje na kraju školske godine
- učenik će izraziti svoju zahvalnost Isusu

Odgojni / afektivni

- učenik će uočiti i prihvatiti važnost molitve i nedjeljne svete mise za vrijeme školskih praznika
- učenik će biti spreman svakodnevno moliti i nedjeljom ići na svetu misu

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički

- učenik će izrađivati slagalicu i plakat na temu školskih praznika
- učenik će pisati pismo radosti i zahvale Isusu

Metodički sustav: heuristički

Oblici rada: frontalni, grupni, individualni

Aktivnosti učenika: slušanje, slaganje slagalice, lijepljenje, bojanje, zapisivanje, literarno izražavanje.

Nastavne metode: molitva, verbalne (čitanje pisma, razgovor, usmeno izlaganje), literarno izražavanje, vizualne metode (bojanje, demonstracija).

Nastavna sredstva: vizualna (hamer s crtežom Isusa, crteži i slagalice rečenice za rad u skupinama), tekstualna (udžbenik).

Nastavna pomagala: ploča, kreda, hamer, crteži za bojanje, slagalice rečenica, ljepilo, patafix, bojice, olovke, bilježnice, papiri.

Korelacija:

Hrvatski jezik – motivacija, sinteza, aktualizacija

Likovna kultura – otkrivanje i razumijevanje sadržaja

Plan ploče:

„Radujemo se školskim praznicima

Za vrijeme praznika ću: moliti, ići nedjeljom na sv. misu, igrati se s prijateljima i pomagati.“



Pitanja za provjeru ishoda:

1. Što me raduje na kraju školske godine?
2. Za što sam zahvalan u ovoj školskoj godini?
3. Što ću činiti za vrijeme školskih praznika?

Izvori za pripremanje nastavnika: *Učimo ljubiti Boga i ljude. Udžbenik za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole, Glas Koncila, Zagreb, 2014.; HRVATSKA*

BISKUPSKA KONFERENCIJA, *Plan i program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi*, Zagreb, 1998.; Marko PRANJIĆ, *Metodika vjeronaučne nastave*, Katehetski salezijanski centar, Zagreb, 1997.

Izvori za pripremanje učenika: *Učimo ljubiti Boga i ljude. Udžbenik za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole*, Glas Koncila, Zagreb, 2014.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno - molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja
5. Sinteza
6. Aktualizacija
7. Molitveno meditativni završetak

III. TIJEK SATA

1. Meditativno - molitveni početak

Na početku sata ćemo se pomoliti. Za molitvu ćemo pripremiti svoje srce.

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.

Oče naš, koji jesi na nebesima.

Sveti se ime tvoje.

Dođi kraljevstvo tvoje.

Budi volja tvoja, kako na nebu tako i na zemlji.

Kruh naš svagdanji daj nam danas.

I otpusti nam duge naše kako i mi otpuštamo dužnicima našim.

I ne uvedi nas u napast, nego izbavi nas od zla. Amen.

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.

2. Motivacija

Pronašao sam jedno neobično pismo. Na njemu piše: „Za prijatelje u prvom razredu.“ Želite li da ga pročitam?

Učenici odgovaraju: Da.

Dobro. Otvorit ću pismo i pročitati, a vi pažljivo slušajte:

„Pismo prijatelju prvog razreda

Dragi prijatelju, zovem se Šime. Živim u Splitu. Sigurno si čuo da je to grad na moru. Idem u prvi razred, kao i ti. Zato sam ti htio uputiti nekoliko riječi.

Približio se kraj školske godine i tome se radujem. Radujem se što sam završio prvi razred i što sam u školi puno toga naučio. Također se radujem i ljetnim praznicima, jer ću imati više vremena za igru i druženje s prijateljima. Malo sam i tužan, jer neke prijatelje iz razreda neću vidjeti cijelo ljeto, jer su nam kuće jako udaljene. Ipak, znam da ću se na jesen, kada ponovno počne škola, s njima opet susresti.

Ovo ti pismo šaljem da ostaneš uvijek veseo i dobar dječak (djevojčica). Ovu si školsku godinu puno naučio od učitelja, ali i od starijih prijatelja, na jesen ćeš ti postati onaj od koga će neki učiti. Zato budi onakav kako su te učili u školi, na vjeronauku i kod kuće i voli sve ljude.

Pozdravlja te Šime, prijatelj iz Splita.“

3. Najava teme

Tema današnjeg sata je: „Radujemo se školskim praznicima.“ Ovaj ću naslov napisati na ploču, a vi ga prepisite u svoje bilježnice. *Pišem naslov na ploču:* „Radujemo se školskim praznicima.“

4. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja

Otvorite vaše udžbenike na 88. str. Pročitat ću što ondje piše, a vi pratite.

„Hura! Praznici su! Zaslužili smo odmor, jer smo marljivo učili. Otkrili smo i upoznali Isusa, našega najvećeg prijatelja i Spasitelja. Naučili smo biti prijatelji, biti zajedno, poštovati jedni druge i međusobno se pomagati.

Bog nas vodi i čuva u igri, radosti i prijateljstvu.“

udžbenik 88. str.

Budući da ste već raspoređeni u četiri skupine, svaka će skupina dobiti zadatke koje treba napraviti. Potrebno je složiti rečenicu i zalijepiti ju u oblačić te obojiti crtež. Zadatke trebate raditi zajedno.

Kada svi budete gotovi, reći ćete drugima što ste radili u skupini.

Dijelim skupinama zadatke.

1. skupina: RADOST (*Prilog 1*)
2. skupina: ZAHALNOST (*Prilog 2*)
3. skupina: MOLITVA (*Prilog 3*)
4. skupina: SV. MISA (*Prilog 4*)

Kada učenici završe rad u skupini, slijedi izvještaj iz rada iz skupina. Stavljam hamer papir na ploču (Prilog 5)

Sada ćemo čuti što ste napravili u skupinama.

Prve dvije skupine ćemo staviti s lijeve strane crteža Isusa (*Prilog 6*), jer označavaju radost i zahvalnost, a treću i četvrtu s desne jer su to odluke koje ćemo ostvariti za vrijeme praznika.

Neka dođu dva učenika iz prve skupine, pročitaju nam rečenicu koju su složili i kažu što se nalazi na crtežu kojega su bojali. Vaš ćemo papir staviti na hamer, pored crteža Isusa s lijeve strane.

Hvala prvoj skupini.

Neka dođu dva učenika iz druge skupine i također nam pročitaju svoju rečenicu i kažu što se nalazi na crtežu kojega su bojali. I vaš ćemo papir staviti na hamer s lijeve strane Isusa.

Hvala drugoj skupini.

Neka dođu dva učenika iz treće skupine i kažu što su oni radili. Vaš ćemo papir staviti na hamer s desne strane crteža Isusa, jer je to odluka koju ćemo ostvariti na praznicima.

Hvala i trećoj skupini.

Neka dođu dva učenika iz četvrte skupine i pokažu nam ono što su napravili. I vaš ćemo papir staviti pored Isusa s desne strane, zato što je to odluka za praznike.

Hvala i četvrtoj skupini.

Još jednom hvala svima što ste se potrudili i lijepo napravili svoje zadatke (*Prilog 7*).

5. Sinteza

Ima li dobrovoljac koji bi htio još jednom pročitati rečenice koje ste složili u oblačiće?
Prozivam jednog učenika da pročita složene rečenice.

Sada ćemo to i zapisati u bilježnicu. Otvorite vaše bilježnice i napišite (zapisujem na ploču, a učenici prepisuju):

„Za vrijeme praznika ću: moliti, ići nedjeljom na sv. misu, igrati se s prijateljima i pomagati.“

6. Aktualizacija

Na početku sata smo slušali pismo prijatelja iz Splita. Uz prijatelje u razredu i one s kojima se igramo, tko je naš najveći prijatelj? (Isus). Sada vas pozivam da na papire koje ću vam podijeliti napišete pismo Isusu na kraju ovog prvog razreda. Možete mu zahvaliti za ono što je bilo lijepo ili mu reći što vas raduje na kraju školske godine ili jednostavno napisati ono što mu sada želite reći. Napišite na početku „Dragi, Isuse...“ i nastavite pisati.

Nakon što učenici napišu, pozivam dvoje ili troje od njih da pročitaju svoje pismo.

7. Molitveno meditativni završetak

Danas smo odlučili preko praznika ostati zajedno s Isusom i moliti ga da uvijek bude uz nas. Zamolit ćemo sada i našega anđela čuvara da nas prati gdje god idemo.

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.

Anđele čuvaru mili, svojom snagom me zakrili.

Prema Božjem obećanju čuvaj mene noću, danju.

Osobito, pak, me brani da mi dušu grijeh ne rani.

A kad s ovog svijeta pođem, sretno da u nebo dođem.

Da se ondje s tobom mogu vječno klanjat' dragom Bogu.

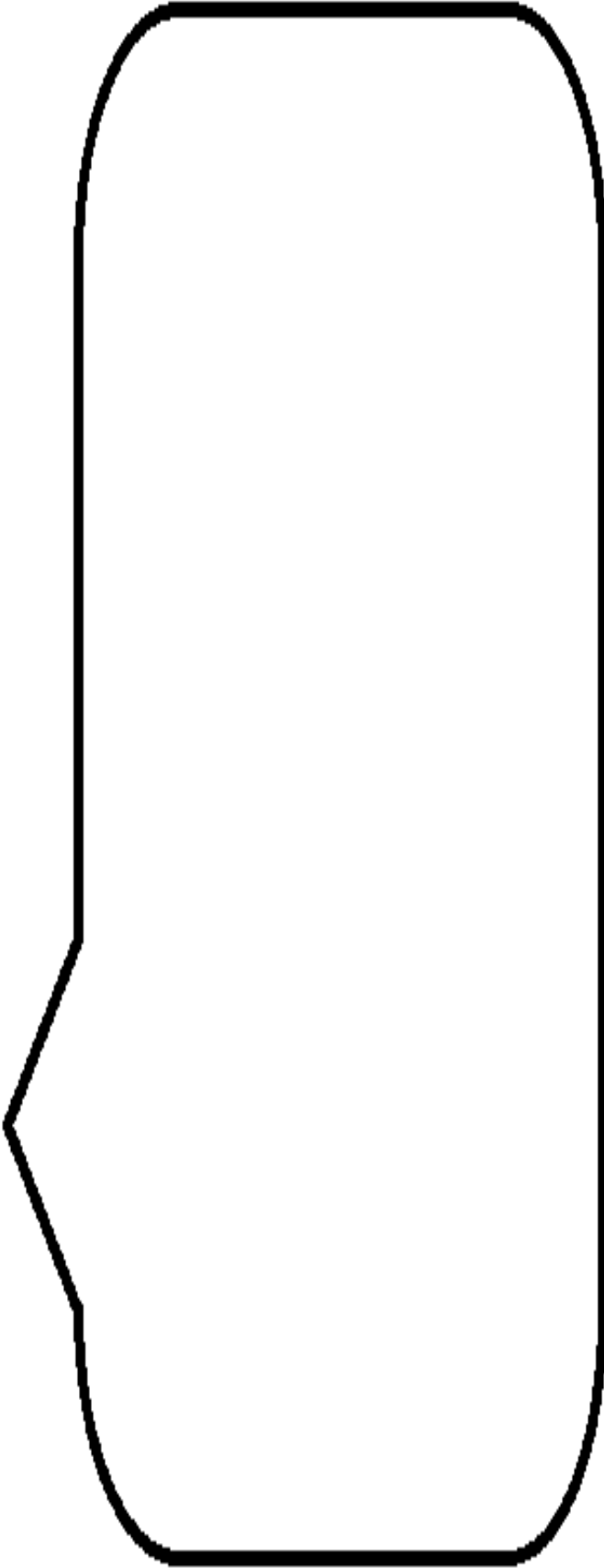
U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.

IV. KRITIČKI OSVRT

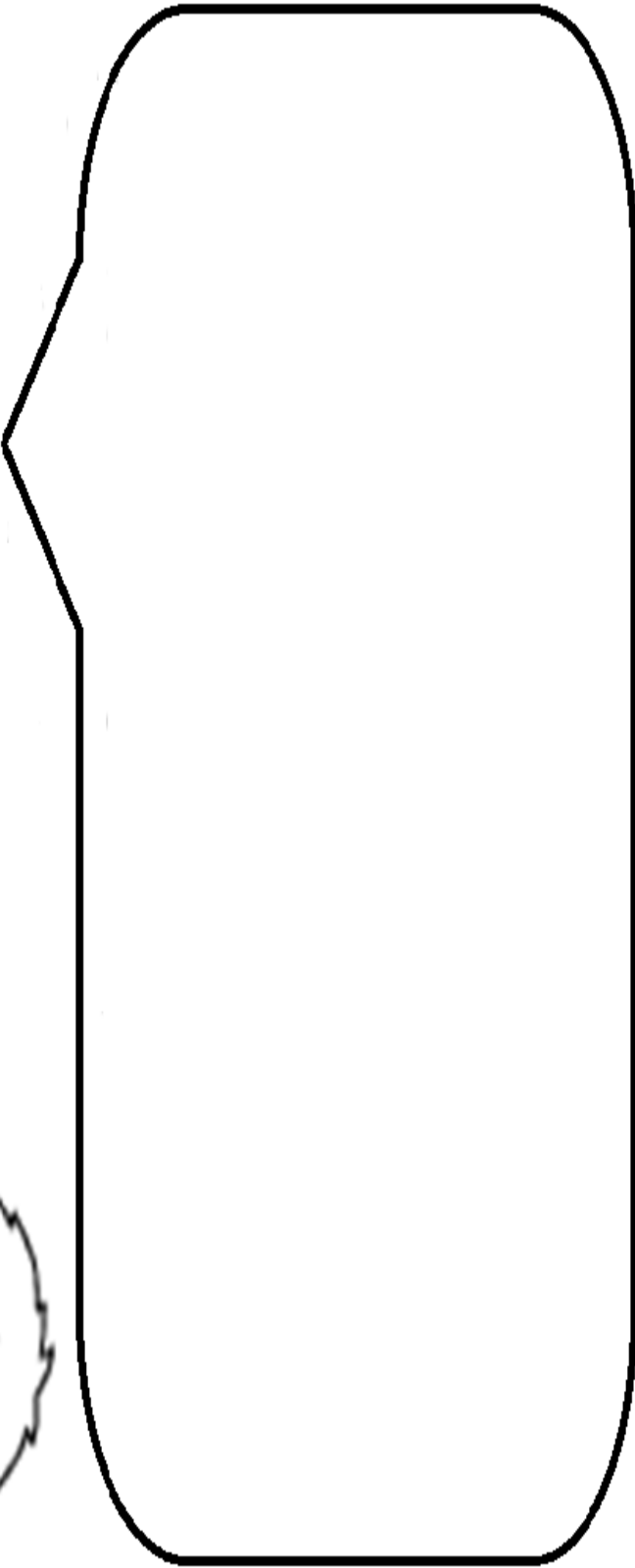
V. PRILOZI



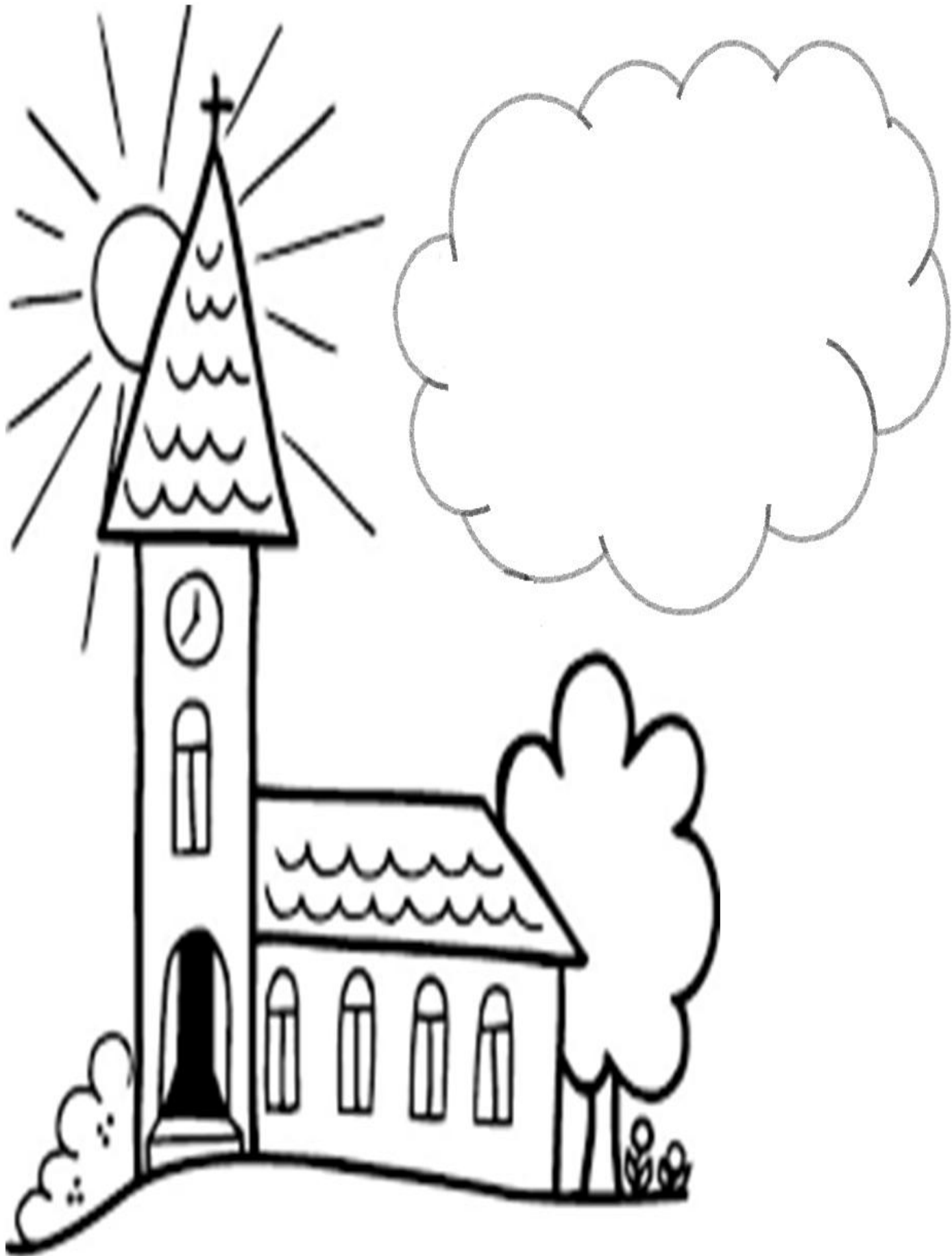
SRETNI SMO ŠTO
POČINJU PRAZNICI.



ZAHVALNI SMO ZA OVU
ŠKOLSKU GODINU.



SVAKI ĆU DAN MOLITI.



SVAKE ĆU NEDJELJE IĆI
NA SVETU MISU.



